

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного комитета  
Цогова В.М. *В.М. Цогова*  
Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 37  
Саркисянц Г.Б.  
Приказ № 154/1 от 30.08.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ СОШ № 37 г. Владикавказа.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МБОУ СОШ № 37 (далее – школа) разработано в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников и их материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, стимулирования их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;  
- Постановление Администрации местного самоуправления г. Владикавказа №1266 от 30.08.2016г «Об оплате труда работников образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа»;

- Приказ Управления образования местного самоуправления г. Владикавказа №237/1 от 31.08.2016г «Об утверждении Положения об установлении кратности базового оклада (ставки) руководителей муниципальных образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа»

- Статья 6 Закона от 1 марта 2005г № 6-РЗ Республики Северная Осетия- Алания «Об оплате труда работников бюджетных организации Республики Северная Осетия- Алания»

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам Школы, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.4. Материальное стимулирование работников Школы производится из стимулирующей части фонда оплаты труда. Размер стимулирующей части составляет не более 30% от фонда оплаты труда Школы.

1.5. Основаниями для стимулирования работников Школы является критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

1.6. Стимулирующие выплаты могут производиться в виде фиксированной выплаты:

- педагогическим работникам со стажем работы на педагогической должности менее 3 лет (молодым специалистам).

- остальным категориям работников за успешное и качественное выполнение работ и заданий.

- за интенсивность, высокие результаты работы;
- за оперативное выполнение особо важных заданий руководства учреждения;
- за образцовое качество выполняемых работ;
- за инициативность, самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач;
- за сложность, важность выполняемой работы;
- за выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями;

их размер определяется по решению руководителя предприятия в пределах имеющегося фонда оплаты труда.

1.7. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются предусмотренных Школой на очередной финансовый год по фонду оплаты труда с учетом средств от приносящей доход деятельности. Стимулирующие выплаты осуществляются в течении десять месяцев для педагогических работников, завучей, директор и одиннадцать месяцев для всех остальных категорий.

## 2. Порядок установления стимулирующих выплат

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности работника Школы для установления стимулирующих выплат, является его личное обращение (заявление) или представление администрации Школы.

2.2. Основными принципами оценки достижений работников Школы является :

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставленной информации.

2.3. Работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее- Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями Приложение 1.

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов. В целях эффективного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда минимальное количество баллов, которое должен набрать претендент- учитель (кроме учителей физической культуры), заместитель УВР и ВР составляет 35 баллов, претендент- учитель физической культуры, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, воспитатель группы продленного дня, педагог- библиотекарь, психолог, вожатый, секретарь составляет 20 баллов. Для подтверждения своих критерий претендент предоставляет своё портфолио. Претендентам, не набравшим необходимый минимум, стимулирующая надбавка не выплачивается.

2.5. Экспертная комиссия, утверждается приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат или отказе.

2.6. Экспертная комиссия вправе отказать в выплате стимулирующей части оплаты труда или снизить её размер за следующие нарушения:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие обоснованных письменных жалоб;
  - нарушение трудовой дисциплины;
  - нарушение техники безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников;
  - невыполнение, а также ненадлежащее выполнение своих функциональных обязанностей;
  - нарушения и упущения в работе, отмеченные в актах, справках, предписаниях администрации школы, отдела образования и контрольно-надзорных органов;
- не допускается в течение срока действия дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора.
- нарушения установленных сроков предоставления отчетной документации и запрашиваемой вышестоящими органами информации.

2.7. Стимулирующие выплаты могут быть сняты или уменьшены с работника руководителем Школы по согласованию с экспертной комиссией в случае:

- ухудшения качества и результативности профессиональной деятельности работника;
- получения дисциплинарного взыскания;
- нарушения правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушения санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности
- невыполнения должностных инструкций;
- наличия обоснованных письменных жалоб.
- нарушения установленных сроков предоставления

отчетной документации и запрашиваемой вышестоящими органами информации.

2.8. На основании всех материалов экспертная комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.9. Заседание экспертной комиссии проводится с 25 по 30 июня отчетного периода.

2.10. Претендент на получение стимулирующей части вправе подать в экспертную комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основание для подачи заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.11. Утвержденный экспертной комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, в которой подписывается председателем и секретарем комиссии.

2.12. На основании протокола директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам Школы по результатам их профессиональной деятельности за учебный год. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

### **3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат.**

3.1. Расчет размеров стимулирующих выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда производится один раз в год по итогу учебного года.

