****

**ПОРЯДОК**

**регламентации и оформления отношений государственной  
и муниципальной образовательной организации и родителей**

**(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья**

**не могут посещать образовательные организации, в части организации  
обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или  
в медицинских организациях**

(Приложение к приказу министерства образования и науки РСО-Алании от 12.08.2015№ 703)

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации, расположенной на территории муниципальных районов и городских округов Республики Северная Осетия- Алания (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в дли­тельном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в ме­дицинских организациях.

1. Задачами настоящего порядка являются:
2. обеспечение и защита конституционного права на образование обучаю­щихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;
3. создание условий для освоения обучающимися образовательных про­грамм дошкольного, начального общего, основного общего и среднего обще­го образования в соответствии с федеральными государственными образова­тельными стандартами общего образования.
4. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, РСО-Алании, уставами и ло­кальными нормативными актами образовательных организаций.
5. Участниками отношений при организации обучения по образователь­ным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети- инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образователь­ные организации;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- образовательные организации;

- медицинские организации.

1. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в меди­цинской организации является заключение медицинской организации и в

письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:
2. заявление на имя руководителя образовательной организации с прось­бой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);
3. заключение врачебной комиссии медицинской организации (при орга­низации обучения на дому);
4. копию индивидуальной программы реабилитации инвалида ((для де­тей-инвалидов).
5. Между образовательной организацией и родителями (законными пред­ставителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.
6. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждаю­щихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в меди­цинской организации, в том числе с использованием дистанционных образо­вательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).
7. При получении обучающимися образования по основным образова­тельным программам на дому или в медицинских организациях образова­тельная организация:
8. издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации;
9. разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответ­ствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особен­ностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обу­чающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
10. утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (за­конными представителями);
11. предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
12. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников об­разовательной организации;
13. оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необхо­димую для освоения основных общеобразовательных программ;
14. осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консуль­тирование родителей (законных представителей) обучающегося;
15. привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществ­ляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
16. осуществляет контроль за работой педагогических работников, обу­чающих на дому или в медицинских организациях;
17. осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образова­тельным программам на дому или в медицинских организациях;
18. выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итого­вую аттестацию, документ об образовании.
19. Обучающимся по основным образовательным программам, не про­шедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации не­удовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной орга­низации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах ос­ваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в по­рядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных воз­можностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, ре­комендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комис­сии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсут­ствии медицинских противопоказаний):

1. обучение в помещениях образовательной организации;
2. обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачис­лен обучающийся;
3. участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.
4. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образова­тельную организацию о дальнейшей форме получения образования.
5. Осуществление образовательной деятельности при организации обуче­ния на дому регламентируется образовательной программой, которая пред­ставлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и прини­маются на педагогическом совете образовательной организации, согласовы­ваются с родителями (законными представителями) обучающегося, утвер­ждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.
6. Содержание образования и условия организации обучения детей с ог­раниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому опреде­ляются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвали­да (при наличии).
7. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, запол­няется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, вы­ставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным об­разовательным программам.
8. Освоение обучающимся основной образовательной программы соот­ветствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образова­тельной организации.
9. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер при­каза образовательной организации.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану МБОУ СОШ №37 г. Владикавказа  
на 2019-2020 учебный год для обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.**

1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, по­следовательность и распределение по периодам обучения учебных предме­тов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельно­сти и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основ­ного общего образования МБОУ СОШ №37 г.Владикавказа. Учебный план на­домного обучения является основным нормативным документом, опреде­ляющим структуру, содержание образования, объемы учебной нагрузки обу­чающихся, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обуче­нии на дому по состоянию здоровья,. Организация образовательного процес­са в МБОУ СОШ №37 г.Владикавказа регламентируется годовым календарным учебным графиком.

***Цель* работы коллектива**: обеспечение достижения детьми с ограни­ченными возможностями здоровья образовательного стандарта и их опти­мальная социальная интеграция.

***Задачи:***

оказание помощи детям, испытывающим трудности в ус­воении образовательных программ;

осуществление индивидуально- ориентированной педаго­гической, психологической, социальной помощи;

1.2 Нормативная база

Учебный план обучающихся, нуждающихся в длительном лече­нии, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому на 2019-2020 учеб­ный год разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государст­венных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального го­сударственного образовательного стандарта начального общего образова­ния» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образова­ния» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ор­ганизации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №

соответствии с постановлением Главного государственного санитарно­го врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждени­ях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государст­венной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным програм­мам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программой основного общего образования

МБОУ СОШ №37 г.Владикавказа.»

Учебный план основного общего образования МБОУСОШ №37 г.Владикавказа на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требова­ний к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ор­ганизации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и преду­сматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной про­граммы основного общего образования, 2-летний нормативный срок освое­ния образовательной программы среднего общего образования

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учиты­валась ***специфика состояния здоровья обучающихся.***

1.3. Организация учебного процесса по основным общеобразовательным

***программам на Дому***

Продолжительность учебного года:

- в 5-11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах).

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти для 5-9 классов и полугодия для 10­

11-х классов, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выстав-­

ляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

***Расписание занятий***

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Уроки на дому проводятся с 9-00 до 18-00 (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях за­нятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Продолжительность учебной недели

Надомное обучение в 1-11 классах проводится по основным общеоб­разовательным программам.

В образовательной организации издан распорядительный акт об обучении обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану из расчета не­дельной учебной нагрузки и с учетом санитарно-эпидемиологических требо­ваний.

1. в 1-4 классах — 14 -17 часов в неделю;
2. в 5-6-7 классах — 21 часа в неделю;
3. в 8-9 классах — 23 часа в неделю;
4. в 10-11 классах — 24 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №37 г.Владикавказа, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, рекомендуе­мой по нормативам СанПиН.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

1. Особенности учебного плана

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения явля­ется урок.

Продолжительность урока - 40минут .

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на уровне, отвечаю­щем нормативным требованиям Федерального Государственного образова­тельного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достиг­нуто при соблюдении особой содержательной и методической направленно­сти учебного процесса.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: математика в 1- 6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-11 классах, алгебра и начала анализа в 10,11 классах и информатика и ИКТ в 7-11 клас­сах.

Образовательная область «**Филология**» представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение в 1-4 классах и русский язык и литература в 5-11 классах; **«Иностранный язык»** -английский язык в 2-11 классах.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предмета­ми: окружающий мир в 1-4 классах, физика в 7-11 классах, химия в 8-11 классах, биология в 5-11 классах, география в 5-8 классах.

Образовательная область **«Общественные дисциплины»** представ­лена предметами: ОРКСЭ в 4 классе, история в 5-11 классах, обществозна­ние в 6-11 классах.***. Региональный компонент***

Часы регионального компонента учебного плана отводятся на изучение род­ного языка (1-9классы) и родной литературы (1-11 классы).

1. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения ре­зультатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), пре­дусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №37 г.Владикавказа устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №37 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обу­чающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и пред­ставлена в таблице:

5-9 классы: ООО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Русский язык | Диктант с грамматиче­ским зада­нием | Диктант с грамматиче­ским зада­нием | Диктант с грамматиче­ским задани­ем | Диктант с грамматиче­ским задани­ем | Тестирова­ние (в форме ОГЭ) |
| Литература | Интегриро-ванный за­чет | Интегриро­ван­ный зачет | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык | Диктант с грамматиче­ским зада­нием | Диктант с грамматиче­ским зада­нием | Диктант с грамматиче­ским задани­ем | Диктант с грамматиче­ским задани­ем | Контрольное  изложение |
| Родная литерату­ра | Интегриро-ванный за­чет | Интегриро-ванный за­чет | Интегриро­ван­ный зачет | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный  язык | Итоговое  тестирова­  ние | Итоговое  тестирова­  ние | Итоговое тес­тирование | Итоговое тес­тирование | Тестирова­ние (в форме  ОГЭ) |
| Математика | Контрольная  (комбин.)  работа | Контрольная  (комбин.)  работа |  |  |  |
| Алгебра | - | - | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Геометрия | - | - | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Информатика |  |  | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Тестирова­  ние  (в форме  ОГЭ) |
| История России. Всеобщая история | Итоговое  тестирова­  ние | Итоговое  тестирова­  ние | Итоговое тес­тирование | Итоговое тес­тирование | Тестирова­  ние  (в форме  ОГЭ) |
| Обществознание | Итоговое  тестирова­  ние | Итоговое  тестирова­  ние | Итоговое тес­тирование | Итоговое тес­тирование | Тестирова­  ние  (в форме  ОГЭ) |
| География | Интегриро-ванный за­чет | Интегриро-ванный за­чет | Итоговое  тестирование | Итоговой  тестирование | Тестирова­  ние  (в форме  ОГЭ) |
| Физика |  |  | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Тестирова­  ние  (в форме  ОГЭ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия |  |  |  | Контрольная  работа | Тестирова­  ние  (в форме  ОГЭ) |
| Биология | Интегриро­ван­ный зачет | Интегриро­ван­ный зачет | Итоговое тес­тирование | Итоговое тес­тирование | Тестирова­  ние  (в форме  ОГЭ) |
| Музыка | Практиче­ская работа (урок-  концерт) | Практиче­ская работа (урок-  концерт) | Практическая  работа  (урок-  концерт) | Практическая  работа  (урок-  концерт) |  |
| Изобразительное  искусство | Практиче­ская работа (итог.рисунок | Практиче­ская работа (итог.рисунок | Практическая  работа  (итог.рисунок  ) |  |  |
| Технология | Проектная  работа | Проектная  работа | Проектная  работа | Проектная  работа | - |
| ОБЖ | - | - | - | Тестирование | Тестирова­  ние |
| Физическая куль­тура | Дифферен-  цированный  зачет | Дифферен-  цированный  зачет | Дифференци­рованный за­чет | Дифференци­рованный за­чет | Дифферен-  цированный  зачет |

**10-11 классы:СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | |
| 10 классы | 11 классы |
| Русский язык | Диктант с грамматическим за­данием | Тестирование в формеЕГЭ |
| Литература | Сочинение | Сочинение |
| Родная литература | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Тестирование (в формеЕГЭ) |
| Математика | - | - |
| Алгебра | Контрольная работа | Контрольная  работа |
| Геометрия | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Информатика | Контрольная  работа | Тестирование (в формеЕГЭ) |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование | Тестирование (в формеЕГЭ) |
| Обществознание | Итоговое тестирование | Тестирование в формеЕГЭ |
| География | Итоговой | Тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тестирование | в формеЕГЭ |
| Физика | Контрольная работа | Тестирование в формеЕГЭ |
| Химия | Контрольная работа | Тестирование в формеЕГЭ |
| Биология | Итоговое тестирование | Тестирование в формеЕГЭ) |
| ОБЖ | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Дифференци­рованный зачет | Дифференци­рованный зачет |

Недельные учебные планы обучающихся на дому: НОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам\* | | | |
| I | II | III | IV |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
|  | Иностранный язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика,  информатика | Математика | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание и есте­ствознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа,общество) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской эти­ки | Основы религиозных куль­тур и светской этики |  |  |  | 0,5 |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физиче- |  |  |  |  |
| Технология | ская культура | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
| Региональный компонент и компонент образователь­ной организации | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | **11** | **13** | **13** | **13** |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Недельный учебный план обучающихся на дому: ООО и СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Филология | Родной язык и родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык и  литература | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Иностранный  язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика  Информатика и ИКТ | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3 | 3,5 |
| Общественно­  научные  предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Обществознание |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно - научные предметы | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство, технология Физическая культура ,  ОБЖ | Искусство, |  |  |  | 0,5 |  | 1 | 1 |
| Технология. | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Физическая  культура,  ОБЖ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ОБЖ |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Региональный компонент и компонент образователь­ной организа­ции | Родной язык,  родная  литература | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **12** | **12** | **12** | **13** | **13** | **14** | **14** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 17 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **Максимально допустимая обучающегося нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |