



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №37  
Саркисянц Г.Б.  
«        »        2017 г.

# План работы Школьного отряда «Юные миротворцы»

Руководитель: Льянова А.Х.

Г.Владикавказ

# Пояснительная записка

«Все начинается с детства»... - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах - истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Детство - фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социально-активной личности ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детские организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих потребностей в общении. Как показывает мировой и отечественный опыт, именно детские организации справляются с данной задачей наиболее эффективно. После реформирования пионерской организации в России появилось множество разнообразных детских организаций. Иначе и быть не могло. Стремление к объединению - естественная потребность детей и подростков. Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детской организации, дети приобретают социальный опыт, тем самым нормируется их гражданское самосознание и личная жизненная позиция.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе содружества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне.

# Принципы деятельности:

- принцип демократичности, каждый ребенок имеет право стать членом отряда, при этом осуществлять свободу выбора деятельности;
- принцип включенности детей в социальные личностно-значимые отношения, социализация ребенка в детской организации предполагает ее развитие во взаимодействии с окружающим миром, в процессе этих отношений и происходит познание ребенком самого себя, самореализация и саморазвитие;
- принцип гуманизма, социализация ребенка в деятельности детской организации осуществляется на основе общечеловеческих ценностей, где главным является уважение к личности ребенка;
- принцип гласности, все решения отряда доводятся до сведения членов организации, вся деятельность освящается в СМИ и в школьной газете «Мы вместе!»);
- принцип самостоятельности, вопросы, связанные с деятельностью отряда, решаются членами отряда.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне. Деятельность отряда обеспечивает реализацию интересов и потребностей детей, способствует формированию у них готовности к реализации социальных функций в обществе.

## Цель детского отряда:

Помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, утверждать себя среди людей и для людей, учиться делать добро, расти достойным гражданином своего Отечества.

Исходя из цели, можно сформулировать

## Задачи деятельности детского отряда «Юные миротворцы»:

- ✚ содействие развитию лидерских качеств подростков и формирование у них коммуникативных и организаторских способностей
- ✚ включение детей в созидательную деятельность через направления отряда.
- ✚ стимулирование познавательного интереса подростков
- ✚ развитие креативности, воображения.

## **Основными формами работы являются:**

- ✚ Социально значимые дела, полезные для детей и общества
- ✚ коллективно-творческие дела
- ✚ творческие - развивающие игры, конкурсы
- ✚ праздники
- ✚ акции

## **Основные направления деятельности**

### **детского отряда «Юные миротворцы»:**

#### **1. Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** Развитие нравственной основы личности, ее человеческой культуры, самоорганизации. Формирование у детей научно-обоснованной картины Мира, приобщение к общечеловеческим ценностям, национальным традициям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Усиление мотивации к познанию, творчеству, нравственному и духовному самоопределению.

**Основные формы воспитательной деятельности:**

Определение и понятие духовно – нравственных ценностей. Самореализация ребенка через общую деятельность детской организации, участие в социально – значимых проектах, традиционных праздниках и знаменательных календарных датах, благотворительных акциях, коллективно – творческой деятельности.

Оценка своих действий и поступков. Выбор мировоззренческих позиций.

**Ожидаемый результат:**

Принятие различий, уважение других и способность жить с людьми других культур, языков и религий. Стремление к самопознанию культурного наследия, традициям своего народа, народов Мира. Развитие и самоконтроль духовно – нравственных ценностей, культурно-образовательного уровня, творческих способностей. Освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития. Определения своего «Я» в Организации.

**2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.**

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

**Основные формы воспитательной деятельности:**

Участие в социально – значимых проектах, акциях, краеведческой и исследовательской работе. Направленность на правовую грамотность. Изучение Государственной символики.

**Ожидаемый результат:**

Владеть этикой гражданских взаимоотношений, знаниями правовой культуры. Уважать и выполнять законы и традиции Государства, Организации. (Самостоятельность выбора принятого решения, ответственности за данное решение.) Знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн); уважение к традициям Организации.

**3. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание.**

**Цель:** Формирование и развитие семейных традиций, позитивного отношения к труду. Воспитание ответственности за порученные дела

перед членами семьи, коллективом. Создание условий для сознательного выбора будущей профессии, продолжения семейных традиций.

**Основные формы воспитательной деятельности:**

Организация трудовой внеклассной работы. Организация деловых игр, встреч, бесед с целью знакомства с разными профессиями. Праздники в кругу семьи, коллективно – творческая деятельность.

**Ожидаемый результат:**

Действовать в социуме, владеть этикой трудовых взаимоотношений. (Осознанный подход к выбору профессии, позитивное отношение к труду, овладение необходимыми трудовыми навыками, знание основ рыночной экономики.) Владеть знанием и опытом социальных ролей: семьянин, гражданин, собственник, работник. Представлять и обладать основами семейных и социально – общественных явлений, традиций.

#### 4. Экологическое воспитание.

**Цель:** Формирование бережного отношения к природе, как среде обитания и выживания человека, умение сохранять и приумножать богатства. Формирование экологической грамотности, культуры.

**Основные формы воспитательной деятельности:**

Изучение экологии через возможности дополнительного образования. Исследовательская и практическая деятельность. Проведение экологических акций и проектов по сохранению окружающей природы. Участие в конкурсных программах, играх.

**Ожидаемый результат:**

Иметь опыт экологической деятельности и ориентации в природной среде.

#### 5. Художественно-эстетическое воспитание.

**Цель:** Развитие и поддержка природных способностей и нравственно-эстетических чувств, талантов и дарований. Подготовка и забота об младших, помощь людям оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Основные формы воспитательной деятельности:**

Художественное самовыражение детей через разнообразные формы: изобразительное и прикладное творчество, сценическое искусство, сочинительство. Расширение сети конкурсов, организация фестивалей и выставок, волонтерских акций.

**Ожидаемый результат:**

Знание особенности национальной культуры, особенности национальной культуры отдельных народов. Радоваться миру прекрасного, самим участвовать в творчестве, найти интересное дело по своим способностям, уметь оценивать свой результат и передавать опыт младшим.

**6. Воспитание культуры здоровья.**

**Цель:** Воспитание потребности в здоровом образе жизни, умение организовывать свой досуг, выбирая активно-полезные способы его проведения. Обеспечение безопасности жизнедеятельности подростка.

**Основные формы воспитательной деятельности:**

Выполнение программы «Спортивно – пионерский норматив». Организация проекта «Маршруты безопасности». Игры, спортивные программы, товарищеские матчи, Дни здоровья, физическое самосовершенствование.

**Ожидаемый результат:**

Уметь организовывать свой досуг, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность, для развития физических качеств. Знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях, позитивно относиться к своему здоровью.

**Средства и методические основы воспитания членов детского коллектива.**

При взаимодействии педагога и ребенка для достижения воспитательных целей данной программы используются:

**Методы** вовлечения в деятельность, развития сознания и самосознания, стимулирования и развития интеллектуальной,

эмоциональной и волевой сфер, которые позволяют создавать ту атмосферу сотворчества и сотрудничества, которая вовлекает и педагога, и воспитанника в благотворную созидательную деятельность по развитию своей личности.

**Средства воспитания** - как богатейший набор явлений и объектов, предметов окружающей действительности: достижения духовной и материальной культуры своего народа и народов мира, которые помогут в различных видах деятельности с подростками: игра, труд, спорт, творчество, общение.

<u><b>МЕТОДЫ:</b></u>	<u><b>СРЕДСТВА:</b></u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов);</li> <li>○ организация</li>   <li>○ деятельности, общения;</li> <li>○ стимулирование и мотивация деятельности;</li> <li>○ поведения; контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения;</li> <li>○ открытого диалога;</li> <li>○ свободного выбора;</li> <li>○ коллективного анализа;</li> <li>○ "мозгового штурма";</li> <li>○ игры и игрового тренинга;</li> <li>○ диагностики и мониторинга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ общение в социуме;</li> <li>○ окружающий предметный мир;</li> <li>○ природные явления;</li>   <li>○ достижения цивилизации;</li> <li>○ духовное богатство;</li> <li>○ наука; СМИ;</li> <li>○ искусство;</li> <li>○ средства коллективного воспитания;</li> </ul>

--	--

## Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

### *методы:*

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- диагностические методики оценки лидерских и организаторских качеств подростков (анкеты, опросники, тесты).

### *формы:*

- проведение мастер - классов, тренингов, деловых, ролевых игр, отчеты о деятельности детского объединения.
- участие в творческих праздниках, смотрах, районных конкурсах, выставках;
- представление активных участников на районных мероприятиях;

Основные педагогические технологии, используемые в деятельности организации – технологии коллективного творческого воспитания. Научно-практические основы методики коллективно-творческой деятельности и ее технологии описаны И.П. Ивановым, А.Н. Лутошкиным, А.Г. Кирпичником и другими. Разработчики выделяют четыре важнейших компонента: коллективная деятельность по улучшению окружающей жизни, всестороннее проявление творчества, коллективная организация и особая позиция педагога. Система коллективных практических дел создает особую атмосферу отношений между детьми и взрослыми, что позволяет педагогу вовлечь каждого ребенка в деятельность, помочь найти и реализовать творческую позицию в выбранном виде деятельности.

**План мероприятий отряда «Юный миротворец» МБОУ СОШ № 37 на 2017/18 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение.
1	Формирование отряда юных миротворцев	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за отряд Льянова А.Х.
	Разработка плана работы	сентябрь	Ответственный за отряд
2	Международному Дню Мира	21 сентября	Ответственный за отряд
3	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Ответственный за отряд
4	Международный день инвалидов;	3 декабря	Ответственный за отряд
5	Международный день прав человека.	10 декабря	Ответственный за отряд
6	Всемирный день добровольного служения молодежи, провозглашенный международными добровольческими организациями;.	15 апреля	Ответственный за отряд
7	День Земли	22 апреля	Ответственный за отряд
8	Праздник весны и труда	1 мая	Ответственный за отряд
9	Акция «Мы с тобой ветеран»;	9 мая	Ответственный за отряд
10	Всероссийский субботник	апрель	Ответственный за отряд
11	Международный день семьи.	15 мая	Ответственный за отряд
12	Акция «Памятник»	В течении года	Ответственный за отряд