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами Школы (общая сумма баллов);
- стимулирующая часть фонда оплаты труда, без учета фиксированных выплат, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размере стимулирующих выплат.

### **4. Поощрительные выплаты по результатам труда (премирование)**

4.1. Премирование педагогическим работникам производится при условии наличия достаточных денежных средств в стимулирующей части фонда оплаты труда школы или при наличии экономии фонда оплаты труда.

4.2. Педагогические работники школы в случае качественного исполнения своих функциональных обязанностей, отсутствия нарушений трудовой дисциплины и дисциплинарных взысканий могут премироваться по итогам месяца, квартал, полугодие, 9 месяцев, год.

4.3. Единовременное вознаграждение (премия) является поощрением

- за интенсивность, высокие результаты работы;
- за оперативное выполнение особо важных заданий руководства учреждения;
- за образцовое качество выполняемых работ;
- за инициативность, самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач;
- за сложность, важность выполняемой работы;
- за участие в инновационной деятельности, ведение опытно-экспериментальной работы, внедрение новых учебно-методических комплексов;
- за активное участие в методической работе (педсоветы, конференции, семинары, заседания, методические объединения) любого уровня;
- высокое качество проведения отдельных мероприятий;
- за активное участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах;

- за выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями;

#### 4.4. Премирование педагогических работников, допустивших:

- нарушение трудовой дисциплины;
- нарушение техники безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников;
- невыполнение, а также ненадлежащее выполнение своих функциональных обязанностей;
- нарушения и упущения в работе, отмеченные в актах, справках, предписаниях администрации школы, отдела образования и контрольно-надзорных органов;

не допускается в течение срока действия дисциплинарного взыскания.

4.5. Директор школы имеет право дополнительно премировать работников ко Дню Учителя, праздникам 8 Марта и 23 февраля, юбилеям (50 лет, 55 лет, 60 лет и т.д.), а также в связи с выходом на пенсию.

#### 4.6. Директор школы имеет право назначить разовые выплаты:

- В связи с длительной болезнью работника (на приобретение дорогостоящих лекарств).
- В связи с крупным ущербом, нанесённым имуществу работника (пожар, затопление, кража).
- Материальная помощь на оздоровление работника к отпуску.
- Материальная помощь работникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4.7. Оказание материальной помощи осуществляется по личному заявлению работника.

4.8. Решение о премировании работников принимается директором школы на основании мотивированного представления заместителей директора школы.

4.9. Основанием для выплаты премии работникам школы является приказ директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

4.10. Приказ о премировании работника школы доводится до сведения работника с необходимыми разъяснениями в течение 3 дней со дня издания.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

## Оценочный лист

Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное количество баллов	Собственная самооценка	Оценка согласованная с членами комиссии
<b>Раздел I. Учебная результативность обучающихся</b>						
<p>Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ</p>	<p>1. Доля выпускников:                      а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;                      или                      б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</p>	<p>1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга  <i>(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)</i></p> <p>1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету  <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания,если количество выпускников, сдававших экзамен,</i></p>	<p>От 1,0 до 0,9 – <b>3</b>                      от 0,8 до 0,7 – <b>2</b>                      от 0,6 до 0,5 – <b>1</b></p> <p>От 1,0 до 0,9 – <b>3</b>                      от 0,8 до 0,7 – <b>2</b>                      от 0,6 до 0,5 – <b>1</b>  <i>(для учителей русского языка и математики)</i></p> <p>От 1,0 до 0,9 – <b>2</b>                      от 0,8 до 0,7 – <b>1</b>                      от 0,6 до 0,5 – <b>0,5</b>  <i>(для учителей литературы, иностранного</i></p>	<p><b>3</b></p>		

		<i>составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя)</i>	<i>языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i>			
	2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела)	Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя)</i>	От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i>  От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i>	3		
	3. Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию	3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; <i>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</i> 3.2. Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному – 1	2		
	4. Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. <i>(показатель рассматривается:</i>	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1	2		

		<p>для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;</p> <p>для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</p> <p>для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</p>				
	5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	От 1,0 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1	2		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6. Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)</i>	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	5 (за одного)		
<b>Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	7. Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный - 1	5		
	8. Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др. / к общему количеству обучаемых учителем детей	свыше 0,1 до 0,09 - 3 от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1	3		
Эффективность использования технологий проектной и учебно-	9. Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений <i>(учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера)</i>	Всероссийский – 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1	4		

