

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического совета
Протокол № 4
от « 31 » 03.2014 г
Согласовано с
Управляющим советом
протокол



Положение
о системе оценки качества образования в школе в МБОУСОШ №37
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №37

Общие положения.

1. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.
3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования
4. Реализация школьной системы оценки качества образования.
5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

пунктом 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки РСО-Алания от 14.08.2007 № 463 «О системе оценки качества образования Республики Северная Осетия – Алания»
- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации (далее – ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.