1. Собираются и анализируются банки данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в школе ,о детях, состоящих на учете в ОВД, находящихся в социально-опасном положении. Формируются планы-прогнозы по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период; организация учета детей, подлежащих обязательному обучению. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.
2. Необходимо выявлять и устранять отрицательные факторы в семье и быту, способствующие формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников и хулиганов. Дети, которые постоянно нарушают правила школьной жизни, вызывают тревогу родителей и учителей. Неравнодушные родители обращаются за консультациями к психологам, социальным педагогам. Учителя стараются найти к учащемуся индивидуальный подход, применить меры воспитательного характера.
3. [Классный руководитель](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fklassnie_rukovoditeli%2F) осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий таких детей; систематически (не реже 1 раза в неделю) заполняет сводную ведомость пропущенных уроков в классном журнале; документы, подтверждающие уважительные причины пропуска занятий в школе (болезнь, посещение врача, участие в соревнованиях, поездка в санаторий и т. д.) хранятся в личном деле обучающихся и в конце учебного года сдаются в архив вместе с классным журналом; в случае пропуска занятий без уважительной причины, следует поставить в известность об этом родителей (законных представителей) и предупредить их о необходимости усиления контроля над поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий, обратить внимание на круг общения ребёнка; ссли родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает прогуливать занятия, следует проинформировать об этом заместителя директора по воспитательной работе и посетить такого ученика на дому.  Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, следует предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования.
4. Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников. Методы достижения поставленных задач: беседы, практикумы, круглые столы, проведение тематических классных часов, лекции по правовой тематике, тестирование.
5. Администрация МБОУ СОШ№37 выполняет обязанности по оказанию социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.
6. Классные руководители и члены родительского комитета изучают социально - экономический статус семей обучающихся: рейды в семью, беседы с учениками и родителями (законными представителями), анкетирование. Ежегодно проводится сверка вновь прибывших обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в КДН и ЗП - вся полученная информация является основой для социального паспорта класса, образовательного учреждения.

Специалисты социально – психологической службы составляют социальный паспорт школы и осуществляют социально - психологическое сопровождение обучающихся из социально - неблагополучных семей. С родителями данной категории индивидуально работают координатор профилактической работы школы, заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель, учителя – предметники, школьный инспектор. Педагогический коллектив оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей.

С обучающимися проводится индивидуальная работа, направленная на повышение качества обученности. Классные руководители совместно с учителями - предметниками разрабатывают план индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в обучении, своевременно информируют родителей (законных представителей) о результатах проводимой работы.

1. С обучающимися проводится индивидуальная работа, с родителями данной категории индивидуально работают координатор профилактической работы школы, заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель, учителя – предметники, школьный инспектор. Педагогический коллектив оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей.
2. Не имеются.
3. Информация имеется.
4. Сокрытия фактов не имеется.
5. Профилактика терроризма и экстремизма проводиться в образовательной системе. Данная работа по профилактике в первую очередь начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Совместно с органами проводятся беседы, практикумы, круглые столы, проведение тематических классных часов, лекции по правовой тематике, тестирование.
6. Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении; проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей; разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития; привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.
7. Случаев отчисления или перевода в другую организацию учащихся, имеющих отклонения в поведении или обучении не имелось.