

План родительского лектория для 1-11 классов.

I КЛАСС

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой.

Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.

Тема 2. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть

Цель: ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.

Тема 3. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника

Цель: определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.

Тема 4. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе

Цель: обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.

II КЛАСС

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста.

Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста

Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.

Тема 3. Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства

Цель: определить значение и важность детства для развития ребенка как личности.

Тема 4. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста

Цель: привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком.

III КЛАСС

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса.

Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника

Цель: предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста.

Тема 3. Секретный мир наших детей, или ребенок и улица

Цель: определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка.

Тема 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против.

Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.

IV КЛАСС

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.

Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста

Цель: проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.

Тема 3. Ребенок среди сверстников

Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.

Тема 4. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя

Цель: определить значение диалога в становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста.

V КЛАСС

Тема 1. Возрастные особенности подростка

Цель: ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.

Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника

Цель: ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти.

Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка

Цель: обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.

Тема 4. Мотив как регулятор поведения

Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.

VI КЛАСС

Тема 1. Формирование воли шестиклассника

Цель: познакомить родителей с особенностями формирования воли шестиклассника.

Тема 2. Воспитание характера школьника

Цель: ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.

Тема 3. Самооценка школьника-подростка

Цель: рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка.

Тема 4. Взаимодействие с тревожными детьми

Цель: дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги.

VII КЛАСС

Тема 1. Воспитание детей в семье

Цель: обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.

Тема 2. Социализация личности

Цель: ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их.

Тема 3. Межличностное общение подростков

Цель: изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.

Тема 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка

Цель: обсудить проблему агрессивного поведения подростка.

VIII КЛАСС

Тема 1. Духовные ценности семьи

Цель: рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка.

Тема 2. Конфликты и пути их решения

Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.

Тема 3. Содружество школы и семьи

Цель: обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы.

Тема 4. Детско-родительские отношения

Цель: обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми.

IX КЛАСС

Тема 1. Культура общения подростка

Цель: обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.

Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт

Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми. подростков и родителей. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 3. Патриотическое воспитание школьников

Цель: определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков.

Тема 4. Развитие эстетической культуры подростков

Цель: обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.

X КЛАСС

Тема 1. Психологические особенности развития личности старшеклассника

Цель: ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.

Тема 2. Ценностные ориентиры современных старшеклассников

Цель: ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития отношений современных старшеклассников в ситуации взросления.

Тема 3. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника

Цель: помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника.

Тема 4. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшекласников

Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшекласника.

XI КЛАСС

Тема 1. Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию

Цель: обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса.

Тема 2. Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»

Цель: подготовить родителей к позитивному отношению к юношеской любви своих взрослеющих детей.

Тема 3. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ

Цель: подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ.

Тема 4. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшекласника

Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшекласника.