**Принято: Утверждено:**

**На заседании педагогического совета Приказом № 34**

**Протокол № 1 от 10.01.2020 г. от 30.01.2020 г.**

 **Принято с учетом мнения Директор школы**

**Управляющего Совета школы Юсупова Л. Э.**

**Протокол № 1 от 30.01.2020 г.**

**Положение**

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы № 37**

 **г. Владикавказ РСО-Алания**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа№37(далее - Положение) разработано в соответствии с:
		1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
		3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 года № 1015;Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
		4. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
		5. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
		6. Уставом МБОУ СОШ№37;
		7. Методическими материалами по организации индивидуального обучения больных детей на дому Управления образования г. Владикавказаи с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой№37(далее – МБОУ СОШ № 37) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.
	2. Настоящее Положение:
		1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 37 в образовательно-воспитательной сфере;
		2. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организацииобучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
		3. изменения и дополнения в настоящее Положениеутверждается приказом директора
	3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому)– это очная формаобучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
	4. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
	5. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 37 на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
		1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МБОУСОШ№37;
		2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
		3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами МБОУСОШ№37;
		4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
	6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
	7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
2. **Цели и задачи.**
	1. Обучениена дому МБОУСОШ№37организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в МБОУСОШ№37.
	2. Основными задачами организации обучения на дому являются:
		1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
		2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
3. **Организация обучения на дому.**
	1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:
		1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУСОШ№37;
		2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
	2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся МБОУСОШ№37 и соответствующего классаи на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
	3. Основанием для организации обучения на дому:
		1. Заключение медицинской организации;
		2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
	4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в МБОУСОШ№37 следующие документы:
		1. Заявление в письменной форме на имя директора МБОУСОШ№37 с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, [Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУСОШ№37 Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации](#_Приложение_№1_);
		2. Заключение медицинской организации;
	5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор МБОУСОШ№37 издает приказ по основной деятельности «Об обучении на домупо индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:
* 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
* 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
* 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда МБОУСОШ№37 количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

* 1. Организация обучения на дому регламентируется:
* Индивидуальным учебным планом;
* Годовым календарным учебным графиком;
* Расписанием занятий.
	1. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного планаМБОУСОШ№37. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУСОШ№37, [Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУСОШ№37 Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому](#_Приложение_№2_).
	2. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
	3. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация МБОУСОШ№37 имеет право привлечь педагогических работников, не работающих МБОУСОШ№37;
	4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор МБОУСОШ№37 имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;
	5. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
		1. в 1 классах по безотметочной системе:
* в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
* в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
* в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»[[1]](#footnote-2).
	+ 1. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале (минимальный балл – «1», максимальный балл – «5»). Критерии оценивания определены локальным нормативным актомМБОУСОШ№37 «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	1. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;
	2. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, [Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУСОШ№37 Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»](#_Приложение_№3_).
	3. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от\_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за триместры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из МБОУСОШ№37. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
	4. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета МБОУСОШ№37 по результатам промежуточной аттестации[[2]](#footnote-3);
	5. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
1. **Финансовое обеспечение обучения на дому.**
	1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
	2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
2. **Права и обязанности.**
	1. Права и обязанности работников определяются Уставом МБОУСОШ№37и настоящим Положением;
	2. Педагогические работники имеют право:
		1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
		2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
		3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
		4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.
	3. Обучающиеся имеют право:
		1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
		2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
		3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
		4. На объективную оценку знаний и умений.
	4. Родители (законные представители) имеют право:
		1. Знакомиться с Уставом МБОУСОШ№37, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
		2. Защищать законные права ребенка;
		3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана МБОУСОШ№37, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
		4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуацийв комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
		5. Получать консультативную помощь специалистов МБОУСОШ№37 в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
	5. Педагогические работники обязаны:
		1. Учитель - предметник:
			1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
			2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
			3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
			4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
			5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
		2. Классный руководитель:
			1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
			2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
			3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
		3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:
			1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
			2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
			3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);
			4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
			5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
			6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
	6. Обучающийся обязан:
		1. Соблюдать Устав МБОУСОШ № 37;
		2. Уважать честь и достоинство работников МБОУСОШ№37;
		3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
		4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
		5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
	7. Родители (законные представители) обязаны:
		1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
		2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
		3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
		4. Поддерживать интерес ребенка к МБОУСОШ№37 и образованию;
		5. Своевременно, в течении дня,  информировать администрацию МБОУСОШ№37 об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
		6. Контролировать выполнение домашних заданий;
		7. Посещать и приходить в МБОУСОШ№37 по вызову администрации для индивидуальных бесед.
3. **Ответственность.**
	1. Педагогические работники несут ответственность за:
		1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
		2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
		3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
		4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
		5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
	2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.
4. **Документация.**
	1. При организации обучения на дому МБОУ СОШ № 37 должна иметь следующие документы:
		1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУСОШ№37, заявление родителей (законных представителей), [Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУСОШ№37 Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации](#_Приложение_№1_).
		2. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
		3. Приказ директора МБОУСОШ№37 «Об обучении на домупо индивидуальному учебному плану»;
		4. Приказ директора МБОУСОШ№37 «Об утверждении рабочих программ, индивидуальногорасписания занятий»;
		5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директоромМБОУСОШ№37, [Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУСОШ№37 Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому](#_Приложение_№2_);
		6. Учебный план;
		7. Рабочие программы учителей-предметников;
		8. Журнал«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован), [Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУСОШ№37 Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»](#_Приложение_№3_).*Приложение №1
		к локальному нормативному акту
		«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 37.

		Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
		о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации*

Директору МБОУ СОШ№37

Юсуповой Л.Э.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ.

|  |
| --- |
| Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери) |
|  |
| *фамилия имя отчество ребенка* |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ № 37 |
| по основной общеобразовательной программе |
|  |
| *полное название образовательной программы* |
|  |
| *полное название образовательной программы* |
| по состоянию здоровья в период с |  |
|  | *указать период обучения в соответствии с медицинским заключением* |
|  |  |
| **Основание:** заключение медицинской организации |
|  |
| *полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение* |
|  |
| *№ заключения медицинской организации* |
|  |
| *дата выдачи заключения медицинской организации* |

|  |
| --- |
| *С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)* |
| *Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.* |
|  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** |
|  |  |  |  |
|  | Подпись гражданина |  | расшифровка подписи |

# *Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 37.Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому*

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУСОШ№37

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года№ \_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) \_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать период обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время | Продолжительность занятия | Предмет | Учитель |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |  |
| Среда |  |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |  |
| Суббота  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  | \_\_\_\_ часов |  |  |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

# *Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияСОШ№37Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»*

***Титульный лист***

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **СОШ№37**362023, г. Владикавказ ул. Карцинская,82, тел. 70-04-18**ЖУРНАЛ**индивидуального обучения на дому по состоянию здоровьяученика(цы) \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО обучающегося) Домашний адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Основание: приказ от\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ п \_\_\_\_\_ Срок обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_/20\_\_\_ учебный год |

***Содержание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | Учитель | № страницы |
|  |  |  |  |

***Страницы***

Название предмета – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число и месяц | Тема урока | Отметка | Домашнее задание |
|  |  |  |  |

***Замечания по ведению журнала***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число и месяц | Замечания по ведению журнала | Отметки о выполнении |
|  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)