исследовательской деятельности		<b>Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)</b>				
	10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	5		
<b>Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя</b>						
Достижения учителя в конкурсах	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный – 1 Для участников Интернет-конкурсов – 2 балла	4		
Обобщение и распространение педагогического опыта	12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских.	Зафиксированный уровень	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный – 1	3		
	13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете.	Зафиксированный уровень <i>(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)</i>	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный – 1	3		
	14. Наличиеопубликованных работ в методических изданиях	Зафиксированный уровень <i>(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)</i>	2 балла	2		
	15. Наставничество (работа с молодыми специалистами)	Организация качественной работы с молодыми специалистами <i>(показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя)</i>	2 балла	2		

		<i>директора)</i>				
Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	16.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. <b>( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)</b>	Авторская образовательная программа – 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	<b>2</b>		
	17.Руководство и участие в экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	<b>3</b>		
	18.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале <b>(показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)</b>	Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	<b>2</b>		
	19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности	Уровень использования	Не менее 1 раза в четверть – 1 балл	<b>1</b>		
	20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя	Организация социально значимых реализуемых проектов	Наличие – 2 балла	<b>2</b>		
	21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.)	<i>Планомерная организация работы</i>	Не менее 1 раза в четверть – 1 балл	<b>1</b>		
	22.Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	Качественное и своевременное заполнениеэлектронного журнала, электронного дневника <b>(показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала, электронного дневника)</b>	Отсутствие нареканий-1балл	<b>1</b>		
Организационная деятельность учителя	23.Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного,	Качественное участие <b>(показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ)</b>	Отсутствие нареканий –3 балла	<b>3</b>		

	руководителя пункта					
	24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды	<i>Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, тематическое оформление музея, организация выставки и т. п.</i>	Выполнение требований - 2 балла	2		
	25. Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 2 балла	2		
	26. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб - 1 балл	1		
	27. Своевременное и качественное выполнение поручений	Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей и т.п.)	Отсутствие замечаний - 2 балла	2		
	28. Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися на уроке и во внеурочное время	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.).	Отсутствие замечаний - 2 балла	2		
<b>Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения</b>						
Сохранение здоровья обучающихся	29. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	29.1. Применение здоровьесберегающих технологий <i>(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)</i>	Регулярное и качественное применение - 1 балла	1		
		29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время	Отсутствие - 1 балла	1		
Доступность качественного образования и воспитания	30. Степень доступности качественного образования	30.1. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i>	от 0,7 до 1,0 - 2 балла от 0,5 до 0,6 - 1 балла	2		
		30.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием <i>(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</i>	1 балл	1		
		30.3. <i>Планомерная эффективная работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность по повышению</i>	от 1 до 0,8 – 3 балла от 0,7 до 0,5 – 2	3		

		качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.)	балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл			
	31.Средний показатель успешности качественного образования	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i> <i>Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов)</i>	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл	2		
	32.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	Отсутствие - 2	2		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения	33.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем) Обеспечение мотивации учащихся	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" <i>либо психологической службой образовательного учреждения</i>	От 0,8 до 1 - 1	1		

	к учебной и внеучебной деятельности Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)					
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся	34. Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм Стимулирование личностного развития учащихся Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихся Формирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" <i>либопсихологической службой образовательного учреждения</i>	От 0,8 до 1 - 1	1		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе	35. Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" <i>либопсихологической службой образовательного учреждения</i>	От 0,8 до 1 - 1	1		
Организация воспитательной	36. Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя	Отсутствие пропусков ( <i>по данным должностного контроля</i> )	Отсутствие - 1	1		

деятельности	предметника без уважительной причины					
	37. Работа с родителями (вне функций классного руководства): - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью. - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся	Организация работы с родителями	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл	2		
	38. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: турслёты, соревнования, походы и т.д.	Отношение кол-ва учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, к численности учащихся, обучающихся у данного учителя <b>(при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)</b>	от 1 до 0,8 – 3 балла от 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл	3		
	39. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.)	<i>Планомерная эффективная работа с обучающимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения <b>(по данным должностного контроля и представленным документам: тетради для дополнительных работ, «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</b></i>	1 балл	1		
	40. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.)	Индивидуальные программы и их реализация <b>(по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам)</b>	2 балла	2		
	41. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету <b>(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива)</b>	Не реже 1 раза в неделю – 2 балла	2		
	42. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная,	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек <b>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</b>	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)	2		

	хореографическая, спортивная,техническая, литературно– художественная, военно-патриотическая, экологическая,краеведческая, волонтерская,ИЗО,дизайн, мода,прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.					
			<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>	<b>100</b>		

Учитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Принято: \_\_\_\_\_

Подписи членов экспертной комиссии:

