**Принято: Утверждено:**

**На заседании педагогического совета Приказом № 34**

**Протокол № 1 от 10.01.2020 г. от 30.01.2020 г.**

 **Принято с учетом мнения Директор школы**

**Управляющего Совета школы Юсупова Л. Э.**

**Протокол № 1 от 30.01.2020 г.**

**Положение**

**об организации обучения по индивидуальному учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы №37**

 **г. Владикавказ РСО-Алания**

**1. Общие положения**

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Ст 2 п 23, ст 34 ч. 1п.
* Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37

1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

**2. Организация образовательного процесса по ИУП**

2.1. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

* заявление родителей, если ребенок не достиг 14 лет;
* индивидуальный учебный план**;**
* расписание занятий;

2.3. **Для организации обучения по ИУП Школа:**

* составляет предварительный вариант учебного плана. Учебный план включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.
* разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся, подготавливает чистые бланки с сеткой учебного плана (Приложение №1), которые будут заполняться учащимися;
* разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;
* после выбора обучающимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом.
* составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;
* делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам).
* составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся);
* может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков, родительские средства, сетевое взаимодействие с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования.
* заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала.
* организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.4. **Для организации обучения по ИУП обучающийся:**

* обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПина. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.
* может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.
* при сетевом взаимодействии для выполнения ИУП учащийся должен предъявить документ от учреждения дополнительного образования или иного учреждения, что он успешно справился с программами, а это дает право обучающемуся на получение зачета по данному курсу в Школе.

2.5 **Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):**

* пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП (Приложение №2);
* согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
* заключают договор в случаях, если обучение организовано за родительские средства, если учащиеся не ликвидировали академическую задолженность (Приложение №3)

Приложение 1

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУСОШ№37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юсупова Л.Э.

\_\_\_\_\_\_Ф. И. О. родителей «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося старшей школы Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ СОШ №37 на 20\_\_-20\_\_ учебный год

20\_\_-20\_\_ учебный год

|  |
| --- |
| **Учебные предметы по выбору** |
|  | **Базовый уровень (БУ)** | **Профильный уровень (ПУ)** |
| **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |
| **Национально региональный компонент** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| Основы регионального развития |  |  |
| **Всего** |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения****(элективные учебные предметы)** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУСОШ№37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юсупова Л.Э.

 \_\_\_\_\_\_Ф. И. О. родителей «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося начальной школы Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ СОШ №37 на 20\_\_-20\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология  | *Русский язык* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Литературное чтение* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Иностранный язык* | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | *Математика* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | — | — | — | 1 |
| Искусство | *Музыка* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Изобразительное искусство* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | *Технология* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | *Физическая культура* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **24** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **21** | **26** | **26** | **26** |

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУСОШ№37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юсупова Л.Э.

\_\_\_\_\_\_Ф. И. О. родителей «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося основной школы Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУСОШ №37 на 20\_\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  Искусство (Музыка и ИЗО)  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)** | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| Художественная культура Красноярского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Природа и экология Красноярского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| История Красноярского края |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | 3 | 3 | 1 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной** **учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 4 | 3,5 | 3,5 | 4 | 5,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |