



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАДЫ
АСТÆУККАГ ИУМÆЙАГАХУЫРАДОН
МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
КУЫСТУАТ
37-ÆМ АСТÆУККАГ СКЪОЛА

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА
ВЛАДИКАВКАЗА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37

362023, PCO-Алания, г.Владикавказ, улица Карцинская, 82 Тел./факс: 8(8672)560440,569026,
e-mail: vladikavkaz37@list.ru, официальный сайт: <http://vlad37.osedu2.ru/>
ОКПО 53889456, ОГРН 1021500676295, ИНН/КПП 1503015598/151301001

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37
г. ВЛАДИКАВКАЗ**



АВГУСТ 2021 г.

Введение

Главная цель обучения - научить думать, а не научить думать каким-то особым образом. Лучше развивать свой собственный разум и учиться думать самим, чем загружать в свою память множество мыслей других людей. Джон Дьюэй

Назначение публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МБОУ СОШ № 37 г. Владикавказ ;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад за 2020 - 2021 учебный год. Рассмотрен на Педагогическом совете МБОУ СОШ №37 (протокол №70 от 21.06.2021 года) В соответствии с ФЗ от 08.11.2010 № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольнонадзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" в ст. 32 Закона РФ "Об образовании", письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов" в доклад образовательного учреждения включена следующая информация:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса .
3. Управление школой и образовательная политика.
4. Информация о наличии учебных кабинетов .
5. Контингент обучающихся.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .
7. Анализ организации учебного процесса, уровень обученности и показатель степени обученности учащихся.
8. Прохождение программного материала.
9. Профильная и предпрофильная подготовка учащихся.
10. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды). обучение на дому.

13. Работа с одаренными детьми.
14. Инновационная деятельность педагогов .
15. Сохранение и укрепление здоровья .
16. Питание учащихся.
17. Воспитательная работа.
18. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
19. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель публичного доклада – описать нынешнюю школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы; информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с обучающимися.

Публичный доклад призван сделать МБОУ СОШ №37 открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы.

Уважаемые коллеги, родители, гости, представители общественности!

Сегодня я хочу доложить о своей деятельности за период, который совпадает с учебным годом.

Управление школой – сложный процесс, который невозможно выполнить успешно, руководствуясь только заученными формулами и постулатами. Это многогранная сфера деятельности руководителя, где соединены аспекты организационного, педагогического, социального, психологического и технического характера; это влияние руководителя на деятельность школьного коллектива – учителей, учащихся и родителей; влияние на учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения максимального результата в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Эффективность управления школой начинается с взаимопонимания между директором школы и учителями, учащимися, родителями, которое базируется на доверии, уважении, готовности к выполнению заданий с учетом предложений и видений последних. Я отдаю предпочтение демократическому стилю управления, который настраивает на активность и инициативность, вызывает желание реализоваться в полной мере и четко взвешенному формулированию заданий с обоснованием целесообразности воплощения их в практику. Такое управление означает диалог, сотрудничество, партнерство, понимание того, что руководитель зависит от деятельности своих коллег больше, чем они от него, ведь именно сотрудники обеспечивают возможность существования системы, а также существование и самого руководителя.

Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы.

Профессиональная компетентность учителя в современных условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, обсуждение которого ведется в последние годы, становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению.

В 2020-2021 учебном году коллектив работал над проблемой :

«Личностно- ориентированное обучение, как средство развития и саморазвития»

Задачи обучения:

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с учащимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

- Развивать творческие способности учащихся.
- Развивать такие качества, как:
А) самостоятельность,

- Б) ответственность,
- В) предприимчивость;
- Г) умение отстаивать свои права, права коллектива;
- Использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся.

Решением этих задач занимался педагогический коллектив школы

В своей работе педагоги свои уроки, воспитательные мероприятия сумели сориентировать на положительный идеал личности, развить природную тягу к ребенку к добру.

Вся работа школы велась по утвержденному на 2020-2021 учебный год плану.

1.Общая характеристика школы.

1.1. Официальные данные о школе:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 г.Владикавказа построена в 1970 г.

Реквизиты школы:

Адрес	Юрид.адрес	Телефо ны	Электрон.почта WWW/ сайт школы	Руководитель	Ф.И.О
362023 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Карцинская, 82	362023 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Карцинская, 82	70-04- 18 70-04- 19	www.vladikavkaz37@list.ru http://s37.amsvlad.ru	Директор	Юсупова Лилия Энверовна
				Зам. директора по УВР	Точиева Зарема Вагаповна
				Зам. директора по УВР	Кенкадзе Маригна Николаевна
				Зам. директора по УВР	Мурзабекова Хадюша Моулиевна

Зам. директора по ВР	Халина Виктория Евгеньевна
----------------------------	----------------------------------

Полное наименование учреждения по Уставу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37

Лицензия - Регистрационный номер: 2375

-Серия, номер бланка: 15Л01 0001304

--Срок действия: 10.06.2016 - бессрочно

Свидетельство о гос. аккредитации

- Регистрационный номер свидетельства: 983

-Серия, номер бланка: 15 А 01 0000128

-Срок действия: 04.04.2014 до 04.04.2026

ИНН 1503015598

КПП 151301001

ОГРН 1021500676295

ОКПО 53889456

ОКТМО 90701000

ОКАТО 90401000000

ОКФС 14

ОКОПФ 81

БИК 049033001

р/с 40204810400000000007

ГРКЦ НБ Республики Северная Осетия Алания Банка России г. Владикавказ

1.2. Год основания, географическое положение, транспортная доступность.

Школа была построена в 1970 году

1.3. Характеристика социокультурной среды.

Это в основном частные дома ,. В большом количестве проживают беженцы с дальнего и ближнего зарубежья

1.4.Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов.

Содержание основного общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ростовской области. Содержание начального общего и основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 классов 5-9 классов и 10-11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. В основу образовательной деятельности МБОУ СОШ№37 положены следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»;
 2. Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития системы образования РСО-Алания

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.
В 2020-2021 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:
 - плане работы школы на 2020 – 2021 учебный год;
 - программе по работе с одаренными и способными детьми;
 - плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
 - плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУСОШ№37

2.1. Направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

В 2020- 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2.. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУСОШ№37 отражено в учебном плане школы.

Учебный план предусматривает три уровня образования: начальный уровень – 1-4 классы, основной уровень 5-9 классы средний уровень – 10-11 классы . На всех уровнях обучения шла реализация государственных программ в соответствии с программами и требованиями стандартов общего образования.

Ступени	Образовательные программы
1 ступень	Программы средней общеобразовательной школы, начальные классы, 1-4 (по всем предметам, изучаемым в начальной школе). Школы России
2 ступень	Типовые программы Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений (по всем предметам, изучаемым в школе 2-й ступени).
3 ступень	Типовые программы Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений (по всем предметам, изучаемым в школе 3-й ступени).

3. Управление школой и образовательная политика.

3.1. Структура управления. Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет, в составе которого представители педагогического коллектива, родителей учащихся, старшеклассников. В школе функционирует родительский комитет., управляющий совет школы В управление школой включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный

3.2. Годовой календарный учебный график

Начало учебного года 01.09

Продолжительность учебного года :

В 1 классах-33 учебные недели

В 2,8,10 классах-35 учебных недель

В 9,11 классах-34 учебные недели

2.3.Регламентирование образовательного процесса

в 2020-2021 учебный год.

1 четверть:1 сентября - 30 октября (9недель).

Осенние каникулы: 31 октября- 8 ноября (9 дней)

2 четверть:9 ноября - 29 декабря (7 недель+2 дня).

Зимние каникулы: 30 декабря -10 января (12 дней)

3 четверть: 11 января - 18 марта (10 недель).

Дополнительные каникулы в группах предшкольной подготовки и в 1-х классах:

8-14 февраля (7 дней).

Весенние каникулы:19 марта-27 марта (9 дней).

4 четверть:28 марта-31 мая для 2 -8,10 классов

28 марта-25 мая для 1-, 9, 11

Летние каникулы - июнь, июль, август.

2.4.Режим работы

в 2020-2021 учебном году

3.3..Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6 дневной недели 2-11 классы

Занятия проводятся в одну смену

3.4 Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-е классы - 2

5-е классы –

10-е классы – 1

2-е классы - 2

6-е классы – 2

11-е классы – 1

3-е классы - 3

7-е классы – 2

4-е классы - 2

8-е классы – 2

2

9-е классы – 2

Всего: 9

Всего: 10

Всего: 2

3.5.. Регламентирование образовательного процесса на день:

- **сменность:** 1 смена

- **продолжительность уроков:** 35 мин – 1 класс; 40 мин со 2 по 11 класс;

3.6.Промежуточная аттестация во 2,8,10 классах проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в МБОУСОШ№37

входной контроль 2- 11 классы – сентябрь.

промежуточный контроль 2-11 классы согласно плану внутришкольного контроля

итоговый контроль – 2-8,10 классы – май

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно в период, установленный Рособранзором в мае – июне 2021 г

3.7.Условия безопасности и здоровьесбережения.

В здание школы допускаются беспрепятственно учащиеся, их родители (лица, их заменяющие). Охранник осуществляет запись всех посетителей в специальном журнале. Ведётся постоянное дежурство администрацией, учителями. В наличии «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. В связи с пандемией , вызванной вирусом « COVID-19» в школе соблюдались все Санитарно-эпидемиологические правила по «Профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (сокращённо – СП 3.1.3597-20) утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15.

4 .Информация о наличии учебных кабинетов

№п/п	Учебный предмет	№ кабинета
1	Компьютерный класс	1
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет английского языка	2
5	Кабинет биологии	1
8	Кабинет начальных классов	9

12	Период	Кабинет истории	1	2020-2021	уч.год
14		Кабинет ИЗО	Обучалось обучающихся		
			1		
			начало		конец
15		в начальной школе	246		246
16		Кабинет химии в основной школе	266	1	260
17		Спортивный зал в среднем звене	28	2	19
Итого:					525

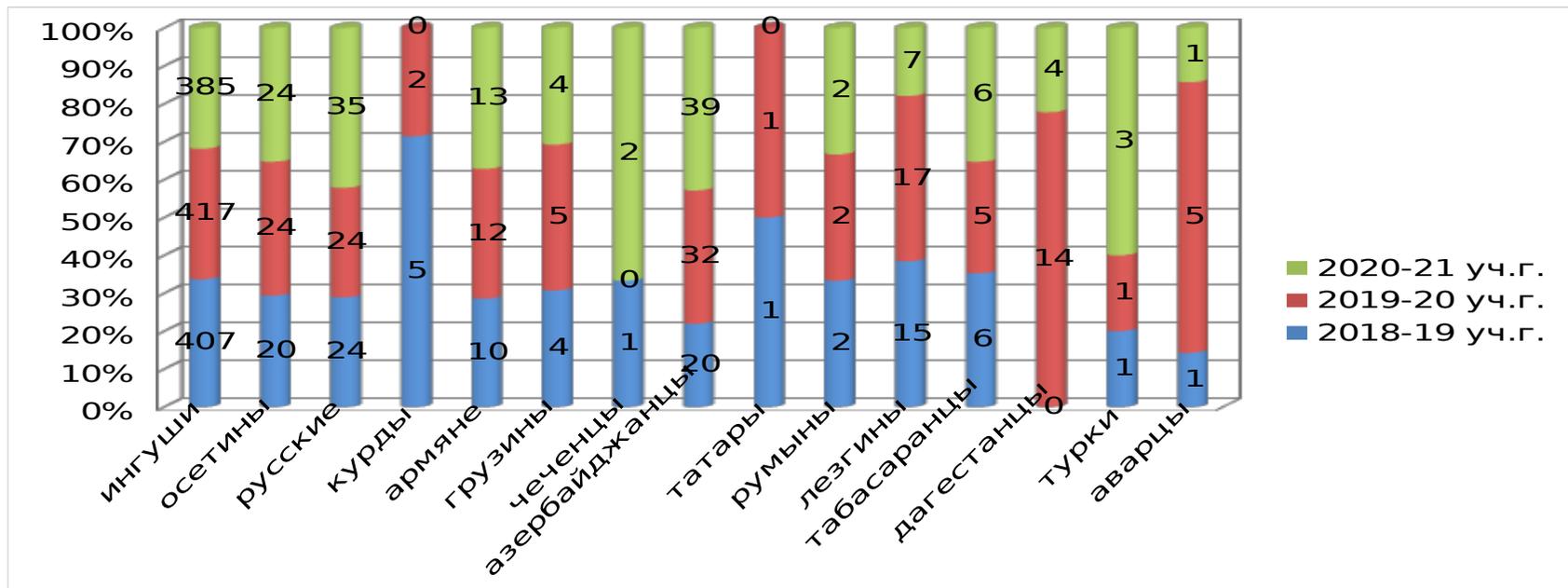
5.Контингент обучающихся

		Не получили аттестаты:		2020-2021 учебный период	
об основном общем образовании		на начало года		1 чел. Передача по русскому языку осенью	
о среднем общем образовании		на конец учебного года		1 чел. Передача по русскому языку осенью	
		получили аттестат образца		540 человека	
		получили аттестат образца		525 человека	
об основном общем образовании		в 1-4 классах		1 чел. (Тоchieва Дана)	
о среднем общем образовании		в 5-9 классах		246 человек	
окончили 11 классов с золотой медалью		10-11 классах		260 человек	
окончили 11 классов с серебряной медалью		10-11 классах		19 человек	
Окончили на «5»					
1 - 4 классы	5				
5 - 9 классы	1				
10-11 классы	0				
Итого:	6				

Школа многонациональна. По национальному составу в ней обучается:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ СОШ №37																
Период	ингуши	осетины	русские	курды	армяне	грузины	чеченцы	азербайджанц	татары	румыны	лезгины	табасаранцы	Дагестанцы	турки	аварцы	ВСЕГО
2020-2021 учебный год	38	24	35	0	13	4	2	39	0	2	7	6	4	3	1	525

Национальный состав обучающихся за три года :



6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический состав школы:

Наименование	численность работников	Совместители	Высшая категория	1кат.	соответствие	не имеют категории	Высшее проф. образование	Неполное высшее образование
Директор	1	0	1	-	-	-	1	
Зам.дир.директора	3	0	0	1	-	-	3	
Главный бухгалтер	1	-	-	-	-	-	1	
Русский язык и литература	3	0	0	2	-	-	3	
Родной язык и литература	4	0	0	0	4	0	4	
Истории и обществознания	2	0	1	0	1	0	2	
Математика	3	0	0	0	3	0	3	
Информатика	1	0	0	1	0	0	1	
Физика	1	0	0	1	0	0	1	
Химия	1	0	0	0	1	0	1	
География	2	1	0	0	2	0	2	
Биология	1	0	0	0	1	0	1	
Английский язык	3	0	0	0	1	2	3	
Французский язык	0	0	0	0	1	0	1	
Музыки, изо	1	0	0	0	2	0	1	
ОБЖ	1	0	0	0	1	0	1	
Мед. работники	2							
учителя начальных классов	10	0	0	2	8	0	7	

Возрастной состав педагогов школы.

Возрастной состав	Человек	%
От 20 до 30 лет	3	7 %
От 30 до 40 лет	7	17,9 %
От 40 до 50 лет	14	35,8 %

От 50 до 60 лет	7	17,9 %
Свыше 60 лет	8	20,5%

Наименование	численность работников	Совместители	Высшая категория	1 кат.	2 кат.	соответствие	не имеют категории	Высшее проф. образование	Неполное высшее образование
Директор	1	0	1	-	-	-	-	1	
Зам.дир. директора	3	1	0	0	-	3	-	3	
Главный бухгалтер	1	-	-	-	-		-	1	
Русский язык и литература	3	0	0	1	-	2	-	3	
Родной язык и литература	4	0	0	0	3	1	-	4	
Истории и обществознания	2	0	0	0	1	1	1	2	
Математика	3	0	0	0	1	3	0	3	
Информатика	2	0	0	0	-	1	1	1	
Физика	1	0	0	0	-	1	0	1	
Химия	1	0	0	0	-	1	0	1	
География	2	1	1	0	-	1	0	2	
Биология	2	0	1	0	-	1	0	2	
Английский язык	3	0	0	0	0	1	2	3	
Музыки, изо	с	0	0	0	0	1	0	1	
ОБЖ	с	0	0	0	0	0	0	1	
Мед.работники	2								
учителя начальных классов	9	0	0	0	2	6	1	6	

Информация о молодых специалистах

Стаж работы от 1 года-х до 5-и лет

3 чел.

Педагогические работники, имеющие ведомственные государственные награды

Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные

Общее количество данной категории

награды	
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования»	1
«Заслуженный учитель РСО-Алания»	нет
«Заслуженный учитель РФ»	нет
Имеющие ученую степень кандидата наук	нет
Имеющие ученую степень доктора наук	нет

7.АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

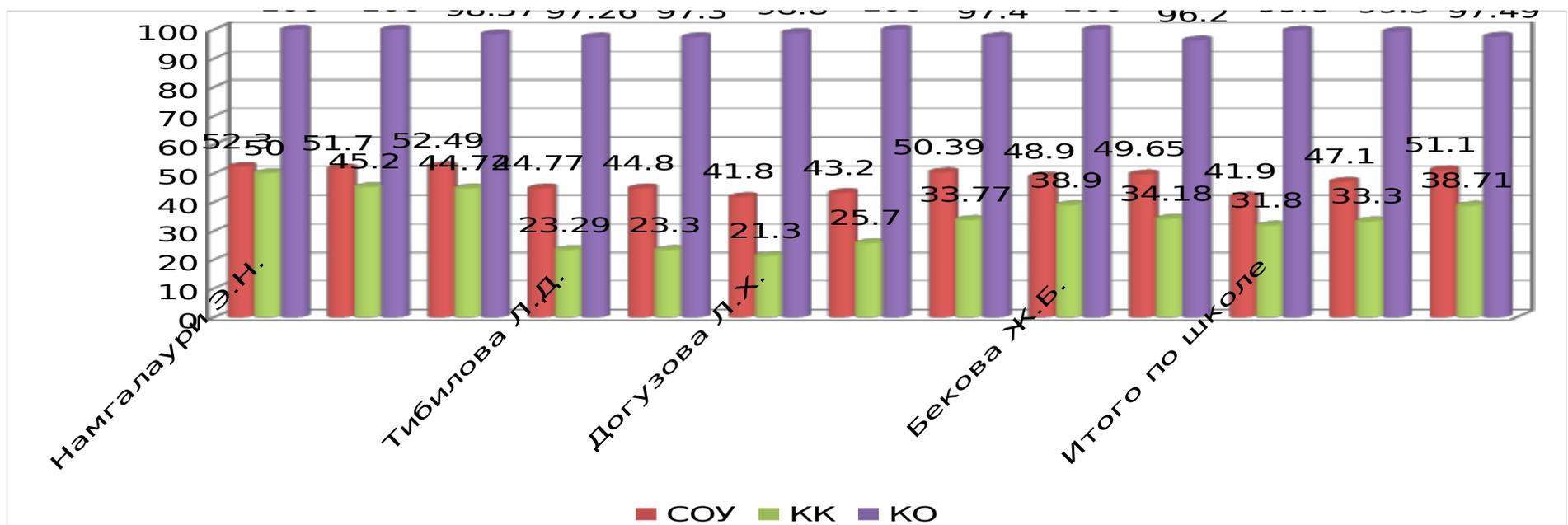
С целью выявления педагогических проблем для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым в школе проводится систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, степенью усвоения образовательных программ обучающимися.

Сравнительный анализ по предметам и учителям за три последних года представлен в таблицах и диаграммах. Разница в цифрах за год объясняется следующим: в таблице за 2018-2020 учебный год представлены цифры по предмету за год, а в сравнительном анализе годовые оценки обучающихся.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ТРИ ГОДА

Русский язык					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Намгалаури Э.Н.	2018-2019 уч.г.	3,5	52,3	50,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,5	51,7	45,2	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,51	52,49	44,72	98,37

	2018-2019уч.г.	3,22	44,77	23,29	97,26
Тибилова Л.Д.	2019-2020 уч.г.	3,2	44,8	23,3	97,3
	2018-2019 уч.г.	3,2	41,8	21,3	98,8
	2019-2020 уч.г.	3,3	43,2	25,7	100,0
Догузова Л.Х.	2020-2021 уч.г.	3,40	50,39	33,77	97,40
	2019-2020 уч.г.	3,4	48,9	38,9	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,37	49,65	34,18	96,20
	2018-2019 уч.г.	3,3	41,9	31,8	99,6
Итого среднее по школе	2019-2020 уч.г.	3,4	47,1	33,3	99,3
	2020-2021 уч.г.	3,44	51,10	38,71	97,49

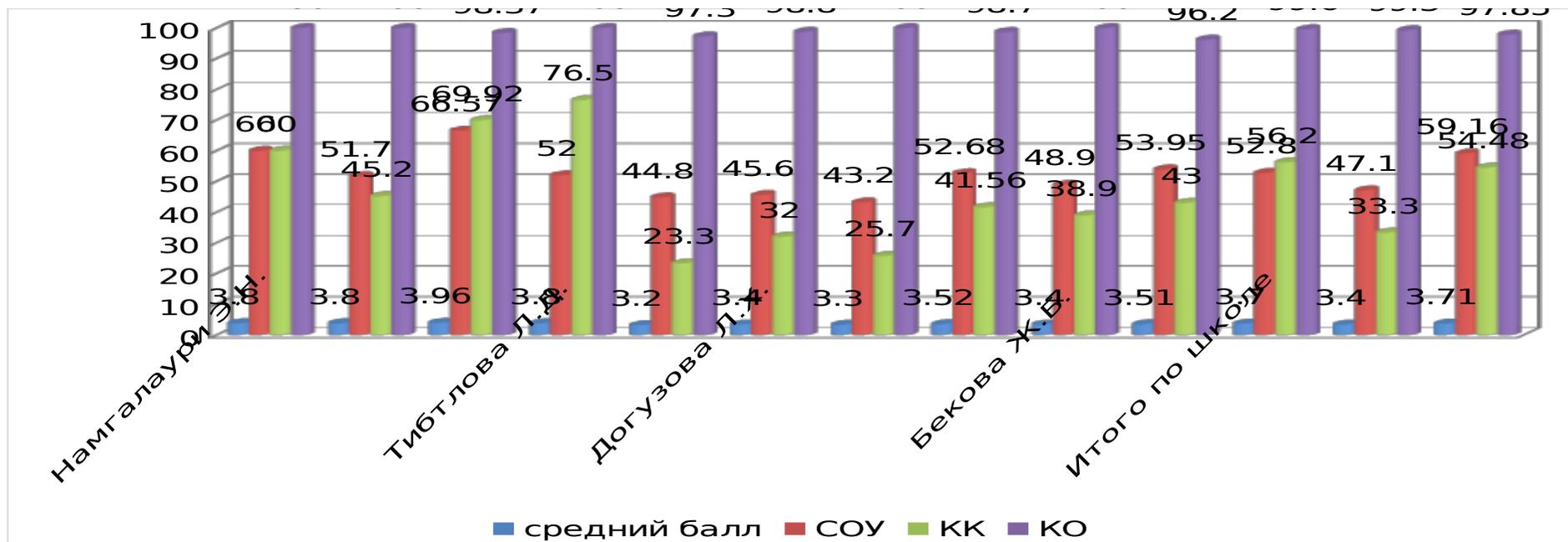


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗА ТРИ ГОДА

Литература					
ФИО преподавателя	Период	<i>Средний балл</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Намгалаури Э.Н.	2018-2019уч.г.	3,8	60,0	60,0	100, 0
	2019-2020 уч.г.	3,8	51,7	45,2	100, 0
	2020-2021 уч.г	3,96	66,57	69,9 2	98,3 7
Тибилова Л.Д.	2018-2019 уч.г.	3,8	52,0	76,5	100, 0
	2019-2020 уч.г.	3,2	44,8	23,3	97,3
	2018-2019 уч.г.	3,4	46,5	32,0	98,8
Догужева Л.Х.	2019-2020 уч.г.	3,3	43,2	25,7	100, 0
	2020-2021 уч.г	3,52	52,68	41,5 6	98,7 0
	2019-2020 уч.г.	3,4	48,9	38,9	100, 0
Бекова Ж.Б.	2020-2021 уч.г	3,51	53,95	43,0 4	96,2 0
	Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,7	52,8	56,2
	2019-2020 уч.г.	3,4	47,1	33,3	99,3

2020-2021 уч.г

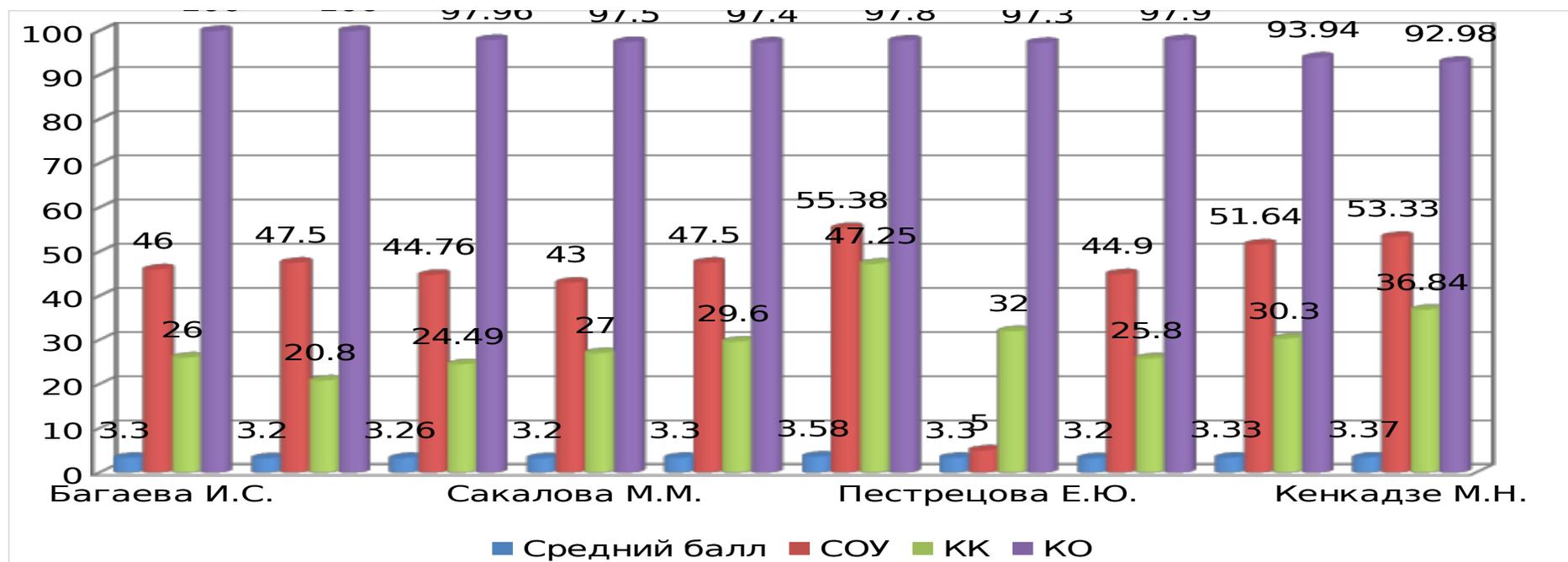
3,71

59,1
654,4
897,8
5

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ (АЛГЕБРЕ) ЗА ТРИ ГОДА

Математика (алгебра)					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Багаева И.С.	2018-2019 уч.г.	3,3	46,0	26,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,2	47,5	20,8	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,26	44,76	24,49	97,96
Сакалова М.М.	2018-2019 уч.г.	3,2	43,0	27,0	97,5
	2019-2020 уч.г.	3,3	47,5	29,6	97,4
	2020-2021 уч.г.	3,58	55,38	47,25	97,80

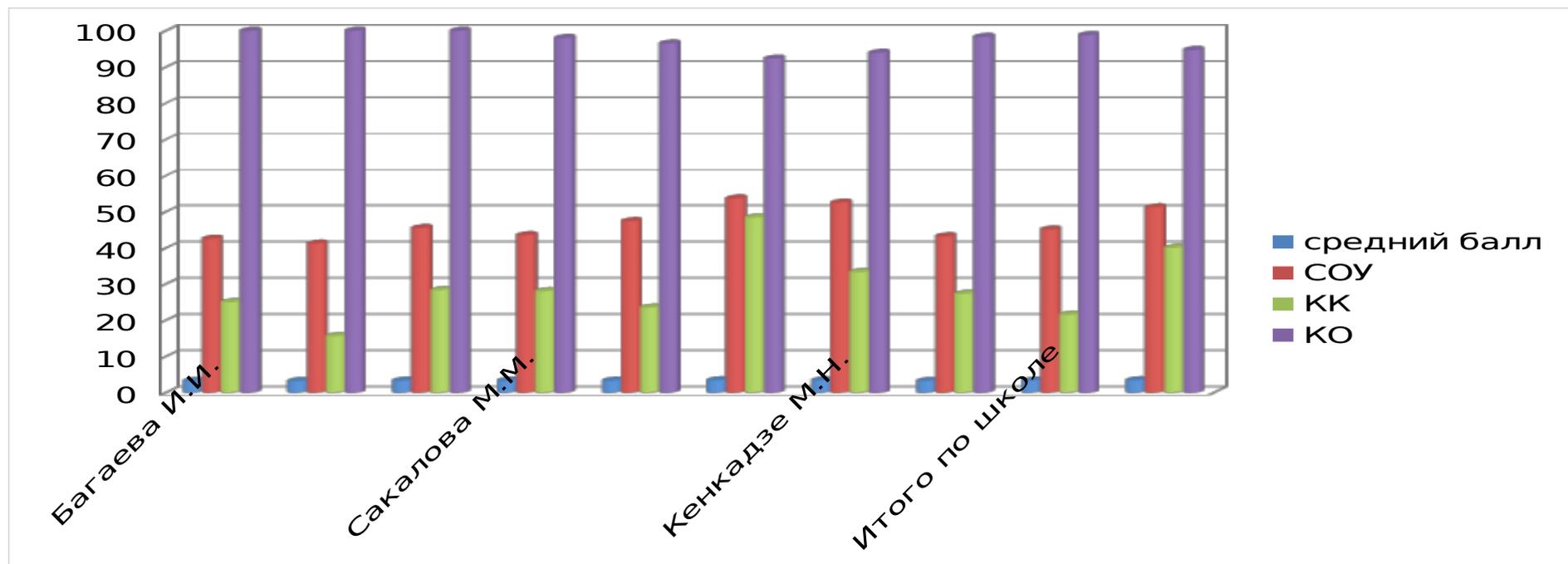
Пестрецова Е.Ю.	2018-2019 уч.г.					
	2019-2020 уч.г.		3,2	44,9	25,8	97,9
	2020-2021 уч.г.		3,33	51,64	30,30	93,94
Кенкадзе М.Н.	2020-2021 уч.г.		3,37	53,33	36,84	92,98
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.		3,3	31,3	28,3	98,3
	2019-2020 уч.г.		3,3	46,6	25,4	98,4
	2020-2021 уч.г.		3,39	50,79	35,13	96,42



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ (ГЕОМЕТРИИ) ЗА ТРИ ГОДА

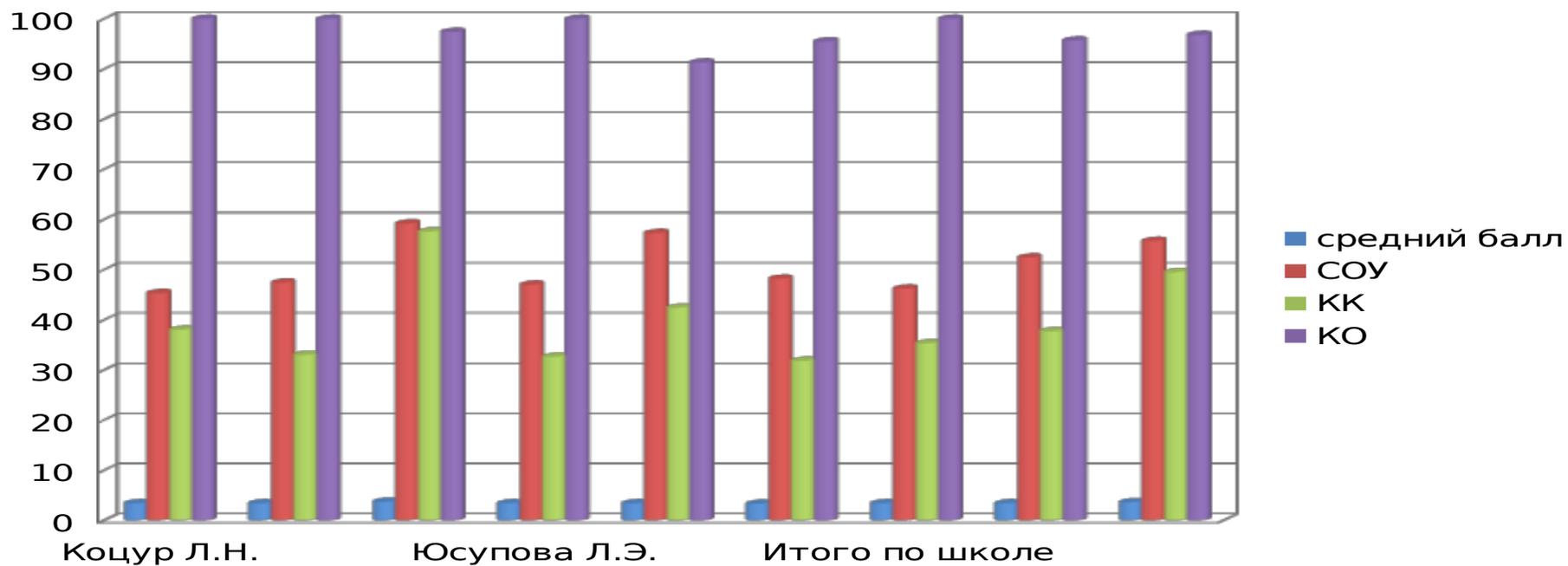
Математика (геометрия)					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %

Багаева И.С.	2018-2019 уч.г.	3,2	42,5	25,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,2	41,2	15,6	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,3	45,5	28,3	100,0
Сакалова М.М.	2018-2019 уч.г.	3,3	43,5	28,0	98,0
	2019-2020 уч.г.	3,3	47,4	23,5	96,5
	2020-2021 уч.г.	3,4	53,7	48,4	92,3
Кенкадзе М.Н.	2020-2021 уч.г.	3,4	52,5	33,3	93,9
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,2	43,2	27,3	98,3
	2019-2020 уч.г.	3,3	45,1	21,5	98,8
	2020-2021 уч.г.	3,4	51,2	40,0	94,7



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО БИОЛОГИИ ЗА ТРИ ГОДА

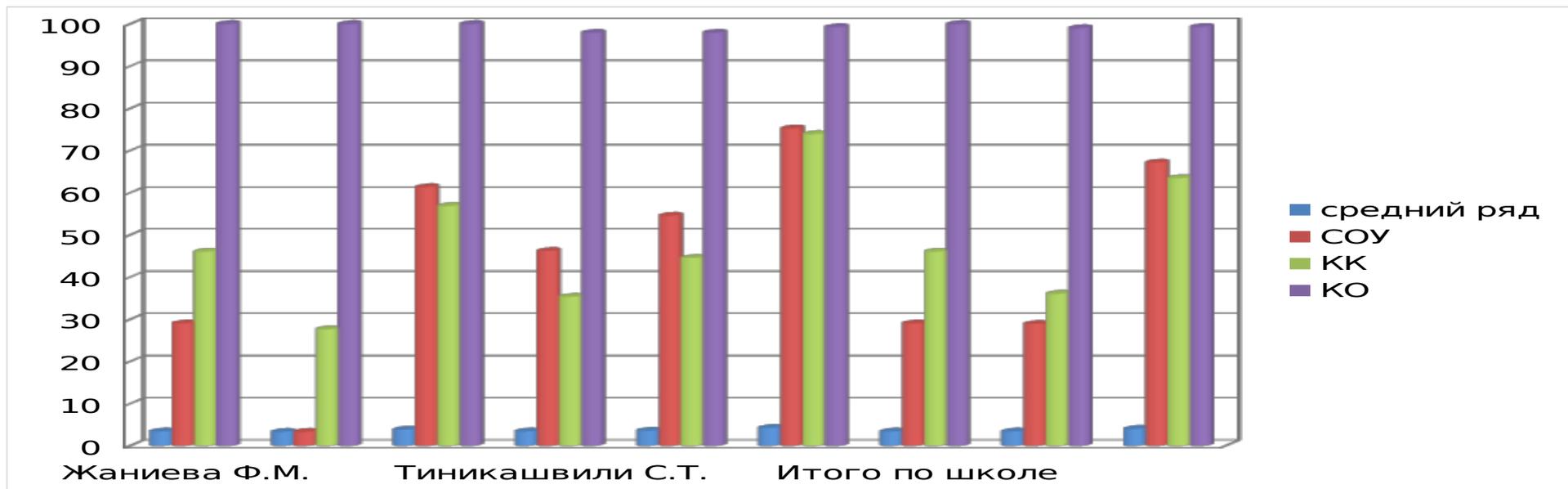
Биология					
ФИО преподавателя	Период	<i>Средний балл</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Коцур Л.Н.	2018-2019 уч.г.	3,4	45,3	38,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	47,4	33,0	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,71	59,19	57,59	97,38
Юсупова Л.Э.	2019-2020 уч.г.	3,4	57,3	42,4	91,3
	2020-2021 уч.г.	3,3	48,2	31,8	95,5
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,4	46,2	35,3	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	52,4	37,7	95,7
	2020-2021 уч.г.	3,6	55,7	49,5	96,8



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИСТОРИИ ЗА ТРИ ГОДА

История					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Жаниева Ф.М.	2018-2019 уч.г.	3,4	29,0	46,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,3	3,3	27,6	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,83	61,32	56,82	100,00
Тиникашвили С.Т.	2018-2019 уч.г.	3,4	46,2	35,3	97,9
	2019-2020 уч.г.	3,56	54,55	44,50	97,91
	2020-2021 уч.г.	4,23	75,21	73,88	99,25
Юсупова М.Д.	2020-2021 уч.г.	3,65	57,19	49,12	98,25
Итого среднее	2018-2019 уч.г.	3,4	29,0	46,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	28,9	36,0	99,0

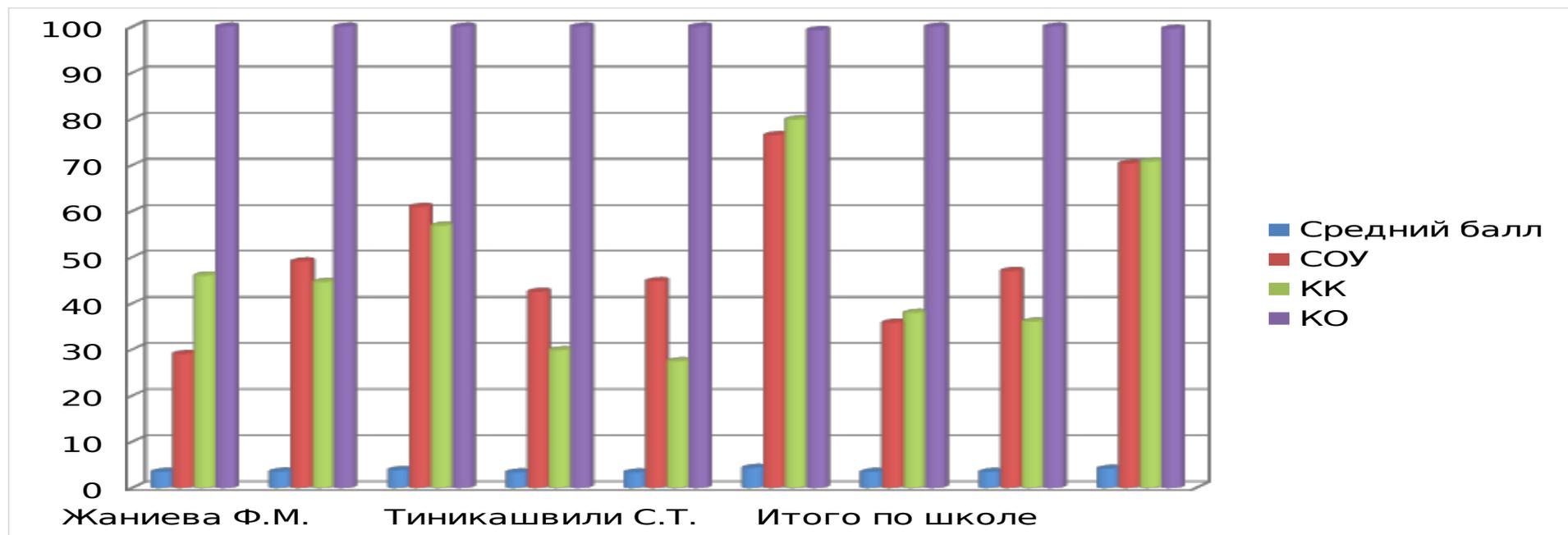
по школе					
	2020-2021 уч.г.	3,99	67,15	63,44	99,28



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА ТРИ ГОДА

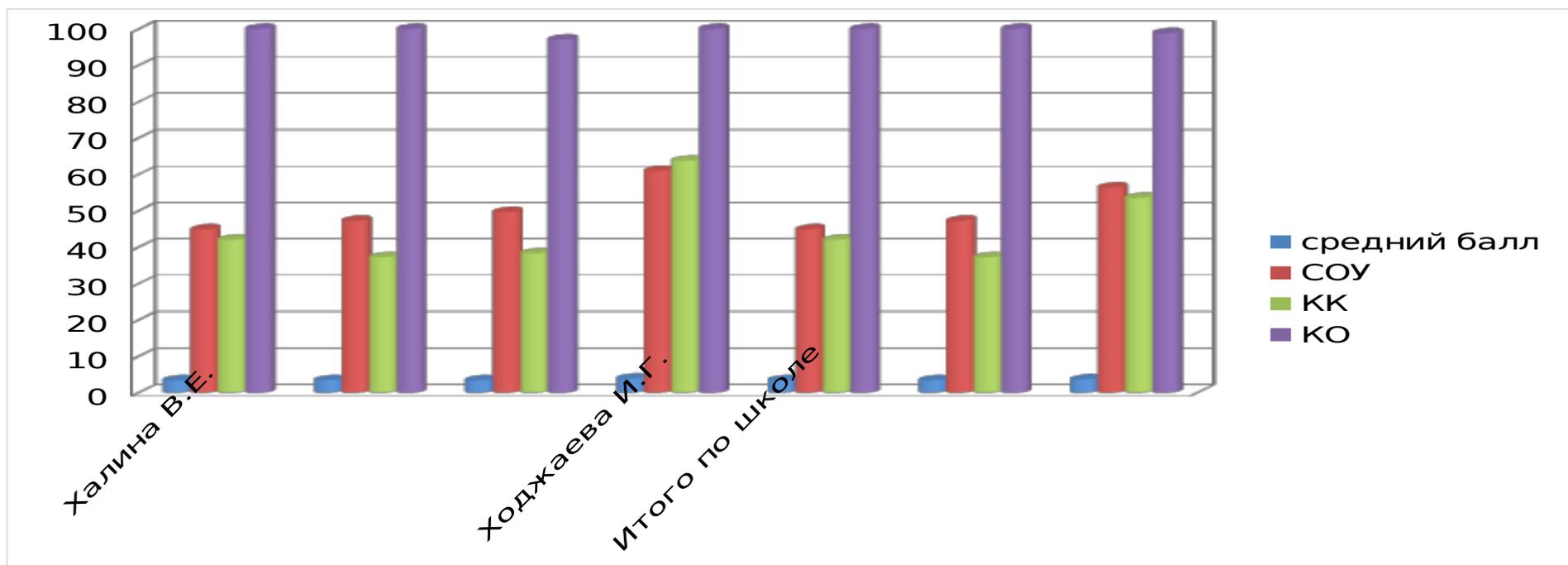
Обществознание					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Жаниева Ф.М.	2018-2019 уч.г.	3,4	29,0	46,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,5	49,1	44,6	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,82	60,91	56,82	100,00
Тиникашвили С.Т.	2018-2019 уч.г.	3,3	42,5	29,8	100,0

	2019-2020 уч.г.	3,3	44,8	27,4	100,0
	2020-2021 уч.г.	4,29	76,46	79,85	99,25
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,4	35,8	37,9	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	47,0	36,0	100,0
	2020-2021 уч.г.	4,10	70,30	70,72	99,55



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФИЗИКЕ ЗА ТРИ ГОДА

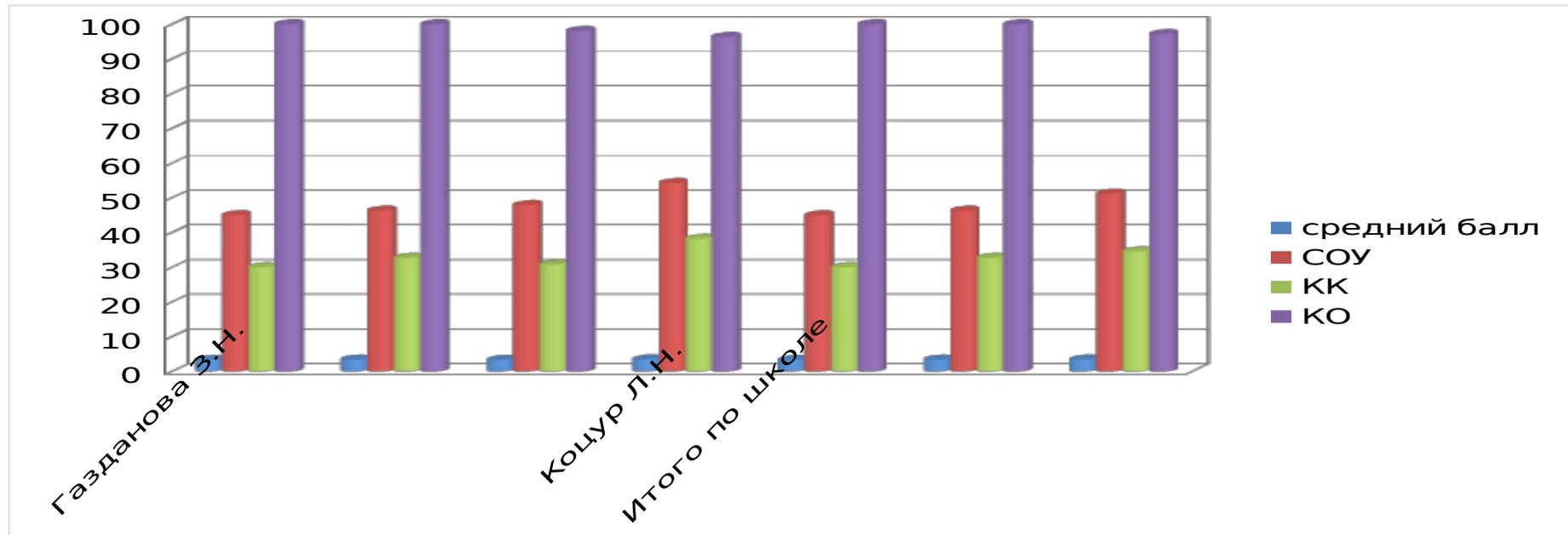
Физика					
ФИО преподавателя	Период	<i>Средний балл</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Халина В.Е.	2018-2019 уч.г.	3,4	44,9	42,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	47,3	37,2	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,38	49,65	38,24	97,06
Ходжаева И.Г.	2019-2020 уч.г.				
	2020-2021 уч.г.	3,83	60,90	63,73	100,00
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,4	44,9	42,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	47,3	37,2	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,65	56,40	53,53	98,82



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ХИМИИ ЗА ТРИ ГОДА

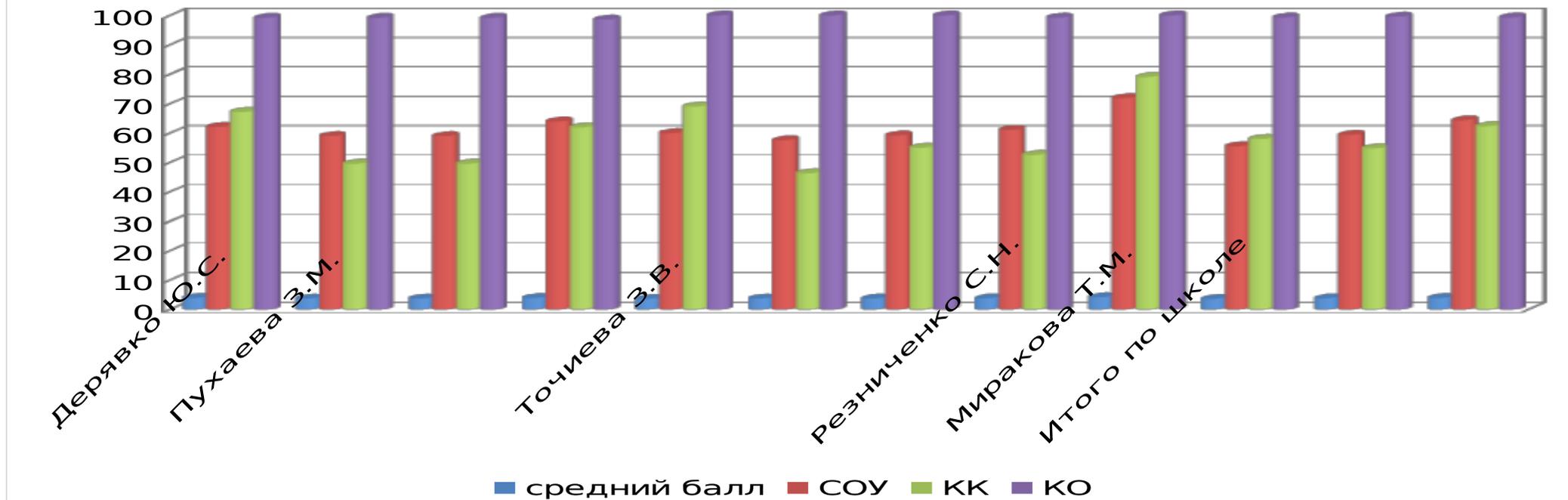
Химия					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	COU, %	KK, %	KO, %

Газданова З.Н.	2018-2019 уч.г.	3,3	45,0	30,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	46,3	32,7	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,35	47,92	30,77	98,08
Коцур Л.Н.	2020-2021 уч.г.	3,49	54,25	38,18	96,36
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,3	45,0	30,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,4	46,3	32,7	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,42	51,18	34,58	97,20



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЗА ТРИ ГОДА

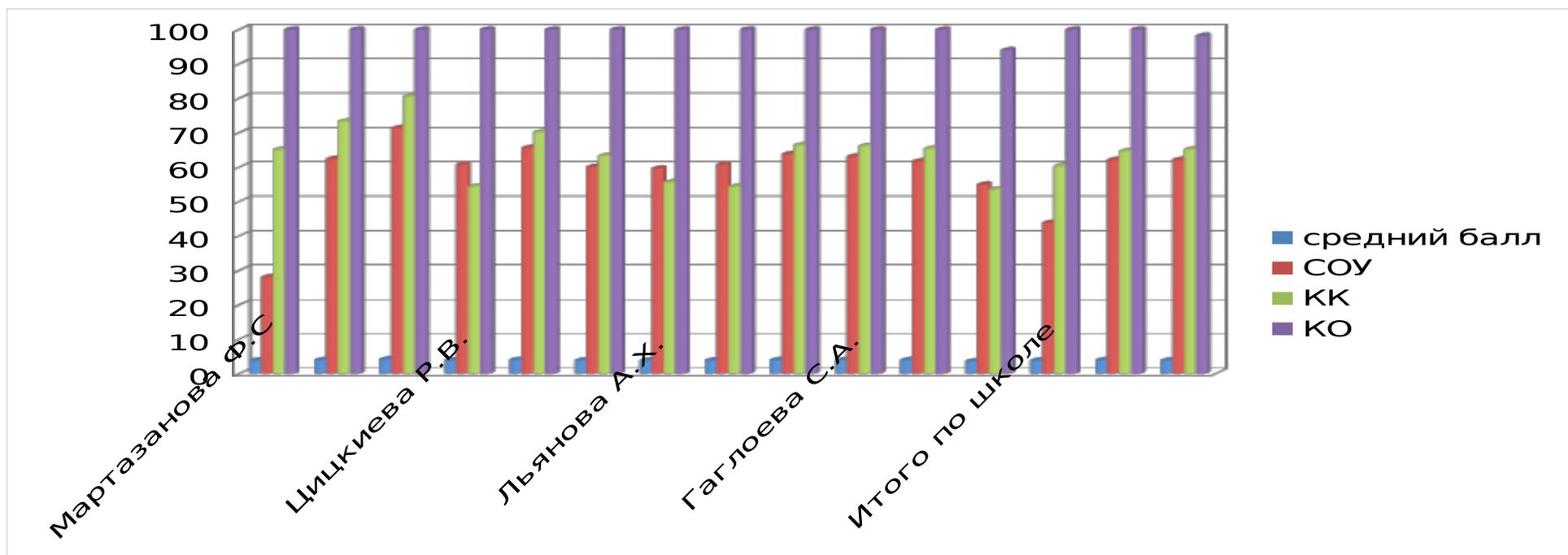
Иностранный (английский) язык					
ФИО преподавателя	Период	<i>Средний балл</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Дерявко Ю.С.	2019-2020уч.г.	3,9	62,1	67,2	99,2
Пушаева З.М.	2018-2019 уч.г.	3,7	59,0	49,6	99,2
	2019-2020 уч.г.	3,7	59,0	49,6	99,2
	2020-2021 уч.г.	3,89	63,94	61,97	98,59
Точиева З.В.	2018-2019 уч.г.	3,6	60,0	69,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,7	57,6	46,3	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,77	59,20	55,00	100,00
Резниченко С.Н.	2020-2021 уч.г.	3,80	61,07	52,55	99,27
Миракова Т.М.	2020-2021 уч.г.	4,17	71,89	79,09	100,00
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,6	55,5	58,0	99,3
	2019-2020 уч.г.	3,8	59,4	54,8	99,6
	2020-2021 уч.г.	3,92	64,38	62,36	99,33



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ЗА ТРИ ГОДА

Родной язык					
ФИО преподавателя	Период	<i>Средний балл</i>	<i>COУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Мартазанова Ф.С.	2018-2019 уч.г.	3,8	28,0	65,0	100,0

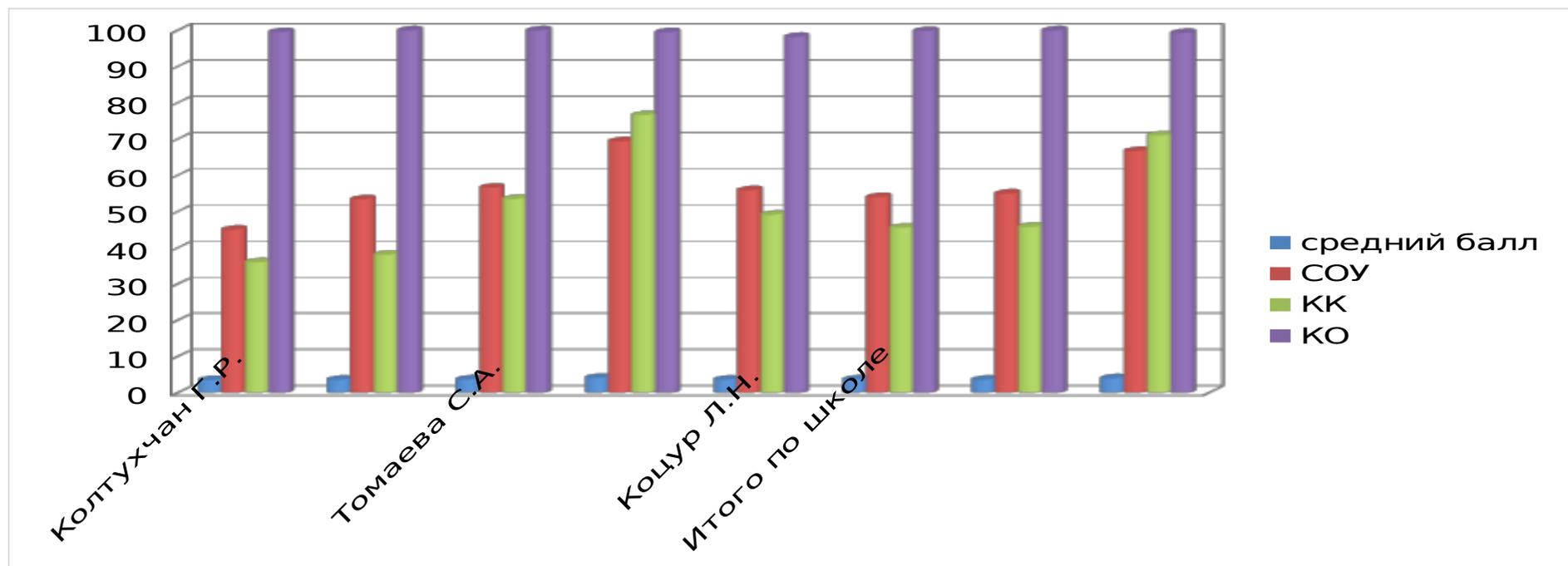
	2019-2020 уч.г.	3,9	62,4	73,3	100,0
	2020-2021 уч.г.	4,16	71,36	80,46	100,00
Цицкиева Р.В.	2018-2019 уч.г.	3,8	60,8	54,3	100,0
	2019-2020 уч.г.	4,0	65,6	70,1	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,81	60,06	63,24	100,00
Льянова А.Х.	2018-2019 уч.г.	3,8	59,6	55,6	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,8	60,8	54,3	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,92	63,75	66,36	100,00
Гаглыева С.А.	2018-2019 уч.г.	3,9	63,1	66,1	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,9	61,7	65,3	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,53	54,93	53,45	93,97
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,8	43,8	60,3	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,9	62,1	64,6	100,0
	2020-2021 уч.г.	3,84	62,14	65,09	98,16



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ ЗА ТРИ ГОДА

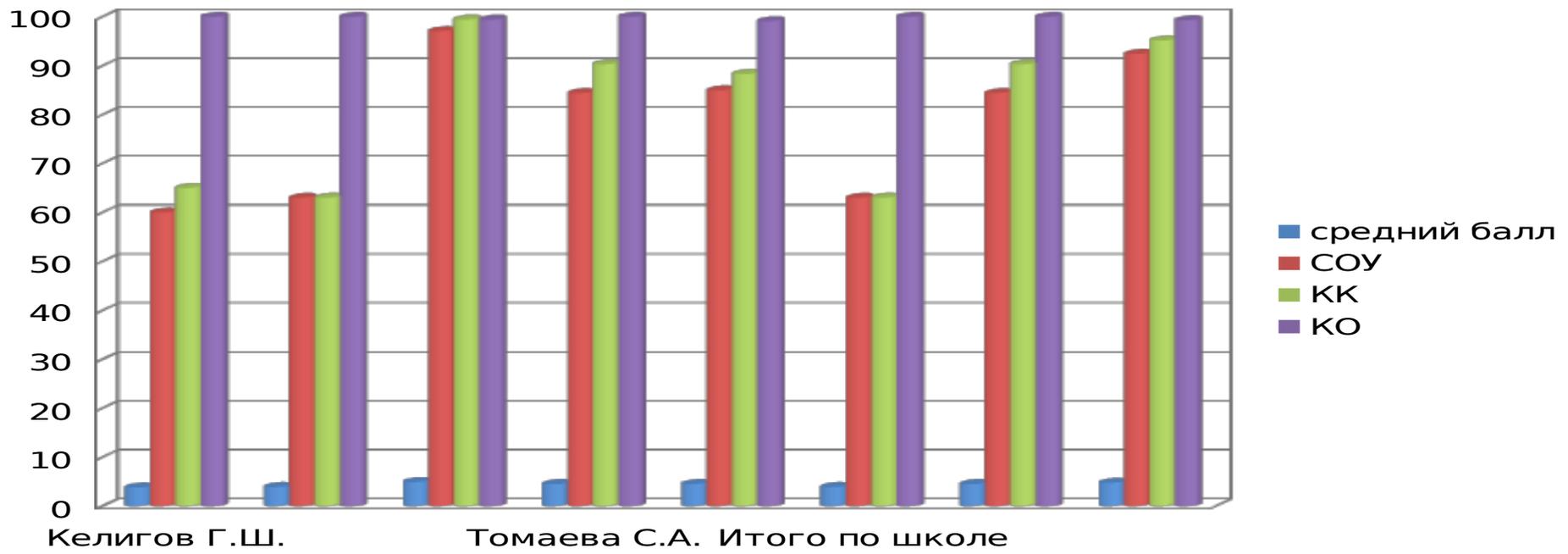
География					
ФИО преподавателя	Период	<i>Средний балл</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Колтухчян Г.Р.					

	2018-2019 уч.г.	3,5	45,0	36,0	99,5
	2019-2020 уч.г.	3,6	53,4	38,1	100,0
	2018-2019 уч.г.	-	-	-	-
	2019-2020 уч.г.	3,7	56,6	53,5	100,0
Томаева С.А.	2020-2021 уч.г	4,1	69,4	76,6	99,5
Коцур Л.Н.	2020-2021 уч.г	3,6	55,9	49,1	98,2
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,7	54,0	45,5	99,8
	2019-2020 уч.г.	3,6	55,0	45,8	100,0
	2020-2021 уч.г	4,0	66,7	71,0	99,3



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ ЗА ТРИ ГОДА

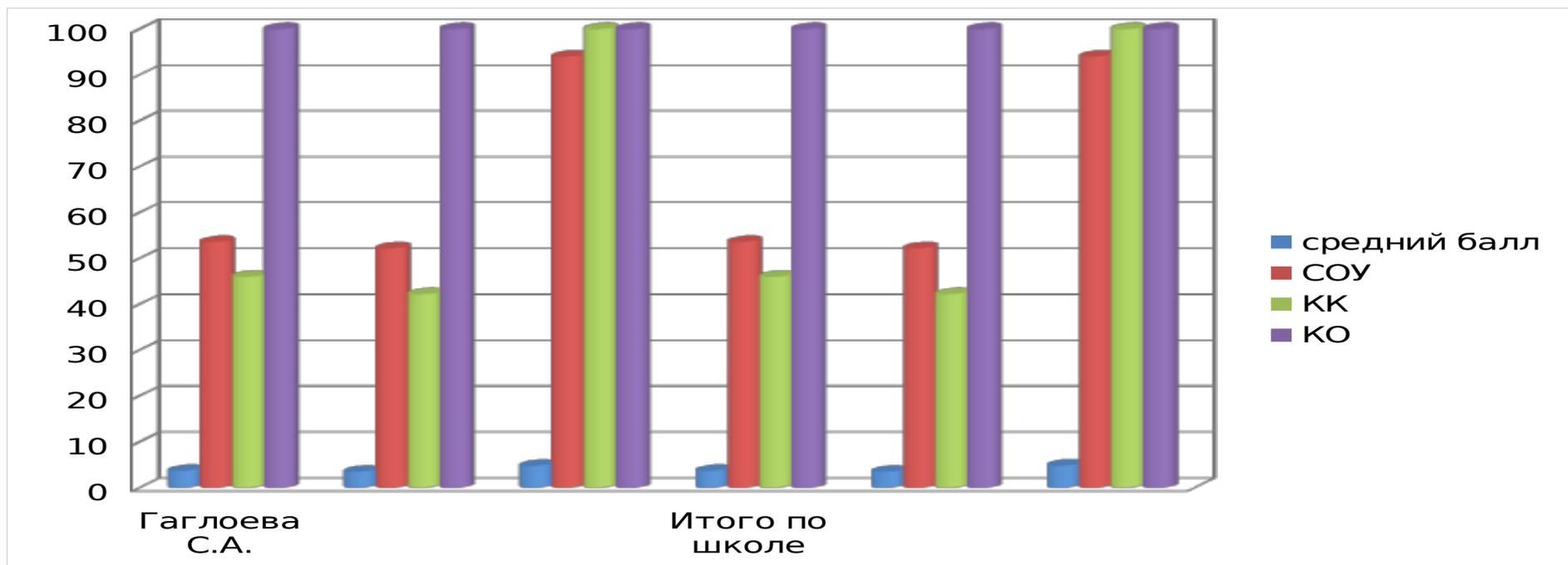
Физкультура					
ФИО преподавателя	Период	<i>Средний балл</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Келигов Г.Ш.	2018-2019 уч.г.	3,8	60,0	65,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,9	63,0	63,0	100,0
	2020-2021 уч.г	4,91	97,07	99,44	99,44
Томаева С.А.	2019-2020 уч.г.	4,5	84,4	90,3	100,0
	2020-2021 уч.г	4,53	84,97	88,29	99,10
Итого среднее по школе	2019-2020 уч.г.	3,9	63,0	63,0	100,0
	2010-2011 уч.г.	4,5	84,4	90,3	100,0
	2020-2021 уч.г	4,76	92,41	95,14	99,31



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ТКО ЗА ТРИ ГОДА

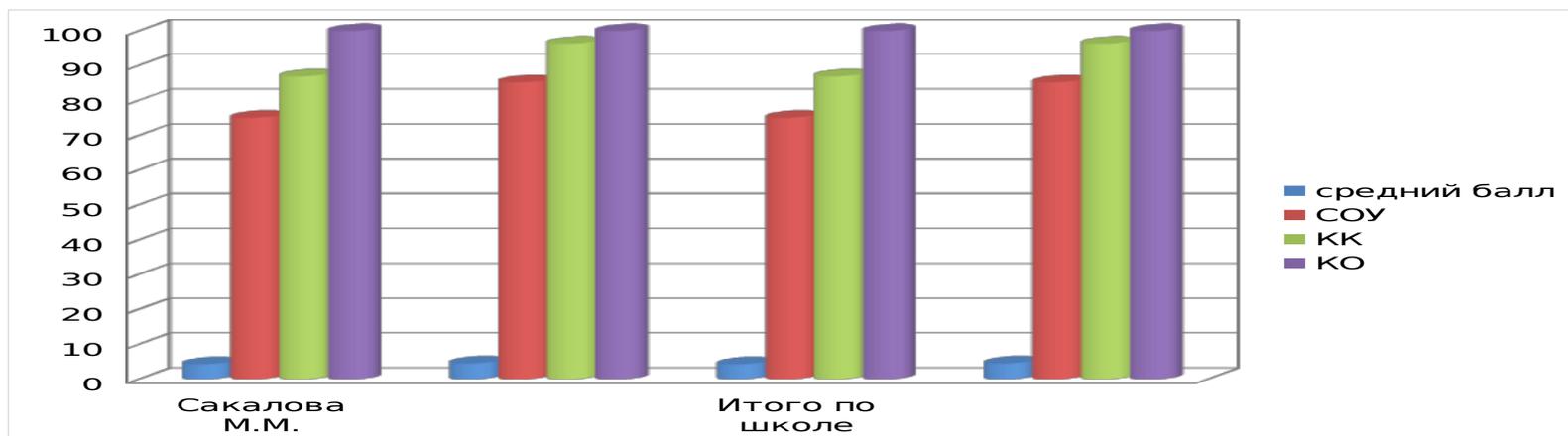
ТКО

ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Гаглюева С.А	2020-2021 уч.г	4,8	94,0	100,0	100,0
Итого среднее по школе	2018-2019 уч.г.	3,7	53,6	46,0	100,0
	2019-2020 уч.г.	3,5	52,2	42,2	100,0
	2020-2021 уч.г	4,83	94,00	100,00	100,00



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЧЕРЧЕНИЮ ЗА ТРИ ГОДА

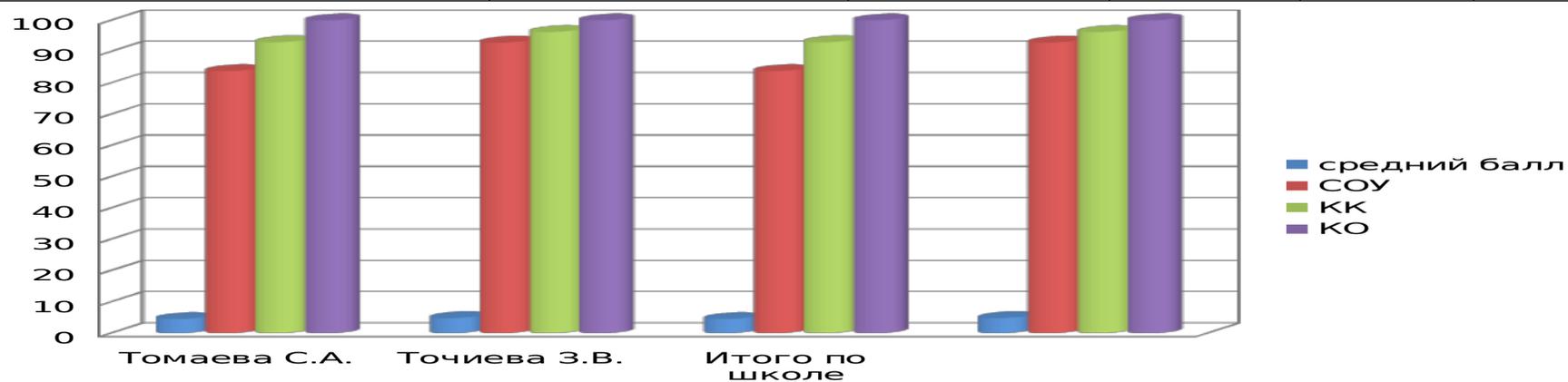
Черчение					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Сакалова М.М.	2019-2020 уч.г.	4,3	75,1	86,9	100,0
	2020-2021 уч.г	4,58	85,24	96,36	100,00
Итого среднее по школе	2019-2020 уч.г.	4,3	75,1	86,9	100,0
	2020-2021 уч.г	4,58	85,24	96,36	100,00



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ОБЖ ЗА ТРИ ГОДА

ОБЖ

ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Томаева С.А.	2019-2020 уч.г.	4,5	83,8	93,0	100,0
Точиева З.В.	2020-2021 уч.г.	4,79	92,90	96,26	100,00
Итого среднее по школе	2019-2020 уч.г.	4,5	83,8	93,0	100,0
	2020-2021 уч.г.	4,79	92,90	96,26	100,00

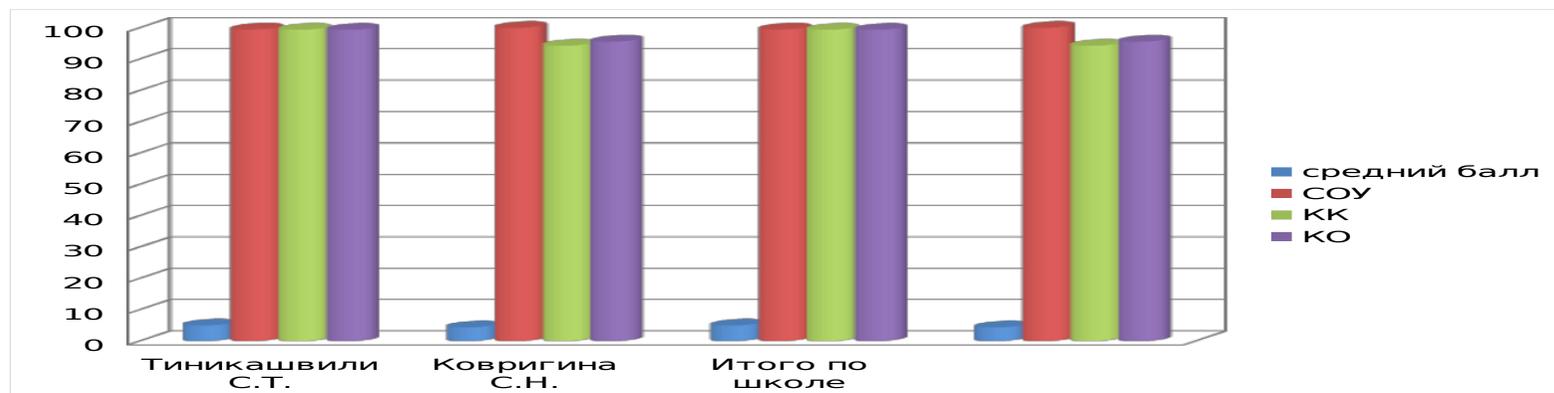


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО МУЗЫКЕ ЗА ТРИ ГОДА

Музыка

ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
-------------------	--------	--------------	--------	-------	-------

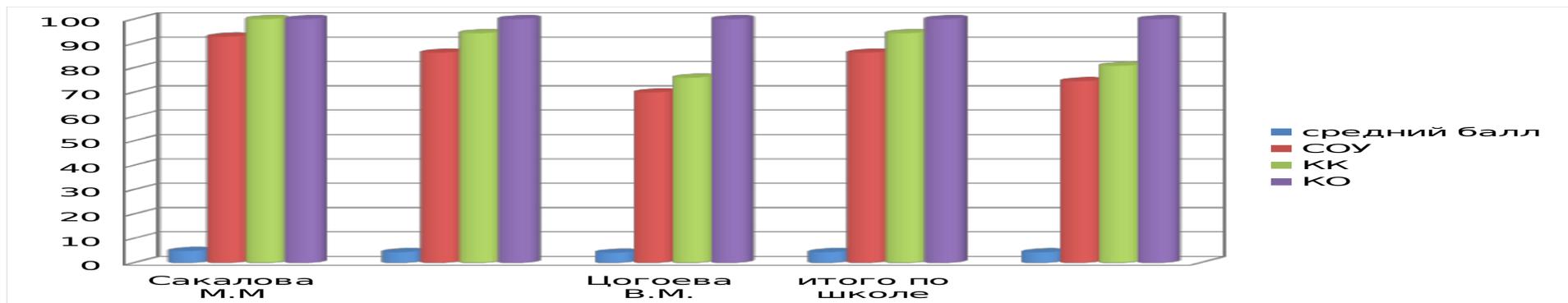
Ковригина С.Н.	2019-2020 уч.г.	4,4	100	94,3	95,6
Тиникашвили С.Т.	2020-2021 уч.г	4,98	99,50	99,42	99,42
Итого среднее по школе	2019-2020 уч.г.	4,4	100	94,3	95,6
	2020-2021 уч.г	4,98	99,50	99,42	99,42



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИЗО ЗА ТРИ ГОДА

ИЗО					
ФИО преподавателя	Период	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Цогоева В.М.	2019-2020 уч.г.	4,3	86,2	94,2	100
Сакалова М.М.	2020-2021 уч.г	4,80	92,80	100,00	100,00
Цогоева В.М.	2020-2021 уч.г	4,11	69,87	75,91	100,00
Итого среднее	2019-2020 уч.г.	4,3	86,2	94,2	100

по школе					
	2020-2021 уч.г	4,25	74,53	80,81	100,00



Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов
за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	колич уч-ся		хорошистов	"3"	неуспевающ	успеваемост ь	качество
1	Свиридова А.О.	2А	36	0	12	23	1	97.22%	33.33%
2	Дзусова Р.С.	2Б	29	0	11	18	0	100%	37.93%
3	Тибилова Л.Д.	3А	27	0	11	16	0	100%	40.74%
4	Белхароева Р.С.	3Б	21	2	4	15	0	100%	28.57%

5	Цицкиева Ф.М.	3В	25	2	10	13	0	100%	48.00%
6	Мурзабекова Х.М.	4А	34	1	13	20	0	100%	41.18%
7	Америдзе Н.А.	4Б	31	0	8	15	8	74.19%	25.81%
	Итого 2-4 кл		203	5	69	120	9		

2020-2021 учебный год

Математика

ФИО преподавателя	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Мурзабекова Х.М.	1	14	13	0	3,6	52,3	53,6	100,0
Америдзе Н.А.	1	13	8	3	3,5	50,5	56,0	88,0
Мурзабекова А.Б.	1	4	10	0	3,6	53,2	61,5	100,0
Цогоева В.М.	2	5	20	0	3,3	45,9	25,9	100,0
Лукашевич И.В.	0	16	10	0	3,6	53,2	61,5	100,0
Тибилова Л.Д.	4	8	16	0	3,6	67,8	63,5	100
Белхороева Р.С.	2	10	16	0	3,5	50,6	42,9	100,0
Цицкиева Ф.М.	3	8	13	0	3,6	53,3	45,8	100,0
Итого среднее по школе год	9	66	80	3	3,51	52,56	47,47	98,10

Чтение

ФИО преподавателя	"5"	"4"	"3"	"2"	<i>Средний балл</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>КК, %</i>	<i>КО, %</i>
Мурзабекова Х.М.	9	11	8	0	<i>4,0</i>	67,6	71,4	<i>100,0</i>
Америдзе Н.А.	5	11	7	2	<i>3,8</i>	59,4	64,0	<i>92,0</i>
Мурзабекова А.Б.	1	4	10	0	<i>3,6</i>	53,2	61,5	<i>100,0</i>
Цогоева В.М.	4	16	7	0	<i>3,9</i>	62,1	74,1	<i>100,0</i>
Лукашевич И.В.	8	13	5	0	<i>4,1</i>	69,7	80,8	<i>100,0</i>
Тибилова Л.Д.	5	11	7	2	<i>3,8</i>	59,4	64,0	<i>92,0</i>
Белхороева Р.С.	7	9	12	0	<i>3,8</i>	61,0	57,1	<i>100,0</i>
Цицкиева Ф.М.	6	8	10	0	<i>3,8</i>	61,3	58,3	<i>100,0</i>
Итого среднее по школе год	39	68	49	2	3,91	64,66	67,72	98,73

ФИО преподавателя	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Мурзабекова Х.М.	5	13	10	0	3,8	60,4	64,3	100,0
Америдзе Н.А.	3	10	9	3	3,5	52,2	52,0	88,0
Мурзабекова А.Б.	1	4	10	0	3,6	53,2	61,5	100,0
Цогоева В.М.	5	12	10	0	3,8	60,3	63,0	100,0
Лукашевич И.В.	3	17	6	0	3,9	61,7	76,9	100,0
Тибилова Л.Д.	4	8	16	0	3,6	67,8	63,5	100
Белхороева Р.С.	8	9	11	0	3,9	63,3	60,7	100,0
Цицкиева Ф.М.	7	7	10	0	3,9	62,8	58,3	100,0
Итого среднее по школе год	31	68	56	3	3,80	61,82	62,66	98,10

Изо и художественный труд

ФИО преподавателя	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Мурзабекова Х.М.	22	6	0	0	4,8	92,3	100,0	100,0
Америдзе Н.А.	15	7	3	0	4,5	82,2	88,0	100,0

Мурзабекова А.Б.	13	2	0	0	4,5	93,1	100	100
Цогоева В.М.	10	16	0	0	4,4	77,8	100,0	100,0
Лукашевич И.В.	21	5	0	0	4,8	93,1	100,0	100,0
Тибилова Л.Д.	24	4	0	0	4,8	95,0	100,0	100,0
Белхороева Р.С.	13	15	0	0	4,5	80,7	100,0	100,0
Цицкиева Ф.М.	24	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,0
Итого среднее по школе год	105	49	3	0	4,65	87,54	98,09	100,00

Физкультура

ФИО преподавателя	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	СОУ, %	КК, %	КО, %
Мурзабекова А.Б.	15	0	0	0	5	100,0	100,0	100,0
Америдзе Н.А.	23	1	1	0	4,9	96,0	96,0	100,0
Цогоева В.М.	14	12	0	0	4,5	83,4	100,0	100,0
Лукашевич И.В.	26	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,0

Белхороева Р.С.	19	9	0	0	4,7	88,4	100,0	100,0
Цицкиева Ф.М.	24	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ДВАГОДА

Класс предмет		2019-2020 учебный год				
		1четв	2четв	3четв	4четв	год
2а	русс.яз	-	-	42,9	45,7	45,7
	матем.	-	-	48,6	51,4	51,4
2б	русс.яз	-	-	33,3	30,3	36,4
	матем.	-	-	60,6	57,6	66,7
2в	русс.яз					
	матем.					

Класс предмет		2020-2021 учебный год				
		1четв	2четв	3четв	4четв	год
2а	русс.яз	-	-	71,4	71,4	71,4
	матем.	-	-	71,4	75,0	75,0
2б	русс.яз	-	-	40,0	40,0	44,0
	матем.	-	-	68,0	56,0	68,0
2в	русс.яз	-	-	50,0	56,2	56,2
	матем.	-	-	56,2	56,2	56,2

Класс предмет		2019-2020 учебный год				
		1четв	2четв	3четв	4четв	год
3а	русс.яз	44,4	44,4	48,15	50,0	46,1
	матем.	51,85	44,4	48,1	50,0	46,1
3б	русс.яз	53,6	53,6	46,4	46,4	50,0
	матем.	75,0	71,4	53,6	50,0	57,1

Класс предмет		2020-2021 учебный год				
		1четв	2четв	3четв	4четв	год
3а	русс.яз	50,0	53,1	50,0	50,0	50,0
	матем.	59,4	62,5	65,6	59,4	59,4
3б	русс.яз	48,1	50,0	46,1	26,9	38,4
	матем.	66,7	53,8	57,7	57,7	57,7

4а	русс.яз	45,2	64,5	64,5	58,06	64,5
	матем.	74,2	71,0	67,7	64,5	67,7
4б	русс.яз	61,9	57,1	57,1	71,4	66,7
	матем.	62,0	62,0	66,7	76,1	71,4
4в	русс.яз	57,1	57,1	62,0	65,0	65,0
	матем.	62,0	57,1	66,7	65,0	65,0

4а	русс.яз	44,0	48,0	48,0	48,0	48,0
	матем.	48,0	52,0	52,0	52,0	56,0
4б	русс.яз	43,75	46,9	53,1	56,25	53,1
	матем.	53,1	59,4	62,5	56,2	56,2
4в	русс.яз					
	матем.					

Выводы:

- ✓ осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- ✓ постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- ✓ обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- ✓ усилить экспериментальную сторону курса физики;
- ✓ систематически использовать текущий контроль в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее
- ✓ усилить экспериментальную сторону курса химия, физика, биология , география
- ✓ использовать на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ, ресурсы Интернета;
- ✓ формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.
- ✓ осуществлять систематический контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- ✓ обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- ✓ осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала

8. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Согласно учебному плану на начало учебного года было составлено календарно-тематическое планирование по всем предметам, соответствующее всем требованиям. При составлении планирования учителя использовали:

- Учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- Примерное тематическое планирование по соответствующему предмету;
- Методические пособия, рекомендованные СОРИПКРО.

Тематическое планирование, составленное на I-II полугодие, обсуждалось на заседаниях МО, согласовано с руководителями МО, представлено на утверждение заместителю директора по УВР и директору школы.

Тематическое планирование учителей 1-10-х классов составлено в соответствии с ФГОС отражают содержание курсов преподаваемых предметов, соответствуют объему выполнению программы, отвечают целям и задачам изучаемого материала.

Были разработаны и составлены планирования по элективным курсам, кружковой работе.

По итогам года программы по всем предметам выполнены полностью.

9.Профильная и предпрофильная подготовка учащихся

. Среди учащихся проводились беседы по профессиям, востребованным на настоящий момент, классные часы по профилизации, анкетирование по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Учащиеся посещали учебные заведения в дни открытых дверей СОГУ, ГМИ, Медицинскую академию и т.д., средние специальные заведения. С учащимися и родителями 9, 10, 11 классов на базе школы были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

С целью формирования индивидуально-групповых занятий по интересам, а также введением в старшей школе изучения предметов на профильном уровне в школе проводилась анкетирование.

По результатам анкетирования, среди учащихся 9-х классов, были подобраны элективные курсы, максимально удовлетворяющие запросам и интересам обучающихся, введено изучение предметов на профильном уровне.

Учащиеся 9-11-х классов также были ознакомлены с профильными направлениями школ г. Владикавказа и возможностью выбора профильного обучения в других школах города. с целью социализации обучающихся и согласно их выбора за счет часов школьного компонента были организованы следующие элективные курсы предпрофильной и профильной направленности.

10.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В течение 2020-2021 учебного года в школе по плану, утвержденному директором проходила подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

План был рассмотрен на педагогическом совете школы. Согласно плана, работа велась по следующим направлениям:

- ✓ организационные вопросы
- ✓ работа с педагогическим коллективом
- ✓ работа с родителями
- ✓ работа с обучающимися.

На совещании при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединениях рассматривались вопросы подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации:

- ✓ ознакомление с нормативно- правовым документами, актами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников (далее ОГЭ и ЕГЭ)
- ✓ положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ положение о золотой и серебряной медали. О похвальной грамоте за особые успехи в изучении отдельных предметов и похвальном листе «За отличные успехи в учении».
- ✓ тестовые технологии. Обеспечении готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- ✓ анализ качества образования учащихся 9-х, 11-х классов.
- ✓ информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ психологические рекомендации по подготовке и проведению экзамена в форме ЕГЭ.
- ✓ о выборе экзаменов и т.д.

Был создан банк данных об учителях и учениках, учебных программах по предметам. Осуществлялся планомерный контроль за качеством обученности учащихся 9-х, 11-х классов и их подготовки к итоговой аттестации, проводились малые ЕГЭ как на базе школы, так и в пунктах проведения экзамена, четко велся контроль за прохождением программного материала по предметам и ведением классного журнала.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х и 11-х классов, с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины. Проводились индивидуальные консультации учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. Был составлен график занятий во внеурочное время по подготовке к ЕГЭ для обучающихся 9-х классов. В помощь выпускнику, родителям оформлены стенды по подготовке к итоговой аттестации.

год:

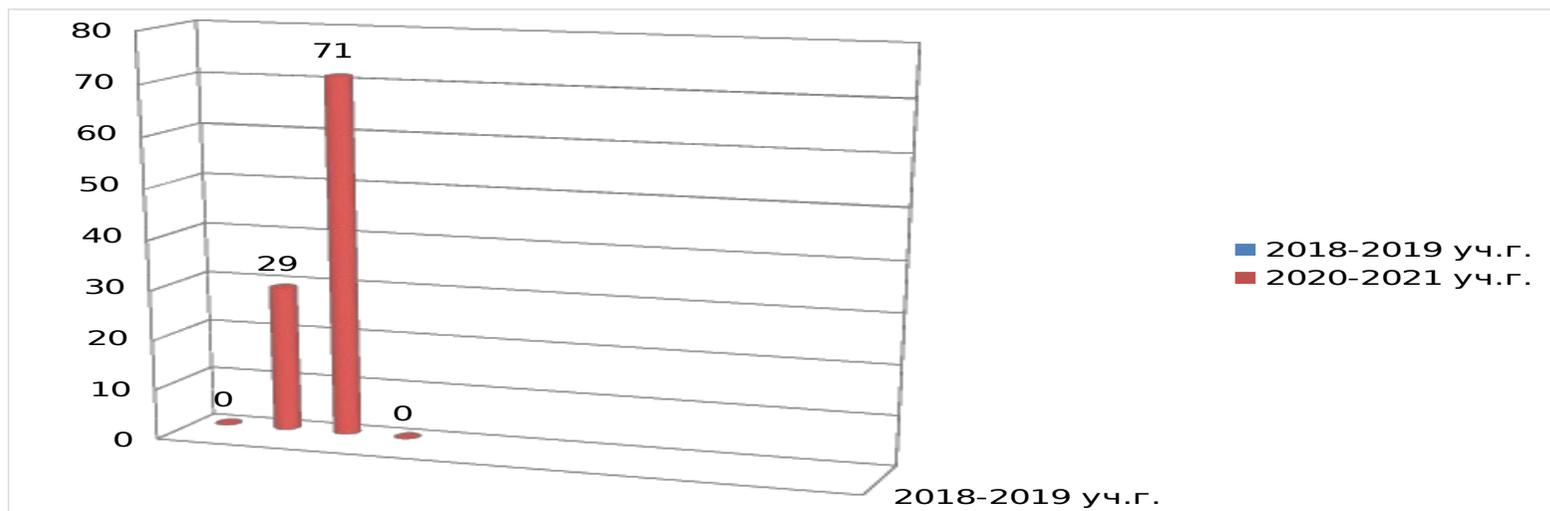
10..1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ Русский язык

2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					Сред
Всего учащихся	оценка	Кол-во	получивших	%	Всего	оценка	Кол-во	получивших	%	
Пандемия	«5»				31	«5»	8		25,8	3,9
	«4»					«4»	15		48,4	
	«3»					«3»	7		22,	
	«2»					«2»	1		3,2	
2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					Сред
										н балл

Математика

Всего учащихся	оценка	Кол-во	получивших	%	Всего	оценка	Кол-во	получивших	%
Пандемия	«5»		17		31	«5»	0	0	3,3
	«4»		50			«4»	9	29	
	«3»		29			«3»	22	71	
	«2»		4,2			«2»	0	0	

В 2019 -2020 учебном году оценки были выставлены на основании промежуточной аттестации



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ 11-Х КЛАССОВ

На начало учебного года в школе обучались 10 выпускников 11 класса. На конец года обучались 6 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (6 человек).

10..2.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-Х КЛАССАХ

В течение всего 2020-2021 учебного года с обучающимися 11 класса проводилась большая работа по подготовке к итоговому сочинению, которое они успешно сдали и получили зачет, а так же по подготовке к единому государственному экзамену. Итоги сочинения по допуску к ЕГЭ

Количество учащихся в классе: 6

Выполняли работу: 6 (100 %)

Получили **зачёт**: 6 (100 %)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году *понижился* средний балл по школе в сравнении . (результаты внесены в таблицу ниже)

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	3
Средний балл	5
Процент учеников, получивших высокие баллы	100
Максимальный балл	5

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1 человека (33,3% от общего количества участников ГИА по предмету),

1 человек -76,3 выше среднего – 1 человек (33,3%),

1 человек -52 балла

ниже среднего – 0 человек (0%),

ниже минимального – 1 человек(33,3%).

Средний балл по школе – 48

Средний балл ЕГЭ по предметам по школе за три года:

Предмет	Период	Средний балл	Минимальный проходной балл по РФ	Средний балл по РФ	Средний балл по РСО_Алания	Повышение (понижение)
Средний балл по математике	2018-2019 уч.г.		24			↓
	2019-2020 уч.г.	-	20			
	2020-2021 уч.г.	Не сдавал и	27	55,1		
Средний балл по русскому языку	2018-2019 уч.г.		36			=
	2019-2020 уч.г.	-	24			

	2020-2021 уч.г.	48	24	71,4		
Средний балл по обществознанию	2018-2019 уч.г.		39			↓
	2019-2020 уч.г.	-	39			
	2020-2021 уч.г.	34	42	56,4		
Средний балл по истории	2018-2019 уч.г.		32			↑
	2019-2020 уч.г.	-	32			
	2020-2021 уч.г.	48	32	54,9		
Средний балл по литературе	2018-2019 уч.г.					↓
	2019-2020 уч.г.	-	32			
	2020-2021 уч.г.	Не сдавал и	32			
Средний балл по химии	2018-2019 уч.г.					↓
	2019-2020 уч.г.	-	36			
	2020-2021 уч.г.	Не сдавал и	36			
			36			
Средний балл по биологии	2018-2019 уч.г.		36			↓
	2019-2020 уч.г.	-	36			
	2020-2021 уч.г.	Не сдавал и	36			
Средний балл по	2018-2019 уч.г.		20			↓

английскому языку	2019-2020 уч.г.	-	20			
	2020-2021 уч.г.	Не сдавал и	22			
Средний балл по физике	2018-2019 уч.г.		36			↓
	2019-2020 уч.г.	-	36			
	2020-2021 уч.г.	Не сдавал и	36			
Средний балл общий по школе	2018-2019 уч.г.					
	2019-2020 уч.г.		-			
	2020-2021 уч.г.		43,3			

12. РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ). ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ.

В соответствии со ст.2 п.3 и ст.5 п.1 закона РФ «Об образовании» провозглашается общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся. Осуществление этого принципа происходит через создание в ОУ системы обучения учащихся с физическими и психическими недостатками в форме домашнего обучения. Дети с ограниченными возможностями здоровья требуют к себе индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима. В школе есть обучающиеся занимающиеся по адаптированным программам рекомендованными комиссией РПМПК:

1 человек– 8а класс

1 человек – 5а класс

Всего детей инвалидов 12, один из них с ОВЗ

В школе имеются дифференцированные образовательные программы с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, чтобы эти дети легко адаптировались. С детьми работу ведет психолог.

12. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

С целью развития творческих способностей и индивидуальных особенностей одаренных детей в школе проведен анализ работы администрации школы и учителей-предметников с одаренными обучающимися. Работа велась согласно плану, утвержденного директором школы.

Были проведены следующие мероприятия:

составлен банк данных одаренных успевающих,

план работы с одаренными детьми

изучались интересы и склонности обучающихся

уточнялись критерии всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной, проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися,

в течение года велась подготовка детей: к участию в школьных и районных предметных олимпиадах, ко Дню науки, участию в конкурсах, проектах различных направлений и уровней, у частию в международном конкурсе-игре «Инфознайка», российском конкурсе «Русский медвежонок», «Золотое руно», дистанционной олимпиаде «Познание. Творчество»

В результате можно сделать выводы, что администрация школы держит под контролем работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Одаренные в определенной предметной области ученики имеют отличные и хорошие оценки по данному предмету. Учителями-предметниками составлены планы работы с одаренными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одаренных обучающихся в музыке, спорте, предметных областях. На начало года в списке одаренных детей было 120 обучающегося.

В рамках работы с одаренными учениками учителя-предметники привлекают школьников к проектной и научно-исследовательской деятельности, развивают навыки использования возможностей сети Интернет. Все ребята под руководством учителей выбрали темы для исследовательской работы. Результаты были продемонстрированы в феврале на научно-практической конференции школьников.

Следует отметить, что темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются четкостью, доступностью, широко используются компьютерные технологии. Работы отличались компьютерной грамотностью, основаны на специфических возможностях ПК, многие работы основаны на местном материале и имеют большое практическое значение.

12.1. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

В целях пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, активизации работы факультативов, спецкурсов и кружков, в соответствии с Положением о проведении Всероссийских олимпиад и с планом работы Управления образования, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 06.09.2020 г. № 195 «О проведении I (школьного) и II (муниципального) этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года», согласно приказу № 40/2 от 09.10.20 по МОУ СОШ №37 «О проведении школьного этапа олимпиады в 2020/2021 учебном году» в период с 16.10.2020 по 20.10.2020 согласно плана-графика, по текстам, представленным РИПКРО, по 19 предметам (ОБЖ, физическая культура, музыка, русский язык, география, физика, история, математика,

биология, обществознание, русская литература, информатика и ИКТ, химия, родной язык, иностранный язык (английский и французский)), был проведен школьный этап олимпиады. В олимпиаде по 19 предметам приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Всего участвовали 214 человек, что на 25 человек меньше, чем в прошлом году. Необходимо отметить, что 41 человек принимал участие в олимпиадах по двум и более предметам:

Призовые места распределялись по количеству набранных баллов, в соответствии с рекомендациями РИПКРО. В результате они распределились следующим образом:

Математика:

приняли участие - 31 чел.

максимально-возможное количество баллов по предмету:80 баллов

максимально-набранное количество баллов:58баллов

количество призовых мест:

I- 3 человека -

Русский язык:

приняли участие – 33 чел

По всем предметам места распределялись в зависимости от набранного количества баллов. Олимпиадные задания, как правило, требовали от участников нестандартного подхода, поиска оригинальных решений, проявления творческой индивидуальности. Результаты школьного этапа показали слабую подготовку обучающихся по большинству предметов. Наиболее низкие результаты по физике, обществознанию, информатике, математике, русскому языку.

Такие плачевные результаты связаны, прежде всего, с отсутствием подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении в течение учебного года. Эта работа в школе практически не ведется. Не последнюю роль здесь играет и перегруженность отдельных детей, которых привлекают к участию практически по всем предметам, не задумываясь о том, что качество при этом резко падает.

Выводы:

Несмотря на активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, высоких результатов обучающиеся школы добиваются редко, что является следствием недостаточной подготовки детей со стороны учителей.

Не всегда команды подбираются согласно интересам детей, обычно участвуют одни и те же.

Необходимо отметить возросший интерес детей к таким предметам как информатика, история, биология, математика, но одновременно падение интереса к физике, обществознанию, ОБЖ, географии.

В течение года обучающиеся школы принимали участие во многих интеллектуальных олимпиадах и марафонах:

1. Интеллектуальный марафон среди обучающихся 8-9 классов и 10-11 классов
2. Олимпиада по Основам православной культуры
3. В городской интеллектуальной олимпиаде среди учащихся 5-6 классов школ
4. В республиканской интеллектуальной игре «По дороге знаний»
5. Во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» - 120 человек (20% всех обучающихся)
6. Во Всероссийской олимпиаде по математике «Кенгуру-выпускникам» - 36 человек (64% всех обучающихся)
7. Во Всероссийской олимпиаде по математике «Кенгуру» - 87 человек (12 % всех обучающихся)
8. Во Всероссийской олимпиаде по естествознанию "Человек и природа" – 79 человек (15% всех обучающихся)
9. В республиканском конкурсе «Шаг в будущее Осетии» - 2 человека
10. Всероссийские олимпиады для младших школьников – 79 человек
11. Конкурс научно-исследовательских работ «Я познаю мир» - 25 человек

Информация об участниках и победителях конкурсных мероприятий

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		участников	победителей призеров
I.	Предметные олимпиады		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	284	2
2.	Региональный этап	0	0
3.	Дистанционные олимпиады	125	42
4.	Шаг в будущее Осетии	4	1
5.	Фестиваль творческих идей «Леонардо»	1	1
6.	Золотое Руно	35	24 (сертификат участника)
7.	Всероссийский заочного конкурса «Познание и творчество	45	33 сертификат участника)
8.	ЧИП	95	86 сертификат участника)
9.	Кенгуру-выпускникам	40	56 сертификат участника)
10.	Инфознайка	20	26 сертификат участника)

11.	Русский медвежонок	120	65 сертификат участника)
12.	Пегас	140	110 сертификат участника)
	Всероссийская викторина «Юный гений» декабрь 2019 г.	27	27 сертификатов

14. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2020- 2021 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, ФГОС, подготовки к ГИА.

15. Сохранение и укрепление здоровья

Одной из приоритетных задач школы XXI века является воспитание здорового поколения. Соответственно, для успешной реализации этой задачи возникает необходимость в организации воспитательного процесса так, чтобы обеспечить системную работу по сохранению здоровья обучающихся, поэтому здоровьесберегающее воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СОШ№37 по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья является не только систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе физического воспитания, но и теоретические знания, формирующиеся в воспитательном процессе.

Наша школа работает в направлении формирования осознанного и бережного отношения к собственному здоровью обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

В качестве основных задач выступают:

- 1.Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- 3.Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

4. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
5. Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья;
6. Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей и социальными субъектами по вопросам сохранения здоровья детей.

Характеристика мониторинга здоровья, проводимого ежегодно медиками школы.

По результатам мониторинга здоровья получены следующие данные:

1. Сведения о состоянии здоровья обучающихся:

-глазная патология:

2021 год- 28 человека (5,2%)

- ЛОР патология:

2021 год- 25 человек (4,6 %)

- Ортопедическая патология:

2021 год- 131 человек (24,5 %)

В процентном соотношении видно увеличение роста ортопедической патологии. Причины – малоподвижный образ жизни, неудобная обувь, отсутствие в школах ростовой мебели, неправильный подпор рюкзака и т.п. Также видно увеличение глазной патологии. Причина в том, что дети постоянно играют в телефоны и компьютеры.

Показания видов заболевания

	2020/21	
	кол-во	%
СС патология	3	0,56
Бронхо - легочные патологии	1	0,19
Заболевания мочевыделительные системы	6	1,12
Заболевания ЖКТ и печени	1	0.19
Лор заболевания (хр.тонзиллит; Искр.н/пер)	10	1,9

Глазная патология	28	5,2
Ортопедическая патология (сколиоз, искривление осанки, плоскостопие)	131	24,5
Онкология	0	0

Инфекционная заболеваемость:

2021 год- 0 человек -

показатель 0 %

Соматическая заболеваемость :

2020- 2021

О. бронхит-

2 человека

О. пневмония –

нет

ОРВИ-

117 человек

Травмы.

2020- 2021 учебный год- 0 человек

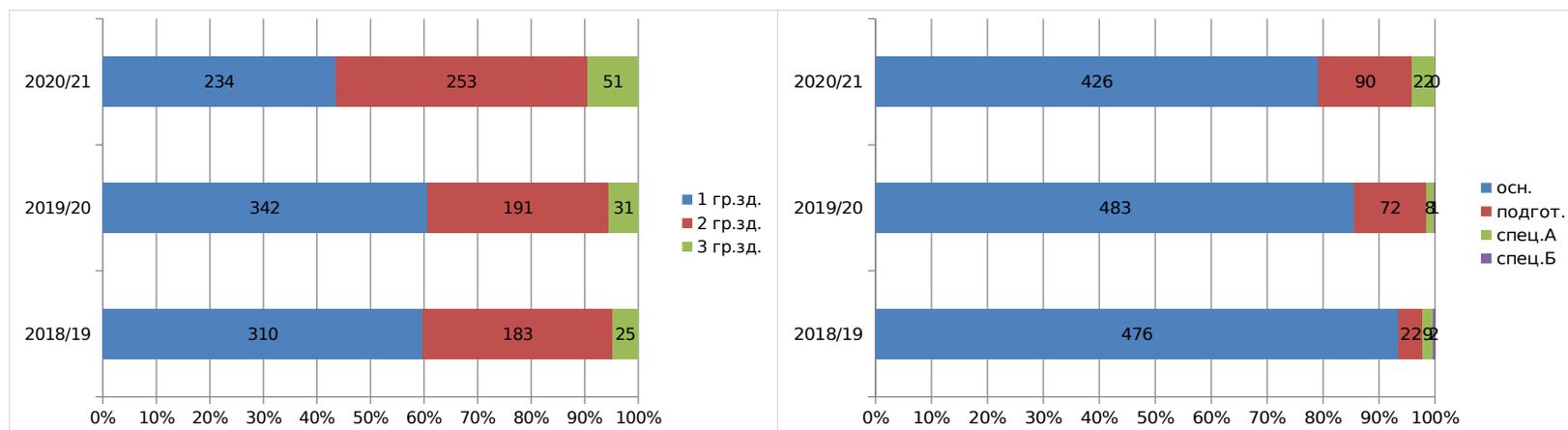


Мониторинг здоровья

		Уровень здоровья			Мед группа для занятий			
		1 гр.зд.)	. хрон. забол.	осн.	подгот.	спец.	спец.	
20 20- 2021г	535	234	253	51	426	90	22	0

Уровень здоровья (кол-во уч-ся)

Мед.группы для занятий ФВ



Вывод: уровень здоровья учащихся понизился по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020/21 учебном году с целью профилактики заболеваний и укрепления здоровья в школе используются следующие формы деятельности:

1. Профилактические прививки.
2. Диспансеризация
3. Витаминизация

№	Форма организации	Мероприятия
	Витаминизация	Овощные салаты, применение витамина «С» в порошке, соки
	Использование не медикаментозных оздоровительных мероприятий.	<p><u>Начальная школа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы, ✓ физические минутки, ✓ горячие питание, ✓ уроки здоровья, ✓ веселые старты, ✓ игры на свежем воздухе, ✓ динамические часы ✓ дни здоровья. <p><u>Старшее и среднее звено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мероприятия по профилактике Ковид- 19. ✓ классные часы о здоровом образе жизни. ✓ Спортивные соревнования. Соревнования согласно графику УО.

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, ораторская группа.
- ✓ Проведение уроков физкультуры на свежем воздухе.
- ✓ Проведение недель здоровья «Дня защиты детей» с привлечение средств СМИ.
- ✓ Выставка плакатов, газет и т.д.

2021 год

АДС (м) – 17 чел (7 л)
 АДС (м) – 11 чел (14 л)
 Полиомиелит (14 лет)-33 чел (1-нократно)
 Вакцина против гриппа-310 чел (с 6-13лет)
 Дивакцина- 10 чел (7лет)
 ДЦЖ- 4
 Д/тест- 93

А) группа - здоровые дети

Б) Уровень физического развития:

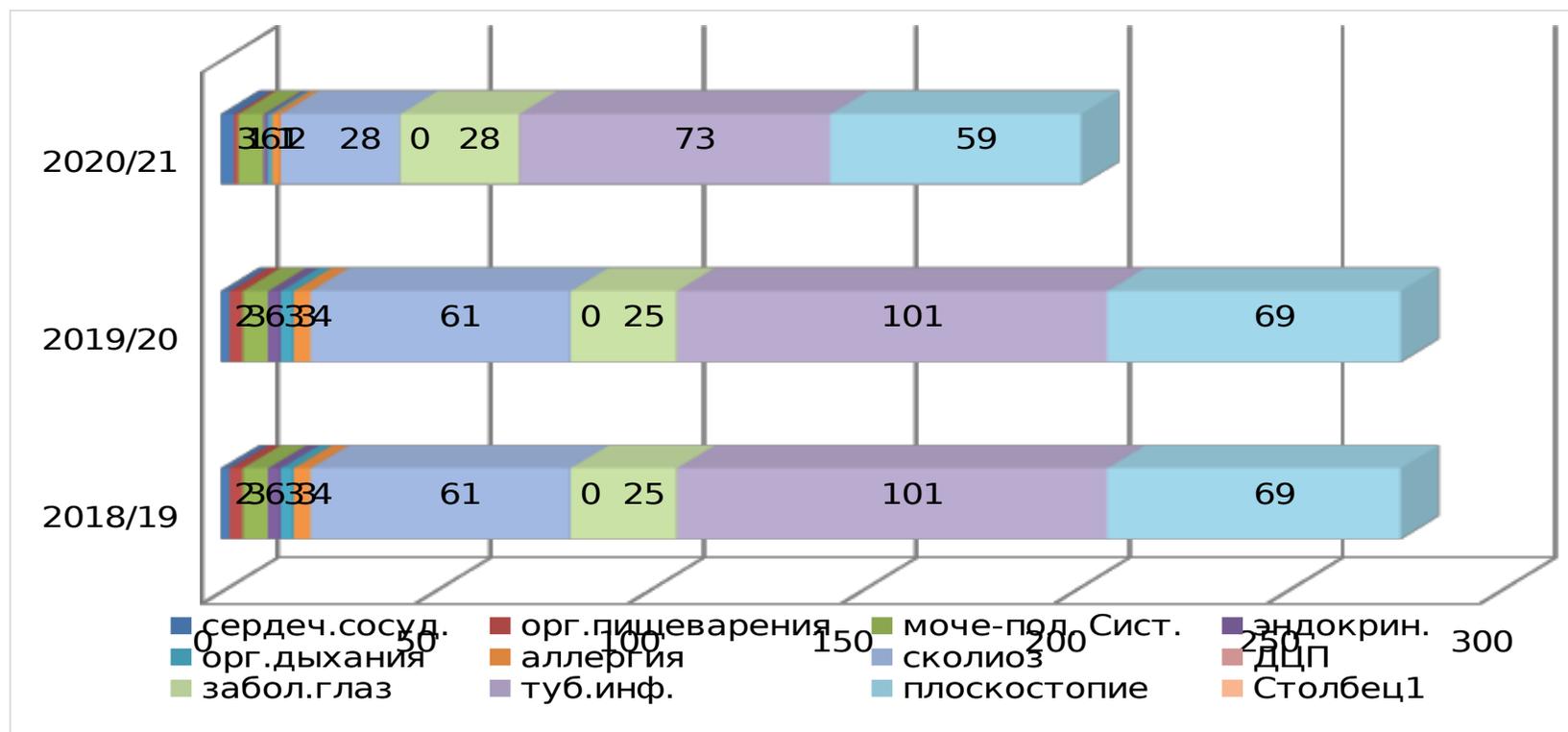
- ✓ глазная патология: нарушение остроты зрения.
- ✓ Искривление носовой перегородки
- ✓ сколиоз, плоскостопие.

С) группа здоровья:

- ✓ хронический танзилит,
- ✓ ДЖВП, пиелонефрит,
- ✓ пупочная грыжа,
- ✓ энурез,
- ✓ бронхиальная астма.

Вид заболевания	2020-2021 г
сердеч.сосуд.	3

органов пищевар.	1
моче-пол.сист	6
эндокрин.	1
органов дыхания	1
аллергия	2
сколиоз	28
ДЦП	0
Заболевание глаз	28
туб.инфиц.	73
плоскостопие	59



Вывод: из диаграмм видно, что нездоровых детей больше в начальной школе, уменьшилось количество учащихся с плоскостопием и сколиозом, с заболеванием органов дыхания. В среднем и старшем звене наблюдается уменьшение числа обучающихся с 1-5 группами здоровья, что является положительной тенденцией в укреплении здоровья обучающихся. Для сохранения положительной динамики необходимо продолжить работу по здоровьесберегающим технологиям: проведение профилактических прививок, проведение диспансеризации, прохождение флюорографии и т.д.

Таким образом, в рамках здоровьесбережения, в течение 2020-2021 учебного года были решены следующие вопросы:

- ✓ создание оптимальных условий для обучения школьников,
- ✓ рациональное соотношение учебной и внеучебной нагрузки,
- ✓ соблюдения режима дня;
- ✓ организация школьного питания;
- ✓ обеспечение медицинских услуг в школе;
- ✓ привлечение максимального количества учащихся к системе дополнительных занятий второй половины дня;
- ✓ проведение оздоровительных профилактических мероприятий;
- ✓ профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психического здоровья учащихся.

Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в оснащённом спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены: футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статистического напряжения, проводятся физкультминутки. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением обучающимися правильной осанки и чередованием работы в течении урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни, разработан комплекс спортивно-массовых мероприятий. В течение года в школе работают спортивные секции, а также осуществляется тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, где обучающиеся повышают свой интеллектуальный уровень, находят занятия по интересам

16. Питание учащихся

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, и Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их социальных гарантий, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)", утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020г № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853 - 2020 - 27 по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6338 - 2020 - 15, письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 № 02/7376 - 2020 - 24 "О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID - 19", в школьной столовой МБОУСОШ№37 организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячие завтраки 242 человека -46%
- для льготных категорий учащихся (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатные обеды в количестве 31 человека);
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

В школе работает столовая на 150 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и пятидневной недели. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы: с 9.00 до 15.00.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся. Питание обучающихся режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителей образовательной организации..

- информация об организаторе питания (поставщике);
- порядок разработки и утверждения меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-11 классов;
- график работы столовой,
- режим работы столовой и ежедневные меню.

16. Воспитательная работа.

Введение

Нормативно- правовой базой воспитательного процесса в школе являются следующие документы:

Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, затрагивающие сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также документы в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, в том числе: 1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. ФЗ от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

4. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Владикавказа .

4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы"

5. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020/21 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для развития личности обучающихся, их духовно-нравственного становления на основе российских традиционных духовных нравственных ценностей.

ЗАДАЧИ:

- создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных технологий; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу со школьниками;
- обеспечить доступность ДО для обучающихся всех социальных возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- усилить контроль Совета профилактики за обучающимися «группы риска»;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся с ОВЗ;
- организовать активное участие обучающихся в Олимпиадах
- олимпиадах знаковых городских проектах, конкурсах и соревнованиях ;
- классным руководителям обеспечить постоянный контроль посещения обучающимися занятий, соблюдение нормативных требований в условиях режима повышенной готовности на основании Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 3.1/2.4 0178/-20 08.05.2020г. и Постановления Главного государственного врача РФ № 16 от 30.06.2020г., законодательства в сфере санитарной безопасности и санитарного благополучия до 31.12.2020года.

В 2020-2021 г. школа работала по Программе «Воспитание гражданина современного общества», которая рассчитана на период до 2025 год. В данной программе отражена система работы с детьми в школе.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 37 основывается принципах взаимодействия педагогов и школьников:

ЦЕЛЬ: создание условий для развития личности обучающихся, их духовно-нравственного становления на основе российских традиционных духовных нравственных ценностей.

ЗАДАЧИ:

- создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных технологий; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу со школьниками;
- обеспечить доступность ДО для обучающихся всех социальных возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- усилить контроль Совета профилактики за обучающимися «группы риска»;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся с ОВЗ;
- организовать активное участие обучающихся в Олимпиадах
- олимпиадах знаковых городских проектах, конкурсах и соревнованиях ;

- классным руководителям обеспечить постоянный контроль посещения обучающимися занятий, соблюдение нормативных требований в условиях режима повышенной готовности на основании Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 3.1/2.4 0178/-20 08.05.2020г. и Постановления Главного государственного врача РФ № 16 от 30.06.2020г., законодательства в сфере санитарной безопасности и санитарного благополучия до 31.12.2020года.

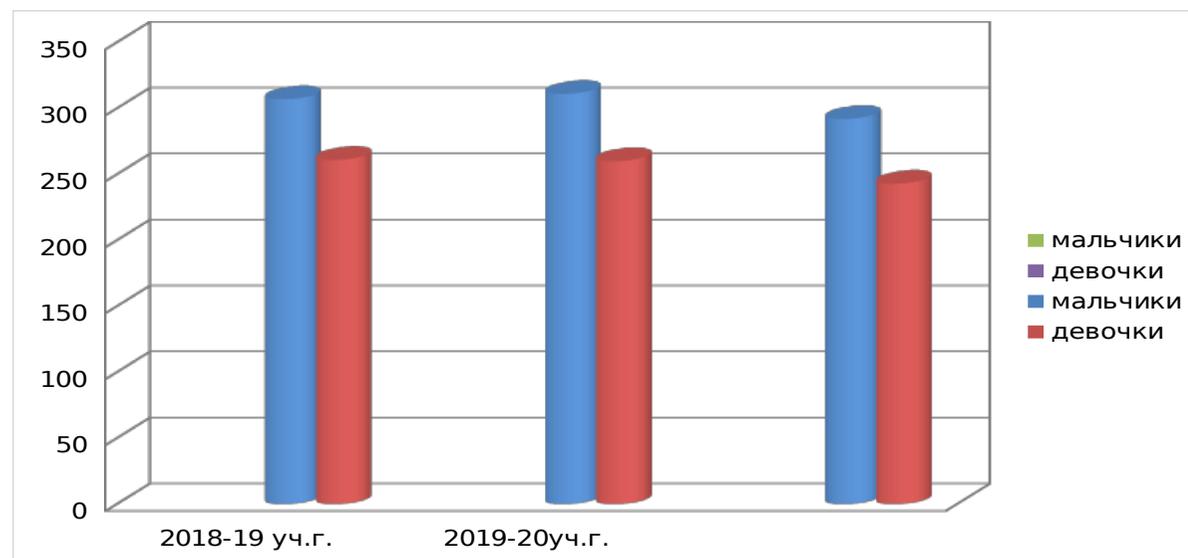
Воспитательная работа школы шла по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание

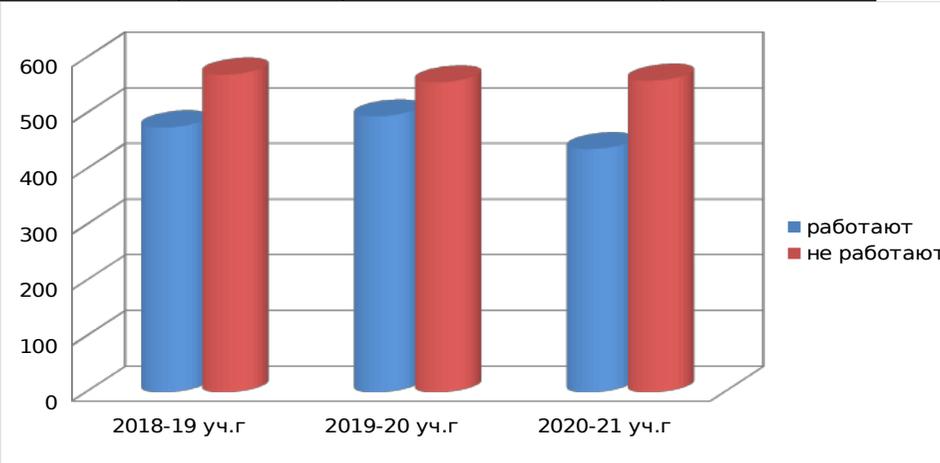
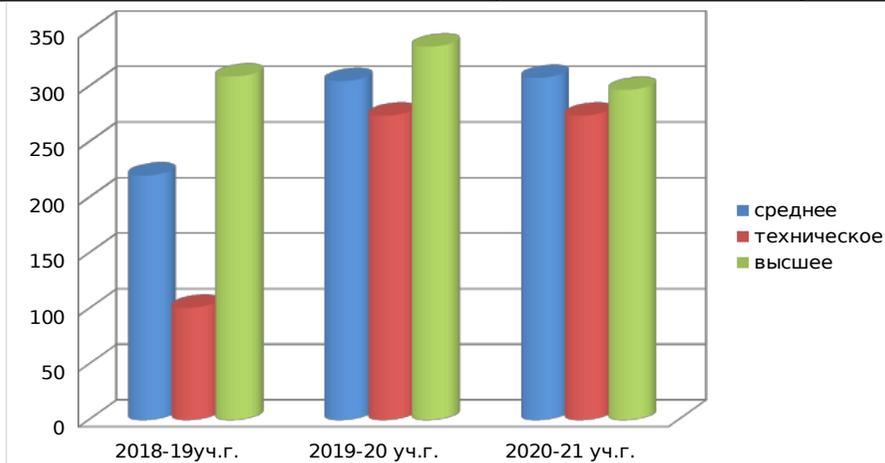
13.1.Социальный паспорт школы

В 2020-21 уч.г. в МБОУ СОШ №37 обучалось 535 детей. Из них

	2020- 2021
мальчики	292
девочки	243



образование родителей					
всего по СОШ №37 год	среднее	техническое	ВУЗ	работают	не работают
2020- 2021	308	274	297	436	559

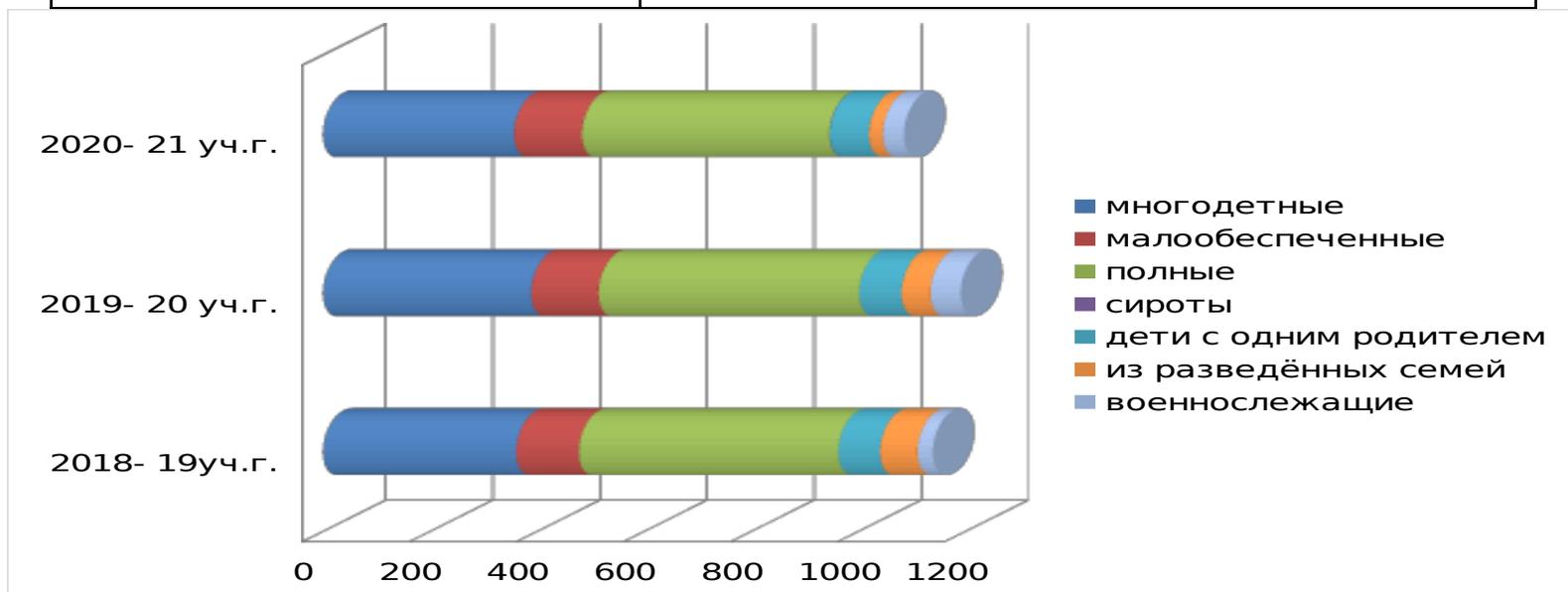


Вывод:

- большая часть родителей безработные-60- 70%;
- среднее техническое профессиональное образование имеют более 30-40 %,
- высшее образование – 40-45%.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ:

Наименование	2020- 21 год
1.Многодетные семьи	356
2.Малообеспеченные семьи	127
3.Полные благополучные семьи	462
4. Дети сироты (опекаемые)	1
5.Дети с одним родителем	73
6. Дети из разведенных семей-	26
7. Родители военнослужащие	40



Вывод :

61 % семей - многодетные,
25 %- малообеспеченные,
85%- полные,
11 %- разведённые.

13.2. МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление **школьных традиций**. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. Традиционными в школе стали мероприятия:

- «День знаний»;
- Уроки мужества;
- Всероссийский урок по ОБЖ;
- Празднование Дня Земли;
- Неделя ГАИ «Помни правила ГАИ – это правила твои»;
- День Учителя;
- Осенняя ярмарка;
- выезд учащихся к мемориалу Славы, возложение цветов;
- День матери;
- День толерантности;
- Товарищеские встречи по волейболу, весёлые старты;
- Месячник граждановедения и пропаганды правовых знаний;
- Декада борьбы со СПИДОМ и наркоманией;
- Новогодние праздники:
 - утренники,
 - вечера;
- Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённого «Дню защитника Отечества»;
- смотр строя и песни;
- 8 Марта – международный женский день;
- «Мисс очарования – 2021»;
- День самоуправления;
- Месячник по предупреждению пожаров от детской шалости;
- День Защиты Детей;
- День открытых дверей;
- День здоровья;
- День победы;
- Миротворческая акция- автопробег;

- День словесности;
- Последний звонок;
- Праздник вручения аттестатов.

Неотъемлемой частью жизни школы является участие в городских, муниципальных, республиканских и других конкурсных мероприятиях:

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
I	Творческие конкурсы		
1.	Республиканский онлайн- конкурс «Мастер осетинского художественного слова».	2 (0,3)	участники
2.	Республиканская поэтическая онлайн- акция «Цайут, афсымартау раттам на кьухта»!	2 (0,3)	участники
3.	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма».	2 (0,3)	Диплом 1 степени- Тимурзиева Роза Диплом 1 степени- Ханиева Айна.
4.	Городской конкурс юных художников «Победа глазами детей».	2 (0,3)	Диплом 1 степени- Хачирова Изольда Грамота участника-Зариев Магомед
5.	Городской дистанционный вокальный конкурс «Песни нашего детства».	1(0,2)	Диплом 3 степени- Мурзабекова Амина.
6.	Республиканский конкурс «А ну-ка, девочки»!	1(0,2)	Грамота призёра Басилашвили Хатуна

7.	Конкурс социального плаката «Жизнь вне зависимости».	1(0,2)	Грамота з активное участие Сугакова Вера
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1(0,2)	участники
9.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать».	3(0,5)	Грамота за 3 место- Зариев Магомед
10.	9- ый республиканский конкурс «Письмо ветерану 2020»	2(0,4)	Грамота призёра- Точиева Дана
11.	Творческая акция- конкурс «О любви на родном языке».	9(1,7)	участники
12.	Конкурс рисунков «Скажи наркотикам- НЕТ»!	1(0,2)	участник
13.	Заочный конкурс буктрейлеров «Новое рождение любимой книги».	6(1)	Грамота 1 место
14.	Живая классика.	3(0,5)	Дипломы участников- Гадаборшева Алина, Зариева Бэлла, Хамхоева Лана.
15.	10- ый республиканский конкурс «Письмо ветерану 2021»	1(0,2)	участники
16.	Республиканский этап фестиваля «Молодость Осетии».	5(1)	участник
17.	Конкурс- выставка декоративно- прикладного искусства «Навстречу весне».	3(0,5)	3 диплома за 3 место- Дзаурова Ясмينا, Дзаурова Айшат, Котиева Салима Диплом 1 степени- Хутиев Мухъаммад
18.	Конкурс «МыВместе»	15(3)	Грамоты участников
19.	Конкурс плакатов в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».	10(2)	участники

20.	Конкурс рисунков «Мы против экстремизма».	1(0,2)	участники
21.	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	2 (0,3)	участники
22.	Конкурс чтецов ко Дню космонавтики.	7(1,3)	участники
23.	18-ый фестиваль инсценированной сказки «Сказка мудростью богата».	1(0,2)	Грамота 2 место
24.	Акция «Памяти павших будем достойны»- конкурс рисунков.	2(1.8)	Димлом 3 степени- Сугакова Вера
25.	К 100-летию А.Сахарова.	35(6,5)	участники
26.	15-ый Республиканский конкурс детских театров моды и студий костюма «Народный костюм в 21-ом веке».	10(2)	Дипломы 1 степени- Ибрагимова Амина, Дарбазанова Пятимат, Карапетян Аида Диплом 2 ст.- Осмиева Камила.
27.	Всероссийский конкурс «Экология».	3(0,5)	Диплом 1 место- Темербиев Сулейм Диплом 2 место- Аббасова Фатима Диплом 3 место- Евлоев Хусейн.
28.	Республиканский конкурс детских рисунков «Жизнь вне зависимости».	1(0,2)	Грамота за активное участие- Сугакова Вера.
II	Спортивные соревнования		
1.	Белая ладья.	4(0,7)	участники
2.	Кросс Нации 2020	20(3.5)	участники

3.	Муниципальный этап «Президентские соревнования».	16(3)	участники
4.	Спартакиада допризывной молодёжи.	10(2)	участники
5.	Папа, мама, я- спортивная семья.	4(0,7)	Диплом 2 место- семья Бежаевых.
6.	Весёлые старты.	40(7,4)	Диплом 1 место Диплом 2 место
III	Иное		
1.	Бессмертный полк миротворцев.	10(2)	Грамоты- Халина В.Е., Тиникашвили С.Т., Амхадов А., Гадаборшева Алина, Льянов У., Свидетельство- Льянова А.Х., Тиникашвили С.Т., Амхадов А., Гадаборшева Алина, Льянов У.
2.	5-ый Детский миротворческий форум- «Круг»-по теме «Сохранение мира на Земле- глобальная проблема человечества».	3(0.5)	2 грамоты
3.	Международный лекторий «Наш Мир- одна семья».	10(0,2)	Сертификат участника Тиникашвили С.Т.
4.	Владикавказская крепость.	6(1)	участники
5.	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».	28 (5)	Сертификат Тибиловой Л.Д.
6.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё».	1(0,2)	участник

7.	6-ой Детский форум «Крымская весна- 2021».	4(0,7)	участники
8.	Акция «Георгиевская ленточка».	10(2)	участники
9.	Конкурс РДШ «Окна Победы».	10(2)	участники
10.	Акция «Поздравь ветерана».	10(2)	участники
11.	Бал Победы.	5(1)	участники
12.	Всупление в ряды РДШ	40(7,4)	участники

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной целью концепции является определение места и роли воспитания учащихся, целью которого является — воспитать человека, способного, но социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Целью патриотического воспитания в МБОУ СОШ№37 является развитие в Российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Все мероприятия, которые проводились в 2020-2021 учебном году, были направлены на достижение поставленной цели.

- 4 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Привлекались творческие коллективы нашей школы. Были приглашены почетные гости: глава поселка Карца Гаглов Д.Ф.
- 4 сентября- «День солидарности в борьбе с терроризмом». Для проведения тематических уроков была оказана методическая помощь классным руководителям
- 04.09- информационно- пропагандистская акция «Наш мир», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 09.10- уроки мужества к 77-ой годовщине окончания битвы за Кавказ;
- 21.10- присвоение партам в классах имён героев России;
- 26.10- Владикавказская крепость;
- 29.10- Всероссийский конкурс для школьников «Всем миром против терроризма!»;
- 02.11- Участие во Всероссийском открытом уроке #МыВместе, посвященном празднованию в РФ Дня народного единства;

- 02.11- Всероссийский открытый урок ко Дню народного единства.
- 09.11- Мероприятие, посвящённое Дню Героям России.
- 16.02 - Сочинение к 76-летию Победы «Без срока давности».
- 16.02- конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать»;
- 17.02- мост Мира и Дружбы между юными миротворцами, добровольцами, активистами РДШ, посвящённый 80-летию начала ВОВ;
- 20.02- X-ый республиканский конкурс сочинений «Письмо ветерану»;
- 20.03- 6-ой детский форум «Крымская весна- 2021»;
- 18.03- просмотр фильма «Воссоединение Крыма с Россией»;
- 21.03- единые классные часы «Крымская весна»;
- Конкурс рисунков «Мы против экстремизма»;
- 09.04- день призывника;
- 09.04- выезд в музей Осетии;
- 05-15.04- межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России- 2021»;
- 19.04- участие в проведении Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов;
- 19.04- акция ОПМ «Твой выбор»- против экстремизма;
- 23.04- участие в 3-ем историко- патриотическом фестивале «Через память великих к памяти рядовых».
- 25.04- георгиевская ленточка;
- 30.04- конкурс рисунков «Памяти павших будем достойны».
- 09.05- окна Победы;
- 09.05- акция «Поздравь ветерана»;
- 13.05- акция «Бал Победы»;
- 19.05- Республиканский праздник РДШ.
- Ребята приглашают в школу ветеранов боевых действий;
- Конкурс стихов и рисунков о родине , войне ,мире.
- смотр строя и песни среди учащихся 5-7 классов;
- конкурс инсценированной песни 2-4 классы;
- выезд в музей МВД;
- лекторская группа выступила перед учащимися 5-11 классов.

В ноябре 2020 года в школе прошли мероприятия, посвященные Дню правовых знаний:

«Права ученика и его обязанности» (1-2 кл). Обучающиеся узнали о своих правах, обязанностях в системе государства и о правах, обязанностях гражданина России.

Учебно-игровое занятие «На что имеем право» (3кл), где дети получили первоначальные знания, возможность почувствовать себя ответственным гражданином своей страны.

Учащиеся 4 кл. во время игры «Разрешается – запрещается» получили правовые знания, возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны.

В 5, 6 классах на уроке школьники ознакомились с содержанием Всеобщей декларации прав человека, ее основными принципами и задачами.

В 7 классе ребята узнали о своих правах, об основных документах государства: Конституция, Всеобщая декларация прав человека.

Учащиеся 8-9 класса ознакомились с историческими периодами формирования современной концепции прав человека. Какие основополагающие международные документы развили и конкретизировали принципы, провозглашенные Декларацией.

Для учащихся 10- 11 классов учитель обществознания прочитала лекцию «Декларация прав человека» история создания, где учащиеся познакомились с Декларацией прав человека, историей ее создания, деятельностью международных организаций ООН и СБ ООН.

- классные часы: «Символы России», «Основные статьи Конституции РФ».
- Викторина среди учащихся 8-9 классов «Символика РФ»;
- проведен единый классный час по защите прав человека;
- оформлен стенд «День народного единства» библиотекарем;
- проведен единый классный час «Урок народного единства»

Учащиеся школы были ознакомлены с конвенцией о правах ребенка, каждым классом была выпущена стенгазета.

- Для учеников 5-6 классов была организована спортивная игра «Весёлые старты». Ребята с удовольствием поиграли – лучшие команды были награждены грамотами и подарками.

Формирование гражданской компетентности подростков в школе идет через участие в работе отряда **«Юные миротворцы»**. Численность отряда в 2020- 2021 учебном году составляет 30 человека.

Одно из направлений деятельности отряда – это волонтерство. Ребята из отряда с удовольствием навещают дома ветеранов Великой Отечественной войны, очень много интересного ребята узнают, беседуя с детьми и внуками ветеранов. Еще одно направление деятельности отряда – это участие в акции «Памятник у дороги». Каждый год ко Дню Победы мы с ребятами объезжаем памятники, моем их, подметаем вокруг, высаживаем цветы и деревья. В декабре 2020 года ребята присоединились к окружной акции по сбору подарков детям из детских домов. Вместе с ребятами из других детских общественных объединений миротворцы школы собирали и отправляли подарки для детского дома. Как мы видим, работа отряда заполнена различными мероприятиями, акциями. При этом ребята еще и помогают в организации и проведении различных праздников в школе, провели акцию «Доброе сердце».

21 сентября 2020 года миротворцы принимали участие в 9-ом Международном слёте юных миротворцев;

- 23 ноября принимали участие в 5-ом Детском миротворческом форуме «Сохранение мира на Земле- глобальная проблема человечества!»
- 17.02 принимали участие в акции «Мост Мира и Дружбы» между юными миротворцами, добровольцами, активистами РДШ, посвящённой 80-летию начала Вов;
- миротворческая акция «Декада добрых дел»;
- 17.03 приняли участие во всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтёры могут всё»;
- писали телеграммы в поддержку антитеррорестического движения;
- 20.03 приняли участие в 6-ом Детском форуме «Крымская весна- 2021»;
- 17 февраля участвовали во Всероссийской акции «О любви на родном языке»;

- Участие во Всероссийском проекте, посвящённом Дню воссоединения Крыма с Россией;
- 25.02- встреча с молодыми предпринимателями в рамках программы по вовлечению молодёжи РСО- Алания в экономическую деятельность;
- участие в проведении Дня единых действий
- миротворческая акция ко Дню неизвестного солдата;
- 1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом: волонтерская лекторская группа в 5-9 классах прочитали лекции о том, что такое СПИД. В 1-4 классах провели конкурс рисунков.
- 3 декабря- Международный день инвалида. В школе был проведён единый классный час.
- 4 декабря – «Маленькие герои большой войны». Юнармейцы 4а класса провели открытое мероприятие о героях войны.
- 5 декабря — Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.
- 7 декабря- 79- ая годовщина Московской битвы. Классный руководитель 9а класса Тиникашвили С.Т.провела мероприятие, посвящённое этой дате.
- 9 декабря- проведён конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?». Юнармейцы 7б класса провели открытое мероприятие о героях Отечества.
- 07.12. в школе был проведён единый классный час. На классных часах были показаны презентации. Обучающиеся принимали активное участие в обсуждении докладов, которые читали их одноклассники. В кабинетах были оформлены стенды с рисунками
- С 01.12 по 11.12- была организована тематическая выставки книг «День героев Отечества»
- 10 декабря- Международный день прав человека: 11 декабря в школе был проведён единый классный час. На классных часах были показаны презентации. Обучающиеся принимали активное участие в обсуждении докладов, которые читали их одноклассники. В кабинетах были оформлены стенды с рисунками, были проведены лекции, беседы, круглые столы с учащимися 9-11-х классов на темы: «Правовая и дисциплинарная ответственность », «Толерантность - принципы толерантного поведения», «Профилактика экстремизма и маргинального образа жизни в молодёжной среде».
- МБОУ СОШ№37 участвует в проведении субботников по благоустройству школьного двора и близлежащих территорий.
- Волонтеры и миротворцы оказывают посильную помощь пожилым людям.
- вывод войск из Афганистана;
- Участвуют в акции «Памятник у дороги». План работы отряда утверждается в сентябре, на общем собрании отряда. Ребята не только активно претворяют в жизнь все, что запланировали, но и стараются добавить еще различные мероприятия и акции.
- участие в акции «Марш юных миротворцев»;

Цель патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями. Представить себе данную работу без тесного взаимодействия с воинскими частями невозможно. Наша школа тесно сотрудничает с войсковой частью п.Спутник. Указанная военная часть, ее руководители в целом всегда подходят с пониманием к существующим проблемам военно-патриотического воспитания в школе, стараясь в силу своих возможностей участвовать в совместно спланированных мероприятиях. Данная система совместной работы школы с воинской частью способствует более качественному проведению мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

- день открытых дверей, посещение в/ч;
- оказание помощи школе в проведении уроков мужества;
- оказание помощи школе в подготовке к Звёздочке.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности.! Вся проводимая

работа сводится к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и его традициям, возможности изучения быта военнослужащих

Формирование гражданской компетентности подростков через участие в работе отряда «Юнармейцы» МБОУ СОШ№37

Основные принципы юных патриотов - патриотизм и гражданственность.

Цель юнармейского движения:

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи юнармейского движения:

1. Воспитание у подрастающего поколения высокой гражданско- социальной активности, патриотизма.
2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.
3. Развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности.
4. Укрепление физической закалки и физической выносливости.

Цели и задачи были сформулированы, основываясь на государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». А также замминистра обороны Сергей Панков публично признал, что Юнармия — часть РДШ. (российское движение школьников). Все это направлено на возрождение традиций патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе.

- с 26 февраля 2019 года 46 учащихся 3а и 6б классов являются юнармейцами.
- 5 декабря было проведено открытое воспитательное мероприятие, посвящённое Дню героев России.

Основными направлениями деятельности РДШ являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление».

Мы наследники славных традиций, дел, открытий наших отцов и дедов.

- 17.02 принимали участие в акции «Мост Мира и Дружбы» между юными миротворцами, добровольцами, активистами РДШ, посвящённой 80-летию начала Вов;
- Всероссийский проект «Шеф в школе»;
- Районные соревнования «Папа, мама я- спортивная семья»;
- Активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.
- Конкурс чтецов ко Дню космонавтики;
- Квест, посвящённый Дню космонавтики;
- Тренинг- лекция «Проектная деятельность»;
- Окна Победы;
- 09.05- акция «Поздравь ветерана»;
- 13.05- акция «Бал Победы»;
- 19.05- Республиканский праздник РДШ.

- В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и ее героях 14 февраля проведен Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и 32-годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Программа РДШ реализовалась в течение учебного года, согласованного воспитательного плана. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению участников программы любого мероприятия. К концу учебного года у детей наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности.

Духовно- нравственное воспитание.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия :

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по этике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках на уровне района, округа, города;
- организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дня самоуправления;
- организация и проведение кружков эстетического цикла.
 - 4 сентября в школе проведён день знаний;
 - приняли участие в мероприятиях, посвящённых 161- летию Коста;
 - Литературно- художественное творчество школьников.
 - К 75-летию атомной промышленности РФ;
 - Посещение музея Осетии;
 - Посещение планетария;
 - Мероприятие к 125-летию со дня рождения С.Есенина;
 - Владикавказская крепость;
 - Большой этнографический диктант;
 - Тест- культурный марафон;
 - Городской дистанционный вокальный конкурс «Песни нашего детства»;
 - Республиканский творческий конкурс «А ну-ка, девочки!»;
 - Творческая акция «О любви на родном языке»;
 - фестиваль искусств «Молодость Осетии»;
 - 5 октября в школе №37 проходил праздник «День Учителя»;
 - день самоуправления, который проводили обучающиеся 8-11 классов;
 - Каждый класс готовил газету - «Поздравительная открытка» учителям;
 - Праздничный концерт для учителей;
 - единые кл.часы ко Дню народного единства;

- С 5-го по 6-е октября ученики 5-х - 11-х классов поздравляли на дому подшефных ветеранов педагогического труда с Днём Учителя;
- Конкурс- выставка декоративно- прикладного искусства «Навстречу весне!»;
- Конкурс #МыВместе;
- Участие в 16-ом ежегодном Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;
- Мисс школы- 2021;
- Осенняя ярмарка;
- Живая классика;
- 18-ый фестиваль инсценированной сказки «Сказка мудростью богата»;
- всероссийская акция «Родные языки России»;
- Урок местного самоуправления;
- Всероссийский урок генерики;
- масленица;
- беседы и анкетирование со специалистами Центра социализации молодёжи;
- К 100- летию А.Д.Сахарова;
- день осетинского языка»;
- Праздничный концерт для мам и учителей, посвященный Дню матери.
- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.
- Поздравление учителей –пенсионеров;
- Поздравь выпускника- 2021
- Ко Дню защиты детей- конкурс стихов.

Экологическое воспитание.

В настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание.

- Единые классные часы «Экология-это всё, что нас окружает»;
- В школе создано молодёжное экологическое движения;
- Экологические десанты, фото не санкционированных свалок и т.д с последующей передачей их в городскую газету «Владикавказ»
- благоустройство поселка Карца, школы;
- субботники в классах, школе и близлежащих участках;
- Акция «Кормушка»;
- Посещение метеостанции;
- Посещение музея природы;
- Участие во всероссийском экологическом диктанте;
- Эколята- защитники природы;
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»;
- Всероссийский конкурс экологических рисунков;
- День птиц;

- Проведение мероприятия ко Дню борьбы с табаком.

Сохранение и укрепление здоровья , спортивно-массовые мероприятия.

Основными задачами являются:

- укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- формирование потребности в здоровом образе жизни подрастающего поколения;
- поиск наиболее эффективных форм работы по физическому оздоровлению и воспитанию детей, подростков и молодежи по месту жительства;
- профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и алкоголизма среди детей и подростков;
- социализация и социальная адаптация воспитанников средствами физической культуры и спорта;
- привитие потребности в здоровом образе жизни;
- пропаганда здорового образа жизни.

В системе физического воспитания школьников одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы школьных спортивных секций, внеклассных и внешкольных спортивных мероприятий.

Охват спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой обучающихся составил 93 %.

Согласно плану воспитательной работы школы, в целях приобщения учащихся к регулярным занятиям спортом, укрепления и сохранения здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни и безопасности в школе проводилась большая работа.

- Единые классные часы «Урок здоровья»;
- кросс- нации 2020;
- лекции на тему «Вредные привычки»;
- акция «Помоги пойти учиться»;
- центр социализации проводили беседы на тему «Общение, профилактика наркомании, дружба, конфликт, стресс»;
- тест по уровню информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающегося;
- проводилась лекция- беседа на тему «Профилактика наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ»;
- диктант по общественному здоровью;
- конкурс социального плаката «Жизнь вне зависимости»;
- конкурс рисунков «Скажи наркотикам- НЕТ!»;
- мероприятия, посвящённые Всемирному Дню профилактики СПИДа;
- мероприятия по профилактике суицида;
- мониторинг здоровья школьников;
- пионербол;
- волейбол;
- командное первенство по шахматам;
- лекция- беседа, приуроченная к общероссийской акции «Где торгуют смертью»;
- лекция на тему «Наркомания и табакокурение, угроза будущих детей» с просмотром видеоролика;

- В соответствии с планом работы в октябре месяце прошла предметная неделя по физической культуре и ОБЖ «Мы за здоровый образ жизни» в рамках которой были проведены конкурсы рисунков 1-4 классы, конкурс листовок 5-11 классы, лекции, посвященные здоровому образу жизни, проведенные медиками школы и учителем биологии, спортивные соревнования;
- Рейдовое мероприятие «Чистый город», в рамках общероссийской акции «Где торгуют смертью»;
- Президентские состязания;
- Конкурс плакатов в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- представитель УКОН МВД выступила с лекцией «Наркомания и табакокурение, угроза за будущее детей»;
- Спартакиада допризывной молодёжи;
- «Белая ладья»;
- «Папа, мама, я- спортивная семья»;
- Всероссийский классный час «Будь здоров»;
- Всероссийский урок генетики;
- О вреде дыма от сигарет;
- В период с 14.11.20 по 12.12.2020 года в МБОУ СОШ№37 проводился месячник по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения, вовремя прохождения, которого в школе проводились воспитательные мероприятия, в которых были задействованы учащиеся младших и старших классов. Проведены классные часы в 1 -11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.

Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы – закаляться!» в 1а и 1б классах;

Уборка кабинетов «Чистое помещение – залог здоровья» в 1а и 1б классах;

Кл. час «Вредные привычки. Я здоровье берегу» во 2а классе;

уборка кабинета «Чистота – залог здоровья» во 2б классе;

Кл. час «Полезны везде и всегда – солнце, воздух и вода!» во 2б классе;

Обсуждение проблемы: «Почему люди курят» в 3а, 3б, 3в классах;

Обсуждение проблемы: «курильщики и окружающие люди» в 4а, 4б классах;

Кл. час –тест «Что такое хорошо и что такое плохо?» в 5а классе;

Беседа «Как не надо себя вести» в 5б классе;

Час здоровья «Королева спорта» в 6а классе;

Беседа по соблюдению режима дня школьника в 6б классе;

Беседа «Вредно ли курить?» в 7а классе;

Беседа «Мы за здоровый образ жизни» в 7б классе;

Кл. час «Наркомания – что это?» в 8а, 8б классе;

Кл. час в 9а кл «Курение- за против»;

Кл. час «Курить или жить» в 10а классе;

Кл. час «Курение – за и против» в 11а классе.

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Вредным привычкам – нет!», а также был проведен библиотечный урок с использованием ПК «О здоровом образе жизни» в 4а классе, посвящённый профилактике вредных привычек, а для старшеклассников был организован круглый стол «Вредные привычки».

Учащиеся 5-11 классов участвовали в выставке рисунков по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», где проявили творческие способности.

- Раз в четверть проходила учебная эвакуация учащихся, были оформлены стенды по ПДД и пожарной безопасности совместно с учителем ОБЖ. Классные руководители провели следующие классные часы: «Помни правила ГАИ- это правила твои», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Здоровые дети в здоровой семье» и т.д. Ребята 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах и классных часах, самые активные участники были отмечены грамотами и благодарственными письмами.
- проведение Дня Здоровья;
- В феврале был проведен ряд мероприятий под девизом «Мы за здоровый образ жизни». В рамках этого мероприятия прошла акция «Мы - против наркотиков», в рамках которой состоялся конкурс рисунков в 1-4 классах и конкурс листовок в 5-11 классах, ребята активно откликнулись на эту проблему. Результатом этого мероприятия была выставка рисунков и листовок, которая так же была продемонстрирована родителям наших школьников во время общешкольного родительского собрания, где мной была прочитана лекция о необходимости профилактики наркомании среди подростков не только педагогами, но и родителями.
- Первенство школы по минифутболу (7 – 11 классы) – январь.
- «Смотр строя и песни» - (5 – 7 классы) – февраль.
- «А ну-ка, девушки!» - школьные соревнования для 5-6 классов – март.
- Первенство школы по баскетболу – 5-11 классы - март.

Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в оснащённом спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены: футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

В школе ведётся информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Трудовое воспитание.

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к труду, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и городских субботниках.

Учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории, районных, городских субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Дежурство классов по школе в целом удовлетворительное.

Семейное воспитание.

Семейное воспитание включает в себя:

- проведение родительских собраний.
- совместный рейд в семьи учащихся.

В течение года в школе проводились следующие мероприятия, направленные на усиление взаимодействия семьи и школы:

-на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения:

- «Если тебе нужна помощь...»;

- «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»;

- «Доверительный разговор»;

- «Телефон Доверия – твой надежный, искренний друг и помощник»;

- «Сердце на ладони»;

- «Ты не один, мы вместе»;

- «Телефон доверия — психологическая помощь»;

- «Когда важно быть услышанным».

- приняли активное участие в Федеральном оперативно- профилактическом мероприятии «Защита», направленном на предупреждение преступных посягательств в отношении детей.

- проведены школьные акции по единой тематике «Скажи телефону доверия «Да!», с целью информирования несовершеннолетних детей о работе и значимости телефона доверия, с раздачей визиток служб детских телефонов доверия.

