



У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №37  
г. Владикавказа  
Юсупова Л.Э. \_\_\_\_\_  
28.08.2021г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 37 г.Владикавказа  
от 28 августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Владикавказ 2021

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СОШ № 37 на 2021/2022 учебный год разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования является основанием для финансирования образовательной организации.

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 г. Владикавказа, реализующий образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021/2022 учебный год были использованы следующих документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. Приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-

51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Устав МБОУ СОШ №37.

**МОБУ СОШ №37** реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);
- основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);
- среднее общее образование (10-11 классы), (ФГОС СОО).

**Учебные планы образовательного учреждения** на 2021-2022 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов, определено количество учебных часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 37 используется для углубленного изучения учебных предметов, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

#### **Региональная специфика учебного плана.**

При формировании учебного плана по предметной области «Родной язык и родная литература», «Родной язык» и литературное чтение на родном языке» МБОУ СОШ №37 использует следующие нормативные акты:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества:

- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:

право преподавания и изучения государственных языков Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации:

право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:

право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:

- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании предоставляет право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык» (осетинский, ингушский), «Литературное чтение на родном языке» (осетинский, ингушский), «Родная литература» (осетинский, ингушский);

"Иностранный язык" (английский) (2-11 классы), "Информатика и ИКТ" (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 учащихся,;

"Технология" (5 - 9 классы) – деление классов на две группы: мальчики/девочки;

«Индивидуальный проект» (10 классы), по профильным учебным предметам по выбору, осуществляется деление классов на группы (групповая профилизация).

### **Учебный год начинается 06.09.2021 г.**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

учебные занятия в 5-11 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену;

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

### **Календарный учебный график МБОУ СОШ №37**

**на 2021-2022 учебный год**

<b>Первая четверть с 4 сентября по 23 октября</b>	
Осенние каникулы 7 дней	<b>С 25.10.2021г-31.10.2021г</b>
<b>Вторая четверть с 5 ноября по 25 декабря</b>	
Зимние каникулы 14 дней	<b>С 27.12.21г-09.01.2022г</b>
<b>Третья четверть с 10 января по 19 марта</b>	
Весенние каникулы 7 дней	<b>С 21.03.2022г.-27.03.2022г.</b>
<b>Дополнительные каникулы для 1-х классов с 21.02.2022г. по 27.02.2022г, 28.02.22г. - рабочий день</b>	
<b>Четвертая четверть с 28.03.2022 г. по 28.05.22 г</b> Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательного учреждения. Для обучающихся IX, XI классов 2021/2022 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.	

### Расписание звонков

№урока			
I смена	начало	Конец	перемена
1-ый	9.00	9.40	10мин.
2-ой	9.50	10.30	10мин.
3-ий	10.40	11.20	20мин.
4-ый	11.40	12.20	20мин.
5-ый	12.40	13.20	10мин.
6-ой.	13.30	14.10	10мин.
7-ой.	14.20	15.00	

## II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели плюс каникулярное время.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Используемый в 1 - 4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа России», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют:

- ✓ Реализации идеологической основы ФГОС НОО — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ✓ Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.
- ✓ Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 уч. год выбран 1 модуль «Основы светской этики» .

В рамках проекта «Шахматы» в 1-4 х классах вводится предмет «Шахматы» (1 час в неделю за счет третьего урока предмета «Физическая культура»).

Во 2 - 4 классах часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется на увеличения учебных часов по предмету «Литературное чтение», с целью овладения предмета в объеме государственного стандарта, развития у школьников всех видов речевой деятельности, приобщения учащихся к богатству отечественной культуры.

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов

**Начальное общее образование.  
Годовой учебный план на 2020/2021 для 1-4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175	<b>657</b>
	Литературное чтение	66	140*	140*	105	<b>451</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (осетинский, ингушский)	66	70	70	70	<b>276</b>
	Литературное чтение на родном языке	33	35	35	35	<b>138</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	70	70	70	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	<b>552</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	<b>276</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	<b>35</b>
Искусство	Музыка	33	35	35	35	<b>138</b>
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	<b>138</b>
Технология	Технология	33	35	35	35	<b>138</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	<b>414</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>693</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>3423</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	-	35*	35*	-	
	История Осетии	-	-	-	17,5*	
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>693</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>927,5</b>	<b>3510,5</b>

**Недельный учебный план для классов, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	4*	4*	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (осетинский, ингушский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение	-	1*	1*		2*
	История Осетии				0,5*	0,5*
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса, в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №37 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ 37 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
<b>Предметные результаты</b>			

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	-
Родной язык (осетинский)	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) Работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача
<b>Метапредметные результаты</b>			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

### III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года -35 учебных недель в год.

В 2021-2022 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Для данной категории учебных классов разработан примерный учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V- VI классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для реализации направления, связанного с формированием у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений, введен курс «Черчение» в 8 классе 1 час (35 часов) , в рамках предмета «Технология». Необходимость введения такого курса обоснована требованиями первоначальной графической подготовки в школе, как условия для освоения графических дисциплин по техническим специальностям ряда факультетов в ВУЗах и учреждениях СПО и подготовки инженерных кадров для предприятий региона.

Увеличение количества часов на тот или иной предмет обусловлено контингентом обучающихся и социальным запросом родителей на образование.

**За счет часов школьного компонента добавлены часы на изучение следующих предметов:**

-1 час в неделю в 5 классе передан на изучение предмета «Математика», с целью обеспечения числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта, развития логического и образного мышления у детей, развития смысловой памяти;

-1 час в неделю в 5 классе передан на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-1 час в неделю в 6 классе передан на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-1 час в неделю в 7 классе передан на изучение предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю;

-1 час в неделю в 7 классе передан на изучение предмета «Русский язык», с целью овладения русским языком в объеме государственного стандарта, развития у школьников всех видов речевой деятельности;

-1 час в неделю в 8 классе передан на изучение предмета «Литература», с целью развития у школьников всех видов речевой деятельности, приобщения учащихся к богатству отечественной культуры;

- в 9 классах курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

Преподавание в основной школе (в 5-9 классах) учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ СОШ № 37 и делением на группы : мальчики/девочки.

В рамках учебного предмета «География» в 8 классах изучается интегрированным курсом «География Осетии».

### Основное общее образование

#### Годовой учебный план на 2021/2022 для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	175	210	140	105	102	<b>732</b>
	Литература	105	105	105*	105*	102	<b>522</b>
	Родной язык и литература (осетинский, ингушский)	105	105	105	105	102	<b>522</b>
	Иностранный (английский) язык	105	105	105	105	102	<b>522</b>
Математика и информатика	Математика	210*	175				<b>385</b>
	Алгебра			105	105	102	<b>312</b>
	Геометрия			70	70	68	<b>208</b>
	Информатика			35	35	34	<b>104</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	<b>348</b>
	Обществознание		35	35	35	34	<b>139</b>
	География	35	35	70	70	68	<b>278</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	<b>242</b>
	Химия				70	68	<b>138</b>
	Биология	35	35	70*	70	68	<b>278</b>
Искусство	Музыка	35	35	35	35		<b>140</b>
	Изобразительное искусство	35	35	35			<b>105</b>
Технология	Технология	70	70	70	70	34	<b>314</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	<b>69</b>
	Физическая культура	105	105	105	105	102	<b>522</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>		<b>70*</b>	<b>35*</b>	<b>35*</b>	<b>35*</b>	<b>34*</b>	<b>209*</b>

<i>отношений</i>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	35*	35*				70*
Основы финансовой грамотности					34*	34*
<b>Итого к финансированию:</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>5984</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Недельный учебный план на 2021/2022  
для 5-9 классов реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	3*	3*	3	<b>15</b>
	Родной язык и литература (осетинский, ингушский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	6*	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2*	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1			<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2*</b>	<b>1*</b>	<b>2*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>7*</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России.		<b>1*</b>	<b>1*</b>				<b>2*</b>
Основы финансовой грамотности						<b>1*</b>	<b>1*</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>165</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №737 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №37 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)			
Литература				Устная часть в форме ОГЭ	
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием				
Иностранный		6 Итоговое тестирование	7 Итоговое тестирование	8А Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	5 Итоговое тестирование	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная Работа	Контрольная работа	Контрольная Работа
Геометрия	-	-	Контрольная Работа	Контрольная работа	Контрольная Работа
Информатика					Тестирование (в форме ОГЭ)
История				Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание				Итоговое тести-	Тестирование (в форме ОГЭ)
География				Итоговой тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	-	-	-	Итоговый тест	Тестирование (в форме ОГЭ)
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-

#### IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе ФГОС СОО универсального профиля. Обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или Россия в мире), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках истории и химии (учитывая выбор обучающихся). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на увеличения часов в 10-11-х классах, отведенных на преподавания базовых и профильных учебных предметов:

- 1 час русский язык – с целью развития и совершенствование норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

- 1 час математики – с целью обеспечения числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта, развития логического и образного мышления у детей, формирования способности к анализу и синтезу, развития смысловой памяти.

- 1 час химии с целью овладения естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирования , экологического воспитание школьников, гигиенического воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

- 1 час биологии с целью анализировать различные биологические процессы и явления, решать биологические задачи практической направленности, проводить учебные исследования, связанные с основными биологическими закономерностями.

Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классе представлен количеством часов, отводимых на его изучение: «Родная литература» -3 часа.

В 10-11 классе учебный предмет «Традиционная культура осетин» изучается

интегрировано в рамках учебного предмета «Родная литература».

В 10 классе учебный предмет «История Осетии» изучается в рамках предмета «История России».

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 10-11 классах использованы для преподавания:**

- Основы предпринимательской деятельности -1 час - 10 класс
- Элективный курс: ( I полугодие по математике «Подготовка к ЕГЭ», II полугодие по русскому языку - 10 класс «Подготовка к ЕГЭ») – 10 класс
- Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» - 1 час - 11 класс

Учащиеся 11 класса изучили предмет «Астрономия» в 2019-2020 учебном году в количестве 35 часов, поэтому 1 час (35 часов в год) переданы на ведение элективного курса (математика «Подготовка к ЕГЭ»).

**Недельный и годовой учебный план в соответствии с ФГОС СОО универсального профиля  
на 2021/2022 для 10 класса.**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык		Б	3*	105*
	Литература		Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родная литература (осетинская, ингушская)		Б	3	105
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	3*	105
		геометрия	Б	2	70
	Информатика		Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	105
Естественные науки	Физика		Б	2	70
	Биология		Б	2*	35
	Химия		Б	2*	34
	Астрономия		Б	1	34
Общественные науки	История		Б	2	70
	Обществознание		Б	2	70
	География		Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	35
	Индивидуальный проект			1	35
Предметы и курсы по выбору	Основы предпринимательской деятельности			1	35
	«Подготовка к ЕГЭ»		ЭЖ	1	35
<b>ИТОГО к финансированию</b>				<b>37</b>	<b>1295</b>

**Недельный и годовой учебный план в соответствии с ФГОС СОО универсального профиля  
на 2021/2022 для 11 класса.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3*	105*
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература				
	Родная литература (осетинская, ингушская)	Б	3	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5*	175
	Информатика	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Биология	Б	2*	35
	Химия	Б	2*	34
	Астрономия	Б	0	0
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	История Осетии	Б	1	34
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект		1	35
Предметы и курсы по выбору	«Подготовка к ЕГЭ».	ЭК	2	70
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>

**Элективные курсы.**

Наименование элективных курсов, учебных предметов в соответствии с программой (перечисляются элективные курсы с указанием	<b>10 класс:</b> <b>1 полугодие:</b> <b>1 час- математика «Подготовка к ЕГЭ».</b>
---	---

количества часов)	<p><b><u>II полугодие:</u></b></p> <p><u>1 час- русский язык «Подготовка к ЕГЭ».</u></p> <p><b><u>11 класс (I и II полугодие):</u></b></p> <p><u>1 час- математика «Подготовка к ЕГЭ ».</u></p> <p><u>1 час- русский язык «Подготовка к ЕГЭ».</u></p>
<b>Итого:</b>	<b>3*</b>

\*часы школьного компонента

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №37 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №37 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная) работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа
Информатика	Контрольная (комбинированная) работа
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная) работа
Химия	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Биология	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.