В 1- 4 классах проведен ряд мероприятий для школьников и родителей:

-Акция «Всегда есть, кому довериться!»;

-Конкурс рисунков « Доверься телефону – 8-800-2000-122»;

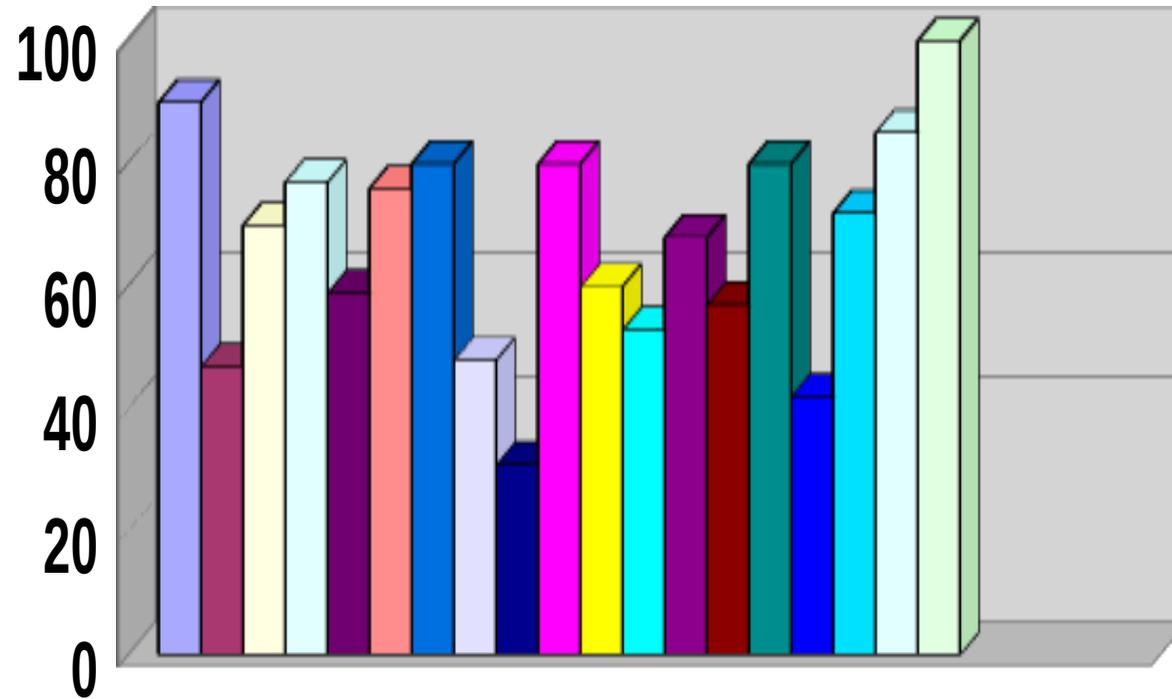
-Игровая программа «Телефон доверия- наш помощник»

МОНИТОРИНГ ПОСЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО КЛАССАМ

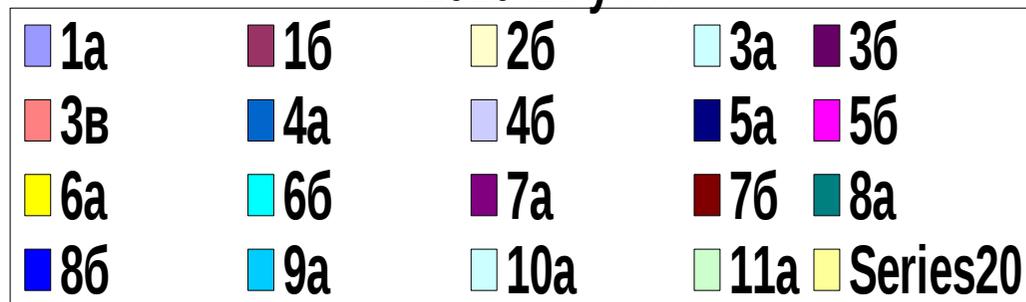
В 2020-2021 учебном году явка родителей на классные и общешкольные родительские собрания составила 75,5% по школе. На общешкольных родительских собраниях обсуждались важные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе, сохранения здоровья, правовые аспекты и другое. На общешкольные родительские собрания приглашали работников разных учреждений: врач-нарколог, инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, и др.

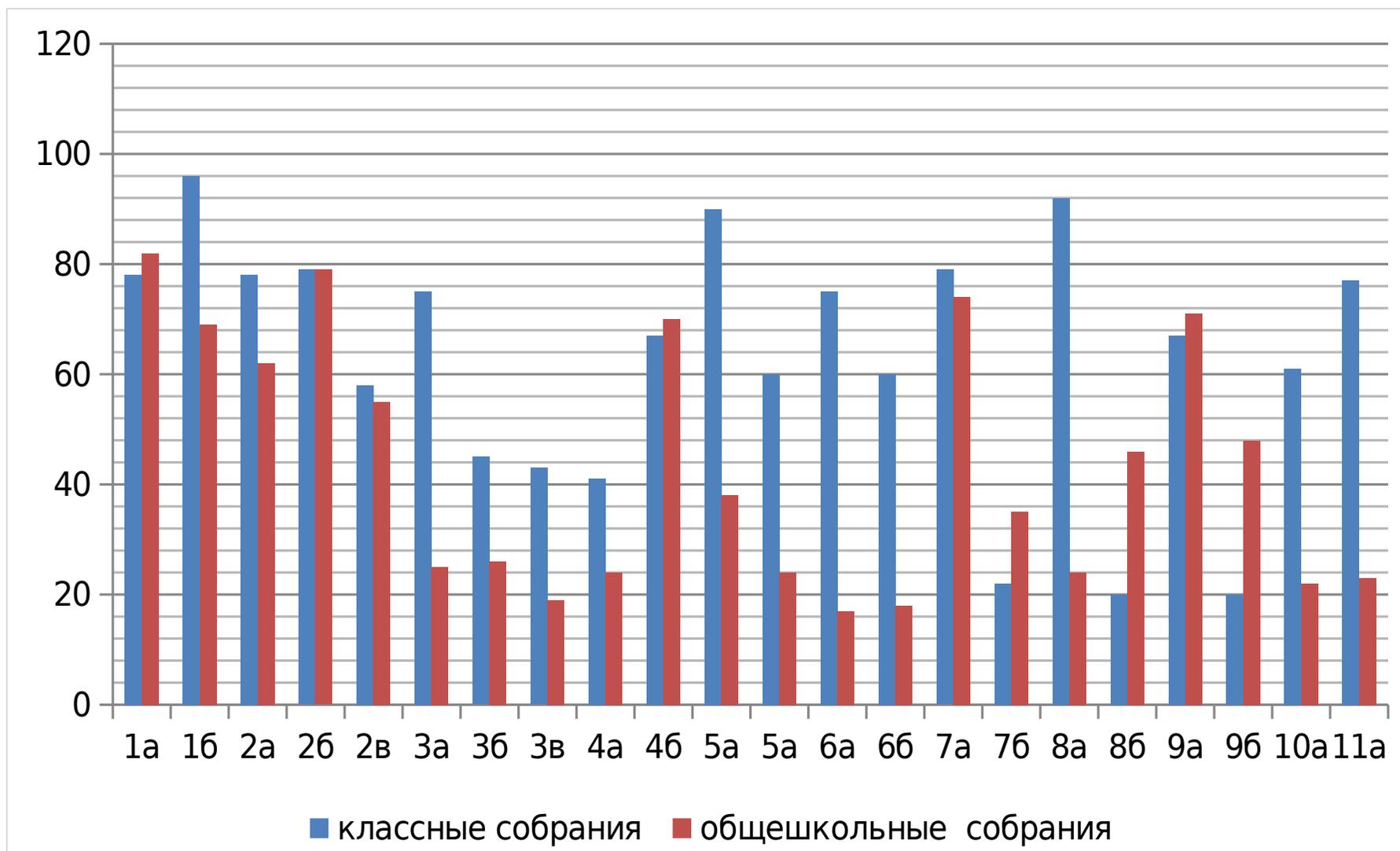
С администрацией школы активно работает родительский комитет, и все важные вопросы выносятся на общешкольные родительские собрания.

Анализ степени участия классов в общешкольных родительских и классных собраниях



2020-21 уч.г.





2020-21 уч.г.

Из данных диаграмм можно сделать **вывод**, что активность родителей в посещении общешкольных родительских и классных собраниях увеличилась на 2 %.

	классы	классные собрания	общешкольные собрания	
на	1а	90%	47%	Степень участия родителей в общешкольных родительских и классных собраниях
	1б	47%	33%	
	2а	36%	8%	
	2б	70%	51%	
	3а	77%	55%	
	3б	59%	22%	
	3в	76%	16%	
	4а	80%	48%	
	4б	48%	22%	
	5а	31%		
	5б	80%		
	6а	60%		
	6б	53%		
	задач	7а	68%	
7б		57%		
8а		82%		
8б		42%		
9а		72%	21%	
школе	10а	85%	7%	
	11а	100%	7%	
себя				

активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Заседания ученического совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Наше школьное самоуправление – парламент под названием «Совет Старшекласников». В школьном парламенте 17 учащихся. Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- Праздник Первого звонка
- мероприятия, посвящённые Дню трезвости
- кросс нации 2020
- день осеннего равноденствия
- Школьные игры-2020
- день рождения Коста
- уроки мужества
- День открытых дверей в 58 Армии
- Посвящение в первоклассники
- День самоуправления (День учителя);
- Участие в КВН
- круглый стол
- Владикавказ наш общий дом
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- Смотр строя и песни
- Ярмарка
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;
- Вручение аттестатов.

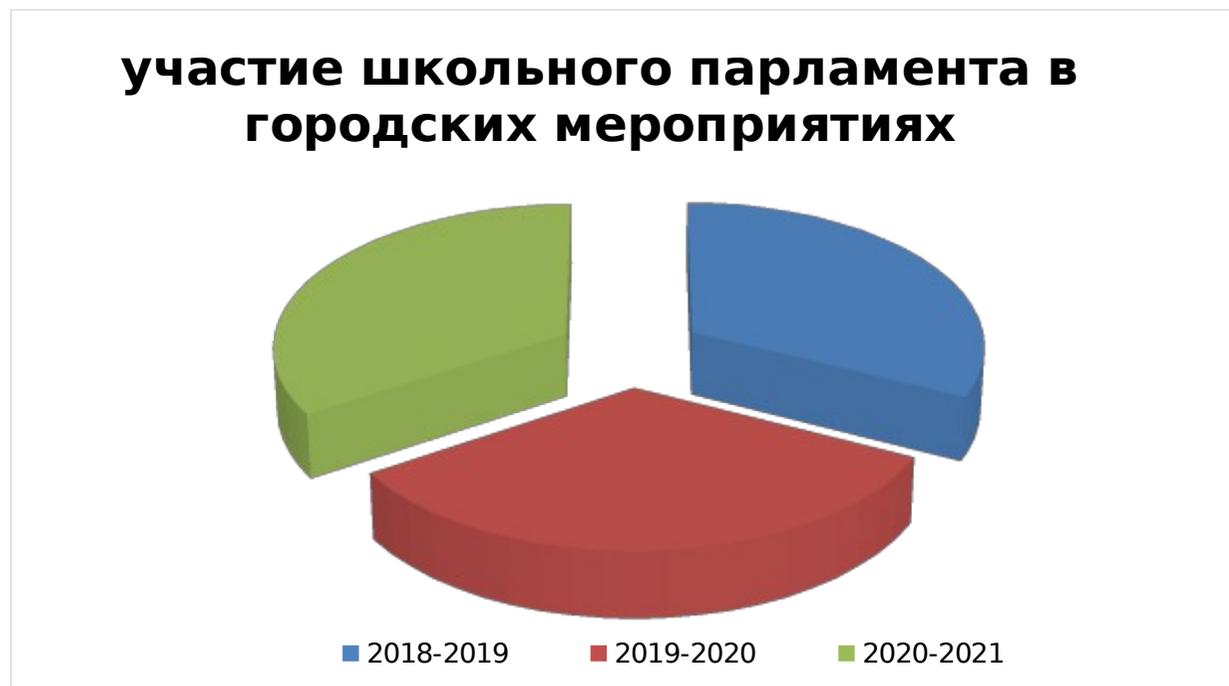
Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшекласников положительно. Почти в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников

Выпускается школьная газета активом детского самоуправления «Мы вместе». Выходит 2-3 раза в месяц и выставлялась на сайте школы. Тематика газеты была разнообразной: сохранения здоровья, школьных мероприятий, психологическая адаптация к экзаменам и т.д.

Школьный парламент принимает активное участие в жизни школы, в школьных и городских мероприятиях.

Участие школьного парламента в городских и школьных мероприятиях:

2020/21	95%
---------	-----



- предметные недели, библиотечные часы;
- конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.
- предметные недели, библиотечные часы;
- конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.

По сравнению с прошлым годом участие школьного парламента в городских и школьных мероприятиях повысилось на 2 %.

Общественное признание школы.

Награды общеобразовательного учреждения	
Какие награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
Благодарность директору школы Юсуповой Л.Э. и учителю истории и обществознания Тиникашвили С.Т. от директора ГАУ «Центра военно- патриотического воспитания молодёжи РСО- Алания.	24.08.2020
Грамота Точиевой Дане Руслановне, призёру 9-ого Республиканского конкурса сочинений «Письмо ветерану».	2020
Свидетельство «Школа Мира- 2020».	21.09.2020
Свидетельство «Школа Мира- 2020».	24.10.2020
Диплом за 1 место в номинации «Актёрское мастерство» Всероссийского творческого конкурса «Всемирным против терроризма» Тимурзиева Роза Алихановна.	2020
Диплом за 1 место в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» Всероссийского творческого конкурса «Всемирным против терроризма» Ханиева Айна Магомедовна.	2020
Дипломом руководителя конкурсной работы награждается Халина В.Е.	2020
Дипломом руководителя конкурсной работы награждается Халина В.Е.	2020
Диплом 3 степени Хачировой Изольде за победу в городском конкурсе юных художников «Победа глазами детей».	2020

Грамотой награждается Зариев Магомед за участие в городском конкурсе юных художников «Победа глазами детей».	2020
Дипломом 1 степени в номинации «Кукла и костюм» 15-ого Республиканского конкурса детских театров моды и студий костюма «Народный костюм в 21 веке» награждается Ибрагимова Амина.	2020
Дипломом 1 степени в номинации «Кукла и костюм» 15-ого Республиканского конкурса детских театров моды и студий костюма «Народный костюм в 21 веке» награждается Дарбазанова Пятимат.	2020
Дипломом 1 степени в номинации «Кукла и костюм» 15-ого Республиканского конкурса детских театров моды и студий костюма «Народный костюм в 21 веке» награждается Карапетян Аида.	2020
Дипломом 2 степени в номинации «Кукла и костюм» 15-ого Республиканского конкурса детских театров моды и студий костюма «Народный костюм в 21 веке» награждается Осмиева Камила.	2020
Дипломом 3 степени награждается Мурзабекова Амина, победитель городского вокального конкурса «Песни нашего детства».	2020
Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности.	2020
Грамотой награждается педагог- миротворец Халина В.Е.	2020
Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности педагогу Льяновой А.Х.	2020
Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности педагогу Тиникашвили С.Т.	2020
Сертификат участника международного лектория «Наш Мир- одна семья» выдан Тиникашвили С.Т.	2020
Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности ученику Амхадову Азамату.	2020
Грамотой юного миротворца награждается Амхадов Азамат.	2020
Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности ученице Гадаборшевой Алине.	2020
Грамотой юного миротворца награждается Гадаборшева Алина.	2020
Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности ученику Льянову Умару.	2020
Грамотой юного миротворца награждается Льянов Умар.	2020

Грамотой награждается педагог- миротворец Тиникашвили С.Т.	2020
Сертификат Резниченко С.Н. за активное участие и проявление выдающихся знаний на командном открытом уроке конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «КЛАССный учитель».	2020
Сертификат Тиникашвили С.Т. за активное участие и проявление выдающихся знаний на командном открытом уроке конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «КЛАССный учитель».	2020
Дипломом 1 степени награждается Темербиев Сулейм во Всероссийском конкурсе «Экология».	2020
Дипломом 2 степени награждается Аббасова Фатима во Всероссийском конкурсе «Экология».	2020
Дипломом 3 степени награждается Евлоев Хусейн во Всероссийском конкурсе «Экология».	2020
Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы» Тибиловой Л.Д.	2020
Грамота Басилашвили Хатуны- призёр Республиканского онлайн конкурса «А ну- ка, девочки- 2020!»	2020
Грамотой награждается коллектив МБОУ СОШ№37, занявший 1 место во 2-ом заочном конкурсе буктрейлеров «Новое рождение любимой книги».	2020
Грамота за 3-ье место в конкурсе «Есть такая профессия- Родину защищать» Зариеву Магомеду.	2021
Диплом участника в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год Хамхоева Лана.	2021
Диплом участника в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год Зариева Бэлла.	2021
Диплом участника в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год Гадаборшева Алина.	2021
Благодарственное письмо коллективу школы МБОУ СОШ№37 от председателя СОРОООСПЗО Днепровской Т.Р.	2021
Благодарственное письмо Халиной В.Е. от председателя СОРОООСПЗО Днепровской Т.Р.	2021
Благодарственное письмо директору МБОУ СОШ№37 Юсуповой Л.Э. от председателя СОРОООСПЗО Днепровской Т.Р.	2021

Диплом 1 степени Хутиев Мухъаммад в городском конкурсе- выставки декоративно-прикладного искусства «Навстречу весне».	2021
Диплом 3 степени Дзаурова Айшат в городском конкурсе- выставки декоративно-прикладного искусства «Навстречу весне».	2021
Диплом 3 степени Котиева Салима в городском конкурсе- выставки декоративно-прикладного искусства «Навстречу весне».	2021
Диплом 3 степени Дзаурова Ясмينا в городском конкурсе- выставки декоративно-прикладного искусства «Навстречу весне».	2021
Диплом за 2 место семье Бежаевых в спортивном соревновании «Папа, мама, я- спортивная семья».	2021
Грамота коллективу 3в класса за 2 место в 18-ом городском фестивале инсценированной сказки «Сказка мудростью богата».	2021
Грамота за активное участие в муниципальном конкурсе «Жизнь вне зависимости» Сугаковой Вере.	2021
Диплом 3 степени в акции Памяти павших будем достойны» Сугаковой Вере.	2021
Грамота за 1 место команда Орлы в соревнованиях «Весёлые старты».	2021
Грамота за 2 место команда Тигры в соревнованиях «Весёлые старты».	2021

Работа кружков и спортивных секций и дополнительного образования.

Цель:

- 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
- 2) Контроль за работой кружков и секций;

3) Увеличение сети кружков и секций.

Для развития интеллектуальных способностей и социализации в жизни, в школе

функционировали кружки, секции по интересам:

Наименование учреждений	Наименование творческого объединения	ФИО педагога	Учебная нагрузка (количество ставок)	Количество детей (от 5-до 18 лет)
МБОУ СОШ№37	АБВГДйка	Свиридова А.О.	внеурочная деятельность	15
МБОУ СОШ№37	Занимательная математика	Свиридова А.О.	внеурочная деятельность	7
МБОУ СОШ№37	АБВГДйка	Дзусова Р.С.	внеурочная деятельность	15
МБОУ СОШ№37	Занимательная математика	Дзусова Р.С.	внеурочная деятельность	15
МБОУ СОШ№37	Занимательная математика	Тибилова Л.Д.	внеурочная деятельность	10
МБОУ СОШ№37	Мир вокруг нас.	Белхароева Р.С.	внеурочная деятельность	8
МБОУ СОШ№37	Хочу всё знать.	Цицкиева Ф.М.	внеурочная деятельность	15
«Нарт»	Бумагопластика «Волшебники».	Есипова Н.А.	Доп. образ.	81
МБОУ СОШ№37	АБВГДйка	Мурзабекова Х.М.	внеурочная деятельность	14
МБОУ СОШ№37	Занимательная математика	Мурзабекова Х.М.	внеурочная деятельность	14
МБОУ СОШ№37	В гостях у сказки.	Америдзе Н.А.	внеурочная деятельность	15
МБОУ СОШ№37	Занимательная математика	Америдзе Н.А.	внеурочная деятельность	15
МБОУ СОШ№37	Занимательная математика	Цогоева В.М.	внеурочная деятельность	10
МБОУ СОШ№37	Мир вокруг нас.	Цогоева В.М.	внеурочная деятельность	10
МБОУ СОШ№37	Занимательная математика	Лукашевич И.В.	внеурочная деятельность	9
МБОУ СОШ№37	Мир вокруг нас.	Лукашевич И.В.	внеурочная деятельность	10
МБОУ СОШ№37	Занимательный русский язык.	Лучшева А.Д.	внеурочная деятельность	17
МБОУ СОШ№37	Загадки русского языка.	Догузова Л.Х.	внеурочная деятельность	15

МБОУ СОШ№37	Творческая мастерская.	Куштова Л.М.	внеурочная деятельность	15
МБОУ СОШ№37	Юный математик.	Багаева И.С.	внеурочная деятельность	10
МБОУ СОШ№37	Устное народное творчество.	Льянова А.Х.	внеурочная деятельность	10
МБОУ СОШ№37	Биология для любознательных.	Коцур Л.Н.	внеурочная деятельность	8
МБОУ СОШ№37	Бадминтон	Томаева С.А.	внеурочная деятельность	20

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в школьных кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	АБВГДйка	44	8
2.	Занимательная математика	104	18
3.	Мир вокруг нас.	58	10
4.	Хочу всё знать.	15	2
5.	Бумагопластика «Волшебники».	81	14
6.	Занимательный английский.	10	2
7.	В гостях у сказки.	15	2
8.	Занимательный русский язык.	17	2
9.	Загадки русского языка.	15	2
10.	Творческая мастерская.	15	2
11.	Юный математик.	10	2
12.	Устное народное творчество.	10	2
13.	Биология для любознательных.	8	2
14.	Бадминтон	20	4

Вывод: их диаграмм видно, что большое количество обучающихся посещают кружки и спортивные секции. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные секции, математика и бумагопластика «Волшебники»

Школа заключила договора с внешними партнерами: центром дополнительного образования «Нарт », музыкальной библиотекой

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия

№	Названия детских общественных организаций	Наличие устава, положения и др.	Количество учащихся/% от общего количества учащихся		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Волонтерский отряд	присутствует	10(1,9%)	20(3,5%)	26 (5%)
2.	Юные миротворцы	присутствует	25(4,8%)	53(9%)	50(9%)
3.	Парламент школы	присутствует	17(3,3%)	15(2,6%)	15(2,6%)
4.	ЮИД	присутствует	8(1,5%)	10(1,7%)	10(1,7%)
5.	Молодёжное экологическое движение	присутствует	49(9,5%)	49(8,6%)	27(5%)

6.	Юные друзья пожарных	присутствует	10(2%)	10(1,7%)	10(1,7%)
7.	РДШ	присутствует	19(3%)	19(3,3%)	75(14%)
8.	Юнармия	присутствует	46(8%)	46(8,2%)	46(8,2%)

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

18. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2020- 2021 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, широко использовать современные программно-технические комплексы,
- материально-техническая база школы постоянно необходимо пополнить современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (60%).

19. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей

Директор МБОУ СОШ № 37

Л.Э. Юсупова